คณิตศาสตร์
เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

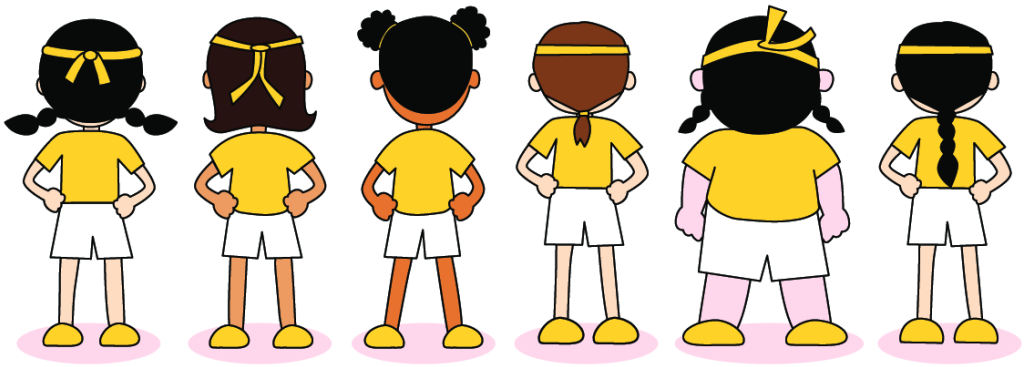


แบบฝึกหัด
บทที่ 8

การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกหัด
8.1

การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ



มะลิ

1 **เติมชื่อนักเรียนแต่ละคนตามข้อความที่กำหนดและเติมคำตอบ**

ออมยืนอยู่**ข้างขวา**ของมะลิ

ป่านยืนอยู่**ระหว่าง**แพร**กับ**มะลิ

เนยยืนอยู่**ระหว่าง**ออม**กับ**ตาล

_____ ยืนอยู่**ข้างขวา**ของเนย

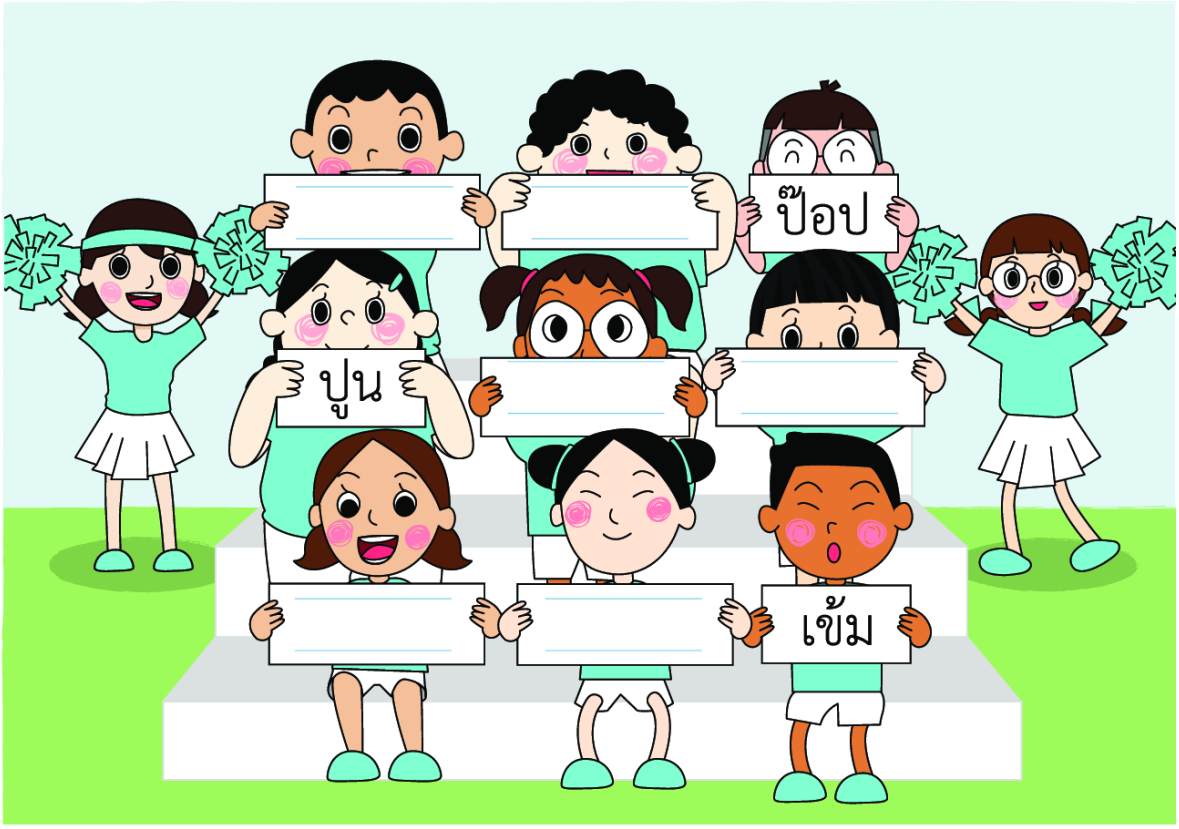
_____ ยืนอยู่**ข้างซ้าย**ของเนย

_____ ยืนอยู่**ระหว่าง**มะลิ**กับ**เนย

_____ ยืนอยู่**ระหว่าง**แพร**กับ**ออม

_____ ยืนอยู่**ระหว่าง**มะลิ**กับ**ตาล

กองเชียร์สีฟ้า



2 **เติมชื่อนักเรียนแต่ละคนตามข้อความที่กำหนดและเติมคำตอบ**

พลอยนั่งอยู่**ข้างซ้าย**ของปูน

ก้ามนั่งอยู่**ข้างหลัง**ของปูน

ออมสินนั่งอยู่**ข้างหน้า**ของปูน

อ้อนนั่งอยู่**ข้างขวา**ของเข้ม

อั๋นนั่งอยู่**ระหว่าง**เข้ม**กับ**ป๊อบ

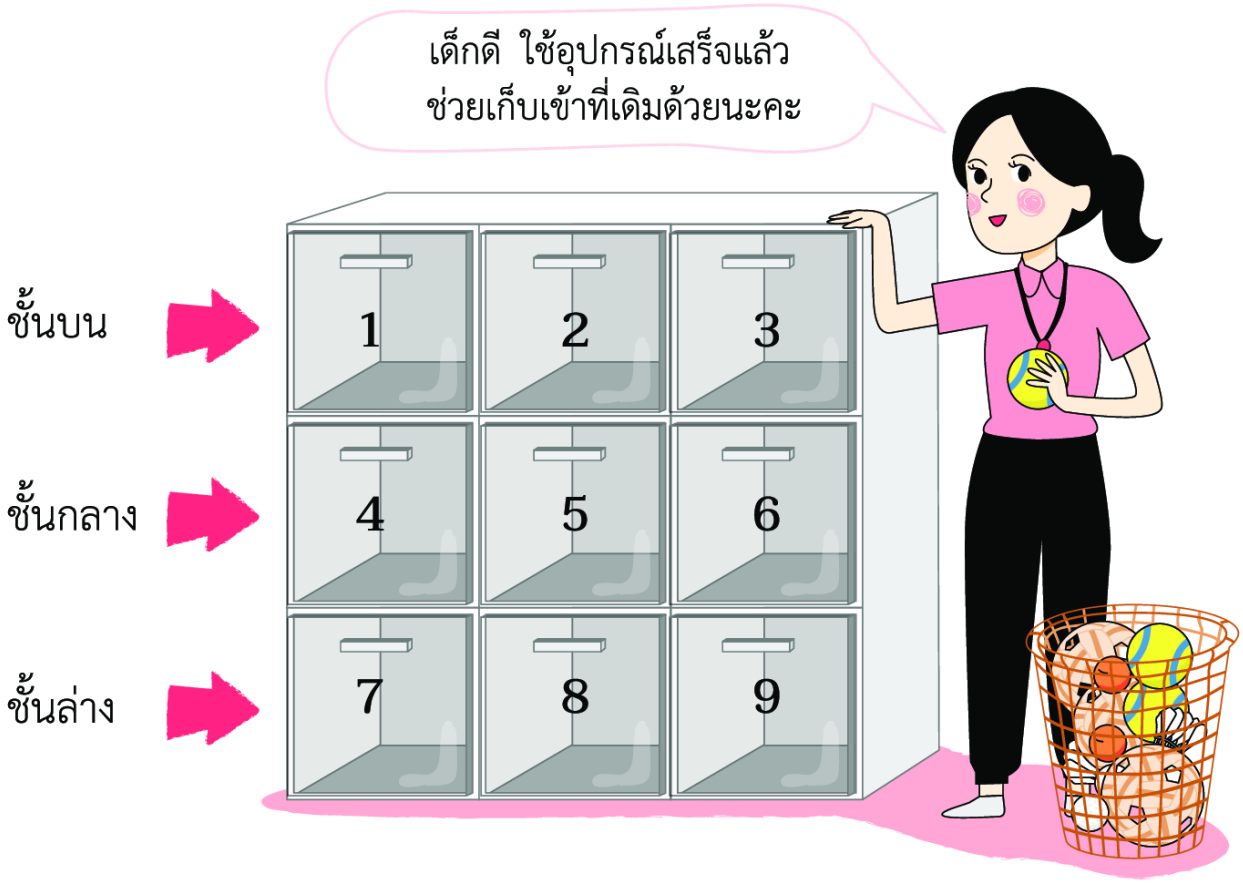
แหวนนั่งอยู่**ระหว่าง**ก้าม**กับ**ป๊อบ

_____ นั่งอยู่**ข้างขวา**ของอั๋น

_____ นั่งอยู่**ข้างหลัง**ของพลอย

_____ นั่งอยู่**ระหว่าง**ออมสิน**กับ**เข้ม

ตู้เก็บอุปกรณ์กีฬา



3 เติมคำตอบ

 ลูกกอล์ฟเก็บลิ้นชัก**ชั้นล่างข้างขวา** คือลิ้นชักหมายเลข _____

 ลูกเทนนิสเก็บลิ้นชัก**ชั้นบนข้างซ้าย** คือลิ้นชักหมายเลข _____

 ลูกปิงปองเก็บลิ้นชัก**ชั้นกลางตรงกลาง** คือลิ้นชักหมายเลข _____

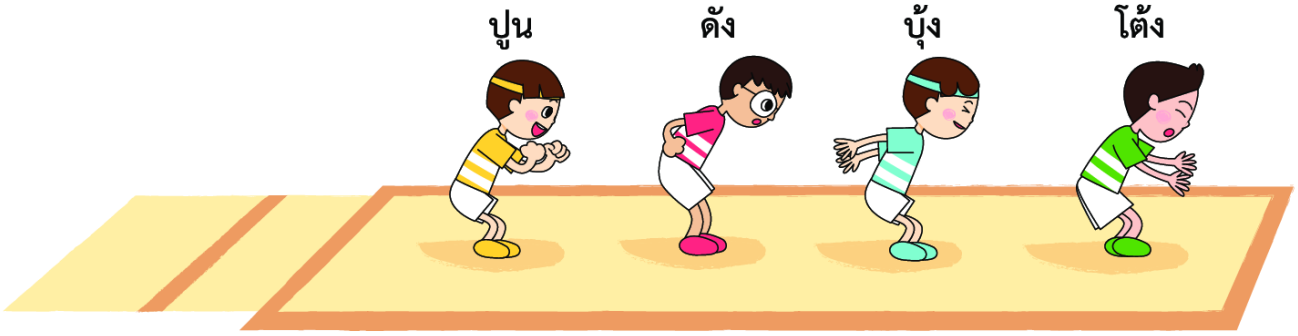
 ลูกแบดมินตันเก็บลิ้นชัก**ชั้นบนตรงกลาง** คือลิ้นชักหมายเลข _____

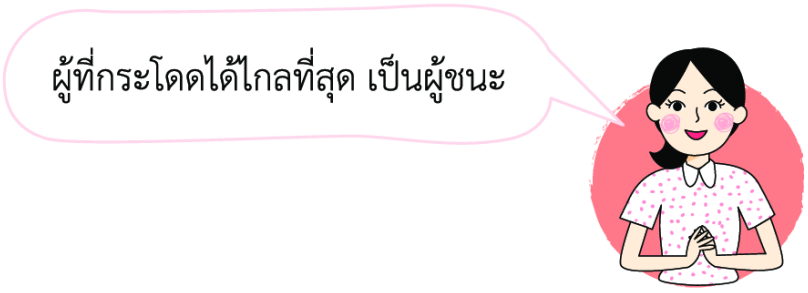
 ลูกตะกร้อเก็บลิ้นชัก**ชั้นล่างข้างซ้าย** คือลิ้นชักหมายเลข _____

แบบฝึกหัด

8.2 การบอกอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ

นักกีฬากระโดดไกลของแต่ละสี กระโดดไกลทีละคนได้ดังนี้





1 เติมคำตอบ

_____ กระโดดไกลได้เป็น**อันดับที่ 1**

_____ กระโดดไกลได้เป็น**อันดับที่ 2**

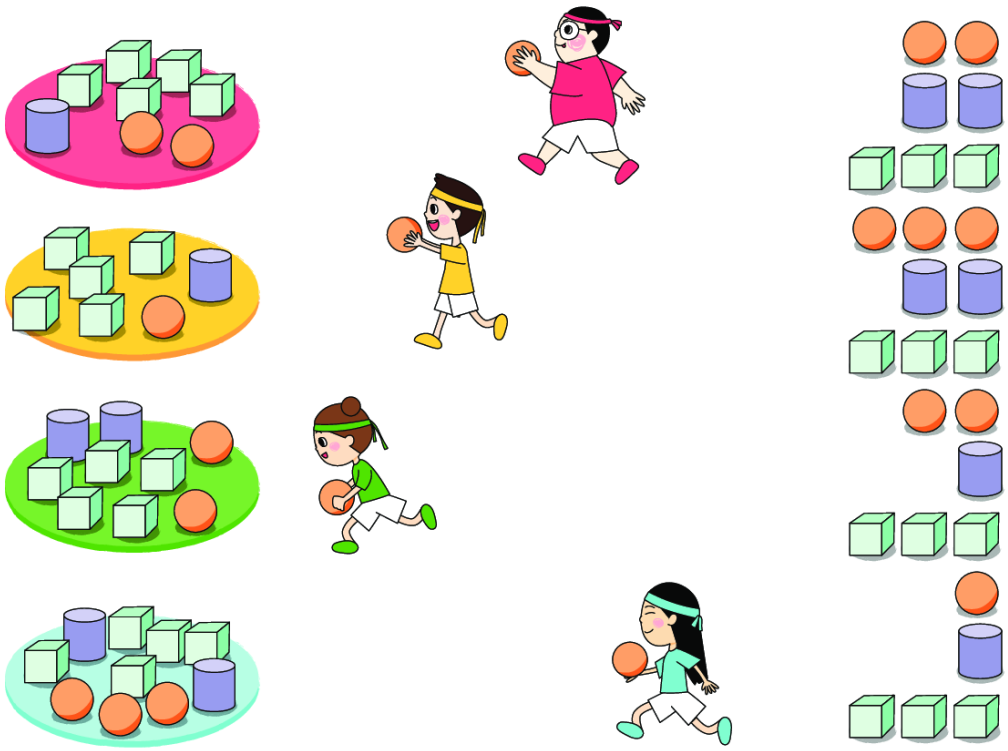
_____ กระโดดไกลได้**อันดับที่ 3** จะได้เหรียญทองแดง

ดังนั้น _____ ได้เหรียญทองแดง

_____ ได้เหรียญทอง

_____ ได้เหรียญเงิน

การแข่งขันวิ่งเก็บของ



ในวงกลมเป็นสิ่งของที่นักกีฬาแต่ละสีเก็บได้

ผู้ที่เก็บของได้มากที่สุด เป็นผู้ชนะ



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

สีแดงวิ่งเก็บของได้ทั้งหมด _____ ชิ้น

สีเหลืองวิ่งเก็บของได้ทั้งหมด _____ ชิ้น

สีเขียววิ่งเก็บของได้ทั้งหมด _____ ชิ้น

สีฟ้าวิ่งเก็บของได้ทั้งหมด _____ ชิ้น

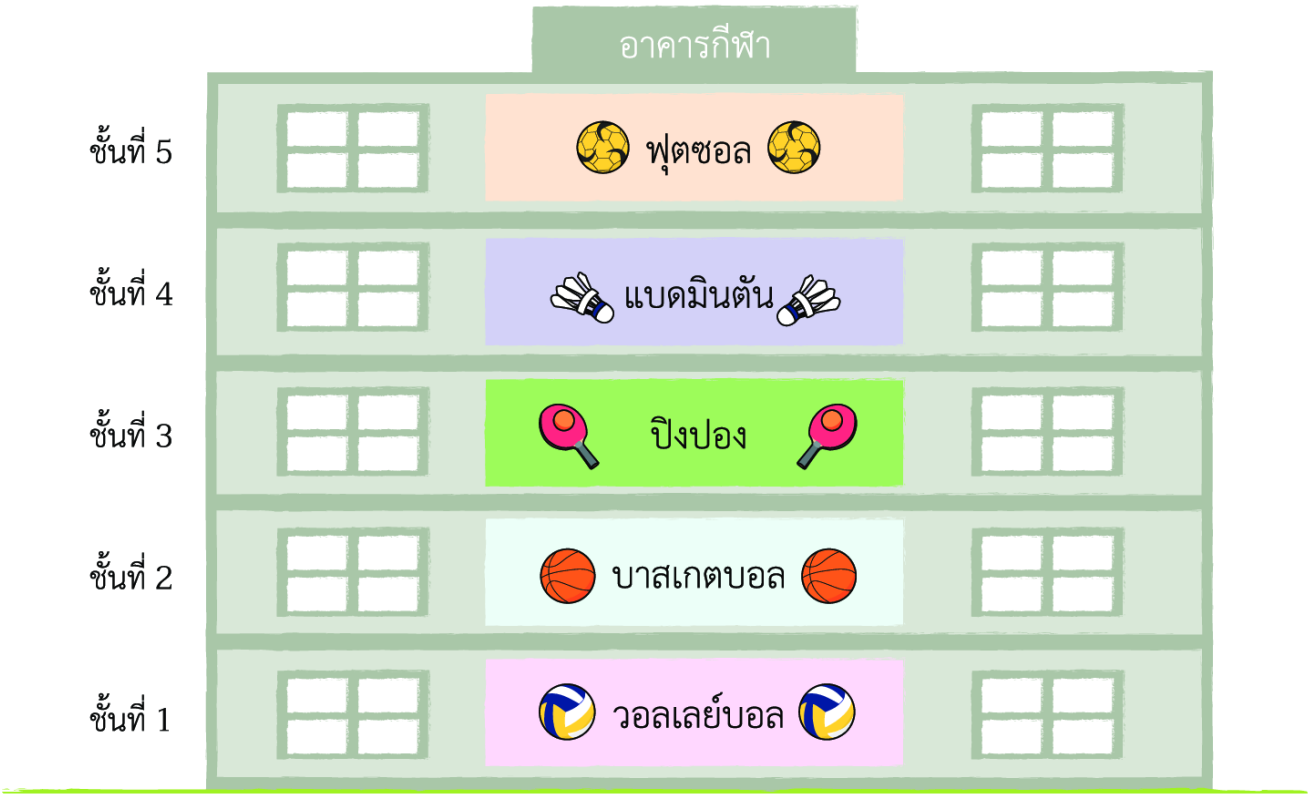
สีแดงได้อันดับที่ _____

สีเหลืองได้อันดับที่ _____

สีเขียวได้อันดับที่ _____

สีฟ้าได้อันดับที่ _____

อาคารแห่งนี้ เป็นสถานที่จัดแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ



3 เติมคำตอบ

การแข่งขันวอลเลย์บอลจัดขึ้นที่ชั้นที่ _____

การแข่งขันปิงปองจัดขึ้นที่ชั้นที่ _____

ชั้นบนสุดจัดแข่งขันกีฬา _____

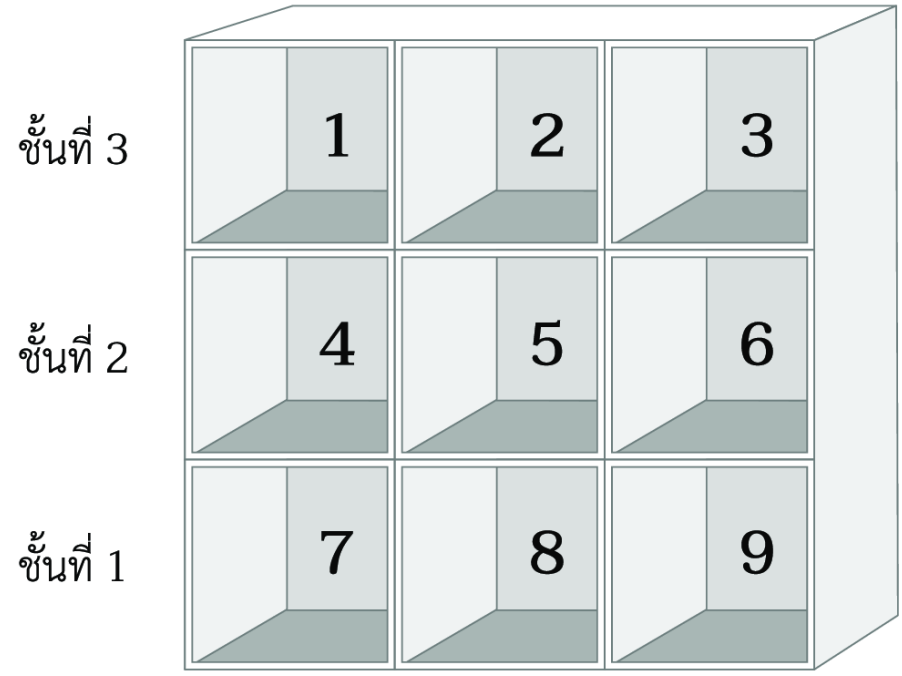
พรนิภาจะไปเชียร์เพื่อนที่เป็นนักกีฬาแบดมินตัน พรนิภาต้องขึ้นไปที่ชั้นที่ _____

กองเชียร์ที่ขึ้นไปเชียร์กีฬาฟุตซอลของทีมตนเอง และต้องการมาเชียร์กีฬาวอลเลย์บอลต่อ ต้องเดินลงมา _____ ชั้น

แบบฝึกหัด

8.3 การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่

ชั้นเก็บอุปกรณ์กีฬา



1 เติมคำตอบ

ลูกกอล์ฟเก็บ**ชั้นที่ 3** **ข้างขวา** คือช่องหมายเลข _____

ลูกเทนนิสเก็บ**ชั้นที่ 3** **ข้างซ้าย** คือช่องหมายเลข _____

ลูกปิงปองเก็บ**ชั้นที่ 3** **ตรงกลาง** คือช่องหมายเลข _____

ลูกเปตองเก็บ**ชั้นที่ 1** **ข้างขวา** คือช่องหมายเลข _____

กรวยยางเก็บ**ชั้นที่ 1** **ข้างซ้าย** คือช่องหมายเลข _____

ห่วงยางเก็บ**ชั้นที่ 1** **ตรงกลาง** คือช่องหมายเลข _____

ไม้ปิงปองเก็บ**ชั้นที่ 2** **ข้างขวา** คือช่องหมายเลข _____

ลูกตะกร้อเก็บ**ชั้นที่ 2** **ตรงกลาง** คือช่องหมายเลข _____



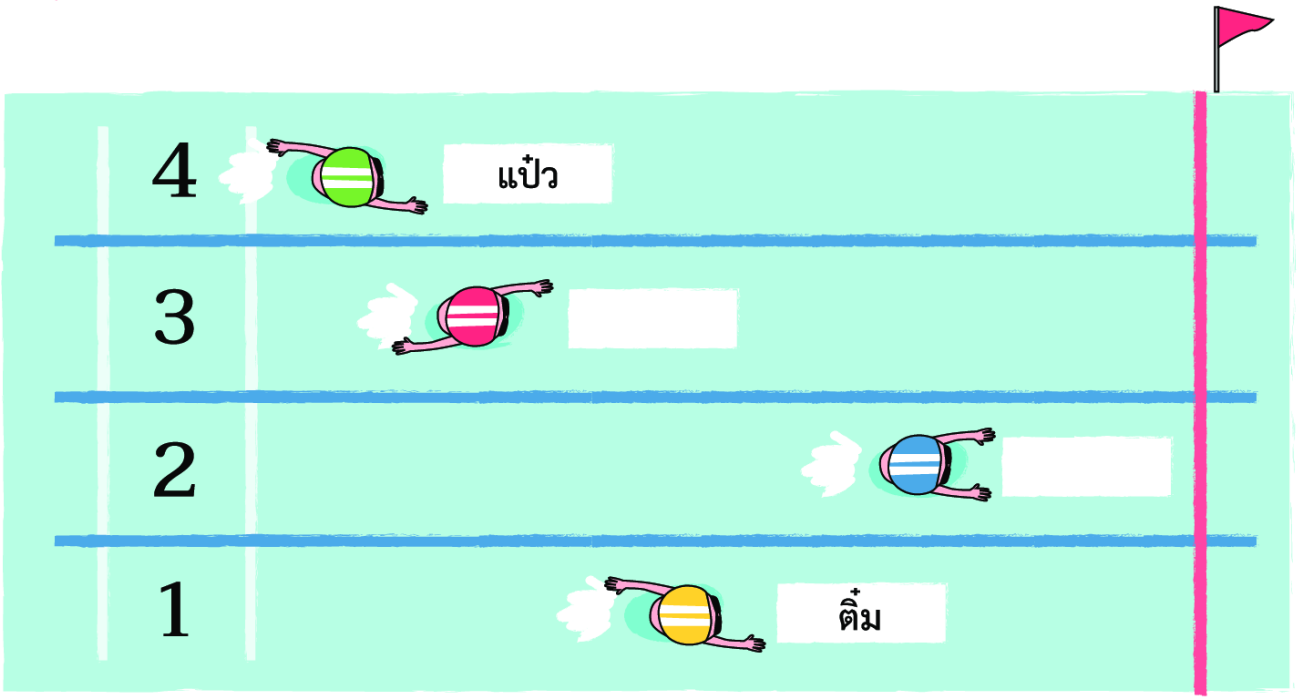
2 เติมคำตอบ

คนที่นั่งแถว B คนที่ 1 คือ _____

คนที่นั่งแถว B คนที่ 2 คือ _____

คนที่นั่งแถว C คนที่ 3 คือ _____

คนที่นั่งแถว C คนที่ 4 คือ _____



3 **เติมชื่อนักเรียนตามตำแหน่งที่กำหนดและเติมคำตอบ**

เจี๊ยบลงว่ายในลู่ 2

จันลงว่ายในลู่ 3

คนที่ว่ายน้ำอยู่ในลู่ 1 คือ _____ และว่ายน้ำมาเป็นอันดับที่ _____

คนที่ว่ายน้ำอยู่ในลู่ 2 คือ _____ และว่ายน้ำมาเป็นอันดับที่ _____

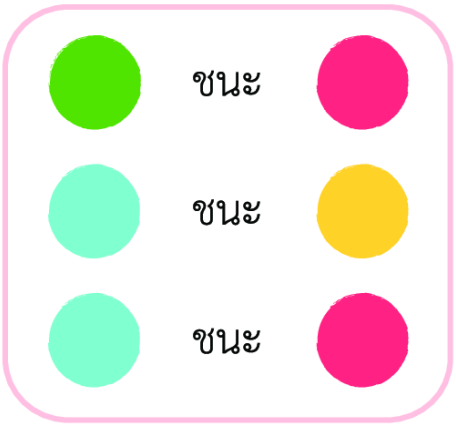
คนที่ว่ายน้ำอยู่ในลู่ 3 คือ _____ และว่ายน้ำมาเป็นอันดับที่ _____

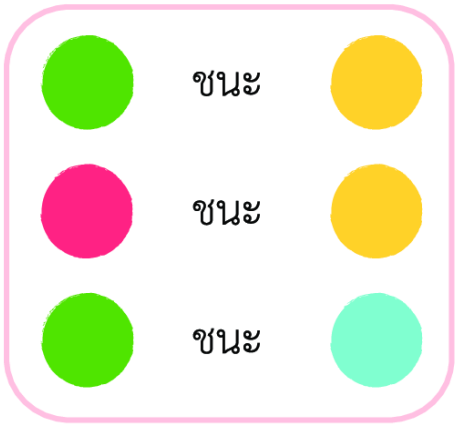
คนที่ว่ายน้ำอยู่ในลู่ 4 คือ _____ และว่ายน้ำมาเป็นอันดับที่ _____

แบบฝึกหัด

8.4 การนำไปใช้

1 ผลการแข่งวิ่งเปี้ยว





เติมคำตอบ


ชนะ _____ ครั้ง

ชนะ _____ ครั้ง


ชนะ _____ ครั้ง

ชนะ _____ ครั้ง

ได้อันดับที่ _____ เพราะ ชนะ _____ ครั้ง


ได้อันดับที่ _____ เพราะ ชนะ _____ ครั้ง


ได้อันดับที่ _____ เพราะ ชนะ _____ ครั้ง

สีที่ชนะมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1



2 ผลการแข่งขันกีฬา

สี	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
สีแดง	1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3
สีเขียว	1 1 1 1 1	2 2 2 2	3 3 3 3 3 3
สีเหลือง	1 1 1 1 1 1	2 2 2	3 3 3
สีฟ้า	1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3

รายการสุดท้ายเป็นการแข่งขันฟุตบอล สีเขียวได้เหรียญทอง สีแดงได้เหรียญเงิน และสีเหลืองได้เหรียญทองแดง

จัดอันดับที่ของการแข่งขันกีฬาสีประจำปี โดยนับจำนวนเหรียญทองก่อน ถ้าเท่ากันให้พิจารณาจำนวนเหรียญเงินและเหรียญทองแดงตามลำดับ

สีแดง ได้อันดับที่ _____

สีเขียว ได้อันดับที่ _____

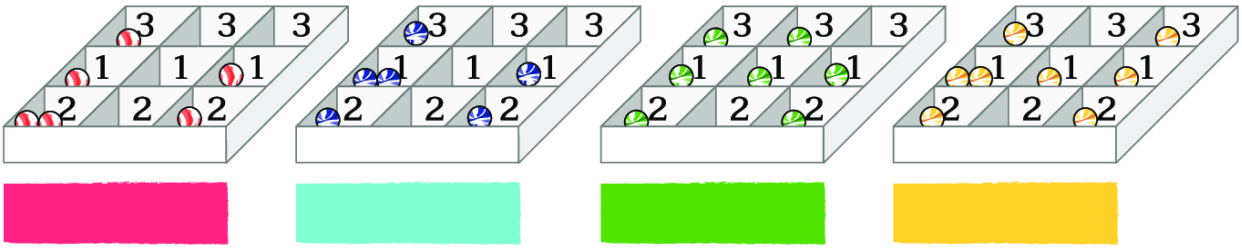
สีเหลือง ได้อันดับที่ _____

สีฟ้า ได้อันดับที่ _____

แบบฝึกท้าทาย

การแข่งขันโยนลูกแก้ว

1 **เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่ลูกแก้วตกลงไปในแต่ละช่องของแต่ละสี แล้วรวมคะแนน**



สีแดงได้คะแนน 3 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 = ____

สีฟ้าได้คะแนน ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

สีเขียวได้คะแนน ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

สีเหลืองได้คะแนน ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

2 **เติมคำตอบ**

ถ้าคะแนนมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1

สีแดงอันดับที่ ____ สีฟ้าอันดับที่ ____

สีเขียวอันดับที่ ____ สีเหลืองอันดับที่ ____

ถ้าคะแนนน้อยที่สุดเป็นอันดับที่ 1

สีแดงอันดับที่ ____ สีฟ้าอันดับที่ ____

สีเขียวอันดับที่ ____ สีเหลืองอันดับที่ ____

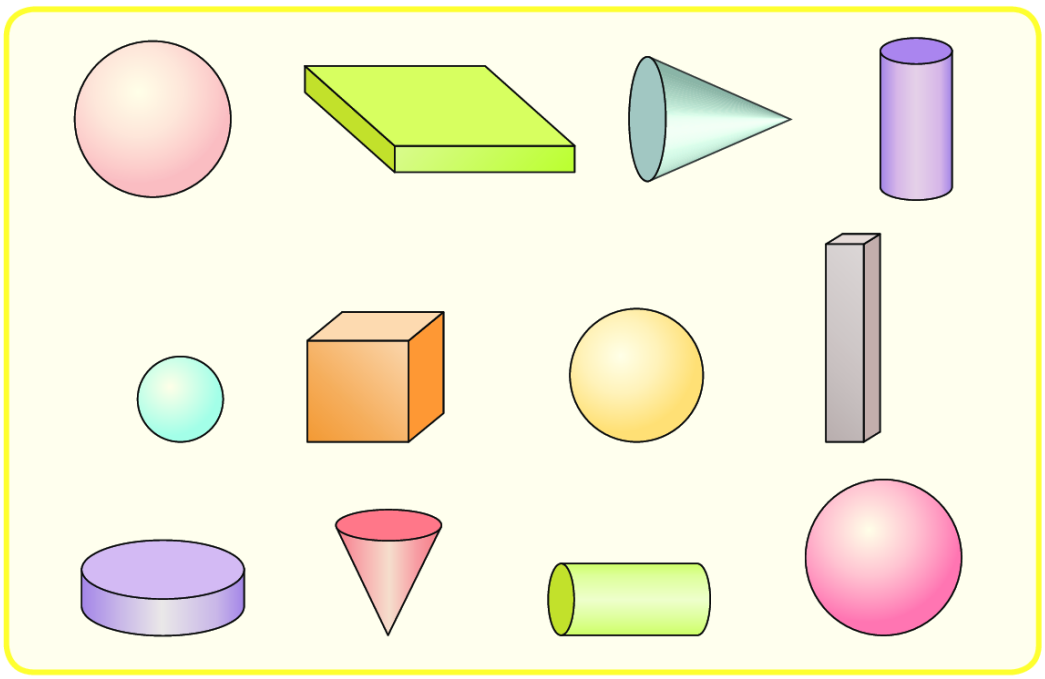
แบบฝึกหัด
บทที่ 9

รูปเรขาคณิต

แบบฝึกหัด
9.1

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

1 เติมคำตอบ



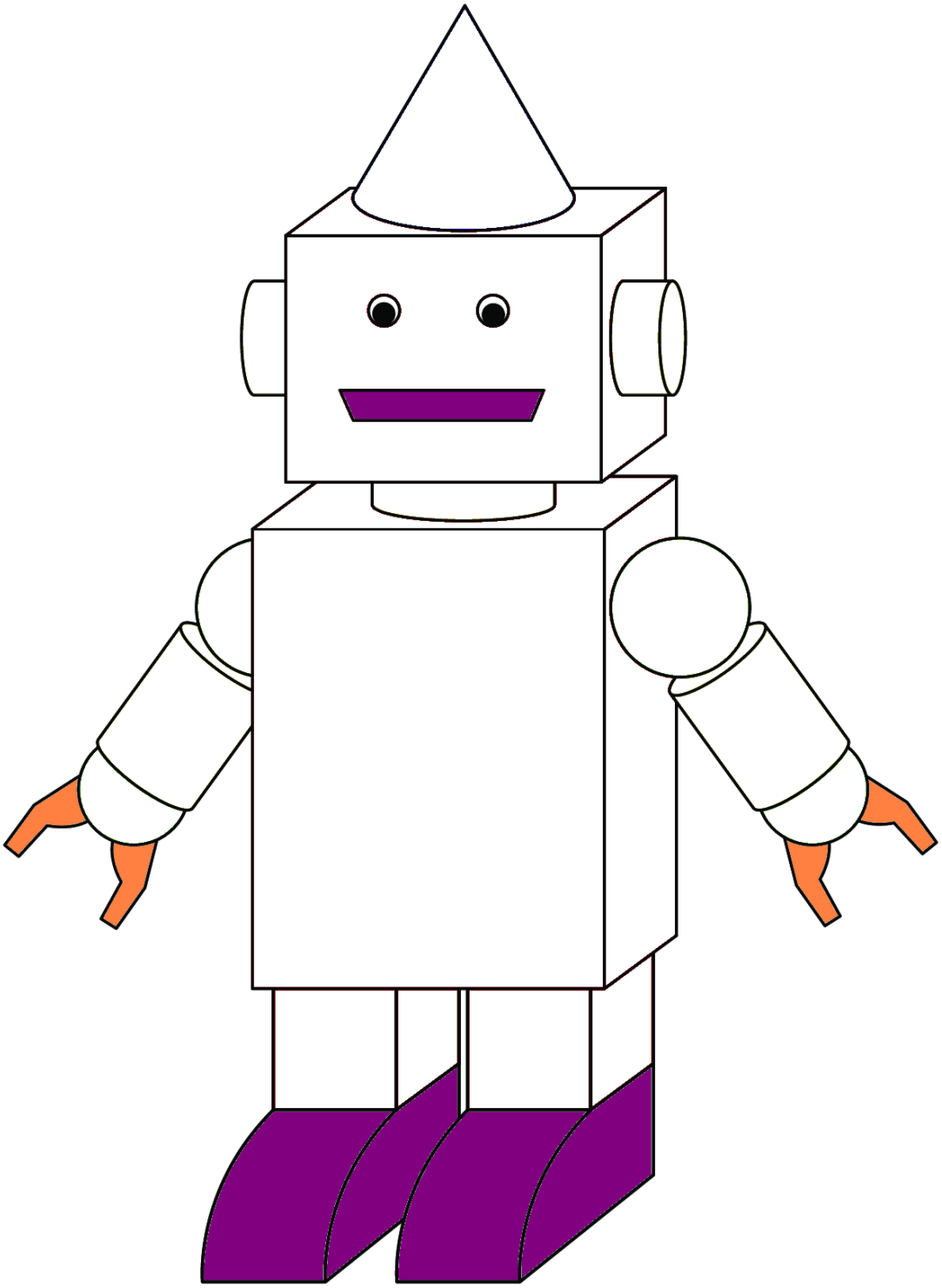
มีทรงกลม _____ รูป

มีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก _____ รูป

มีทรงกระบอก _____ รูป

มีกรวย _____ รูป

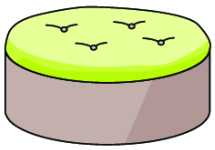
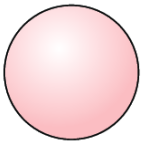
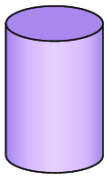
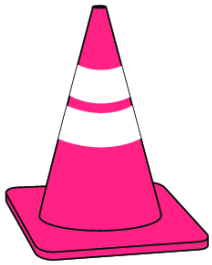
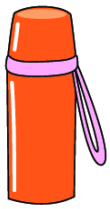
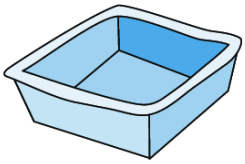
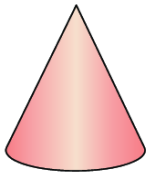
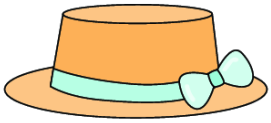
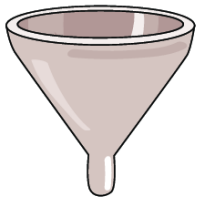
2 ระบายสีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากด้วยสีแดง ระบายสีทรงกระบอกด้วยสีเหลือง ระบายสีทรงกลมด้วยสีเขียว และระบายสีกรวยด้วยสีน้ำเงิน



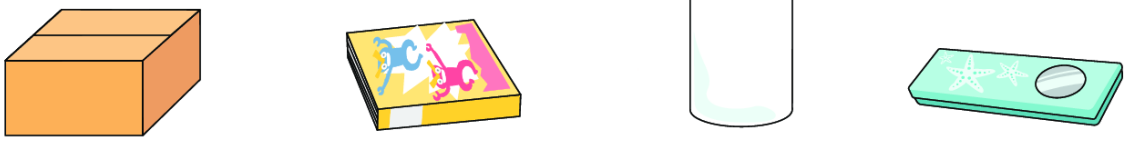
แบบฝึกหัด 9.2

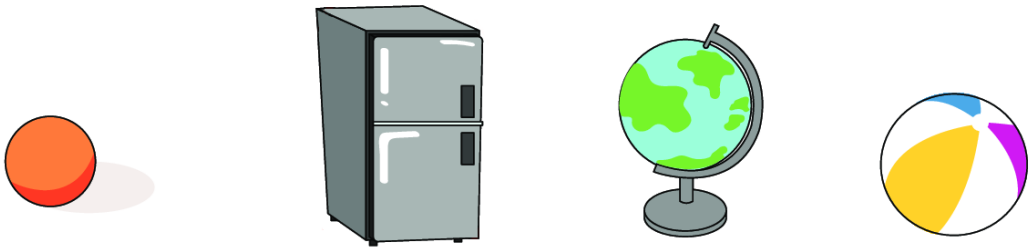
สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

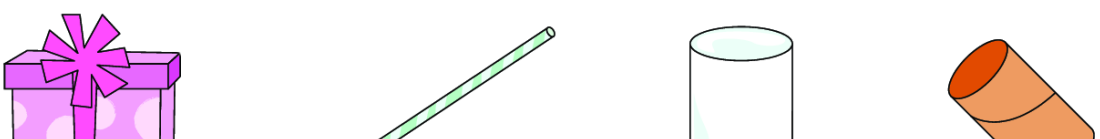
1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งของที่มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

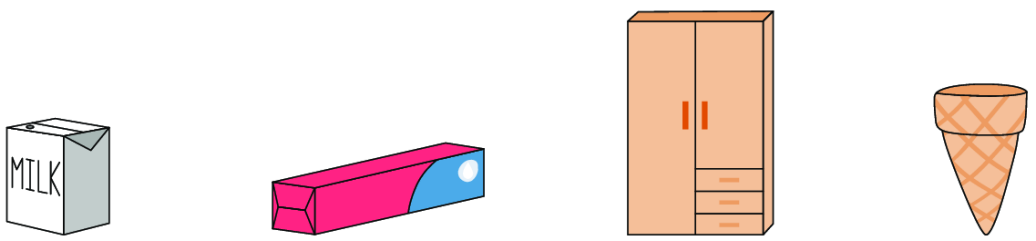
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 	  
ทรงกลม 	  
ทรงกระบอก 	  
กรวย 	  

2 เขียนวงล้อมรอบสิ่งของที่มีลักษณะแตกต่างจากพวก









3 เติมคำตอบ



สิ่งของที่มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมี _____ รูป

สิ่งของที่มีลักษณะคล้ายทรงกระบอกมี _____ รูป

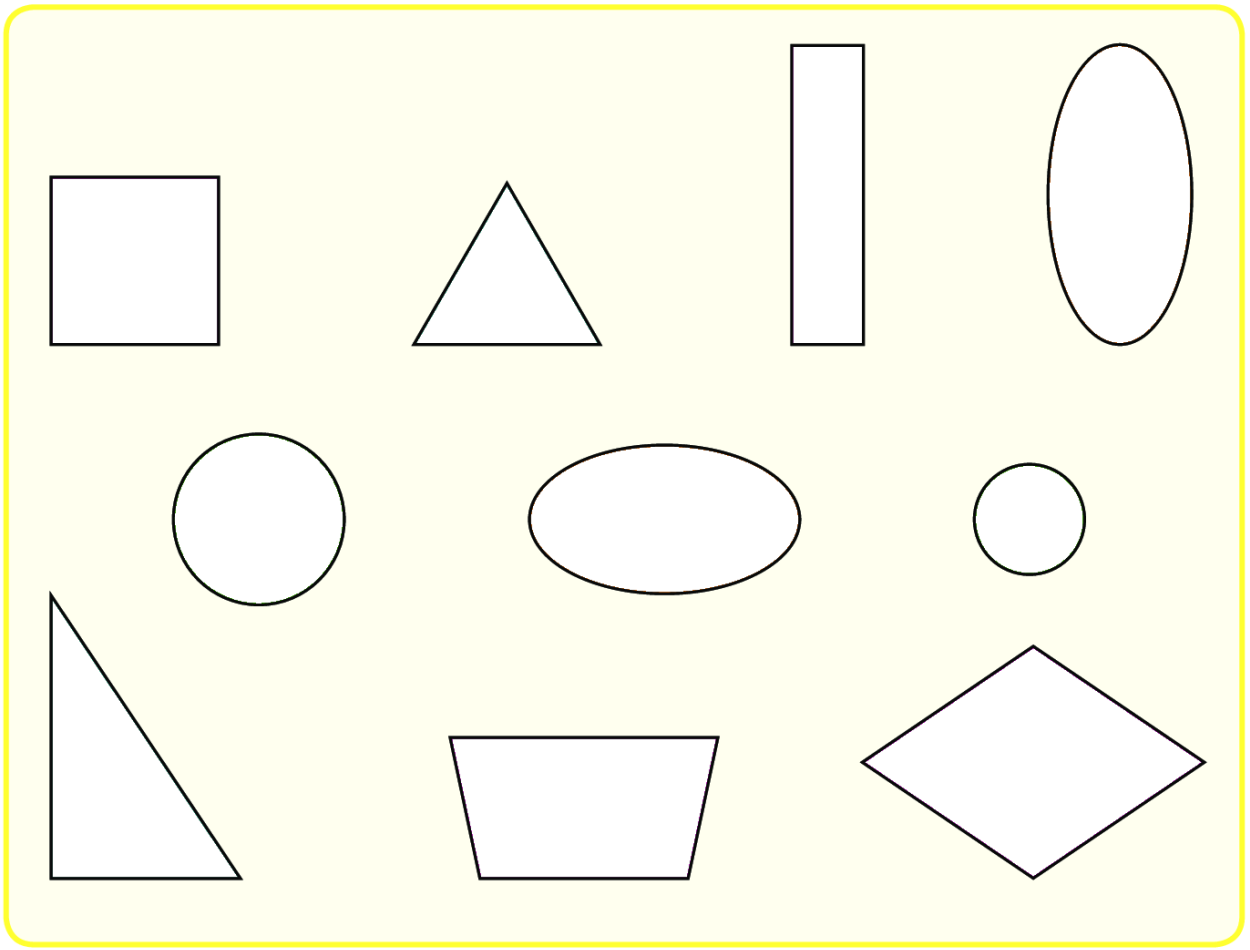
สิ่งของที่มีลักษณะคล้ายทรงกลมมี _____ รูป

สิ่งของที่มีลักษณะคล้ายกรวยมี _____ รูป

แบบฝึกหัด

9.3 รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

1 ระบายสีรูปเรขาคณิตชนิดเดียวกันด้วยสีเดียวกัน และนับจำนวนรูป



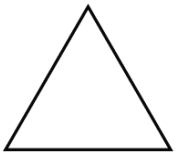
มีรูปสี่เหลี่ยม _____ รูป

มีรูปสามเหลี่ยม _____ รูป

มีวงกลม _____ รูป

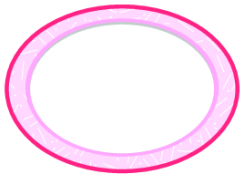
มีวงรี _____ รูป

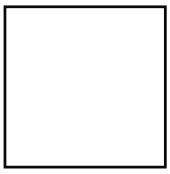
2 วงล้อมรอบสิ่งของที่มีเส้นสีแดงเป็นรูปเรขาคณิตตามที่กำหนด



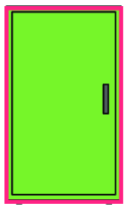
รูปสามเหลี่ยม

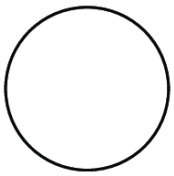




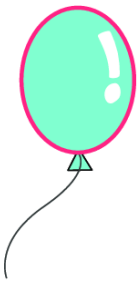


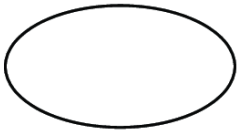
รูปสี่เหลี่ยม

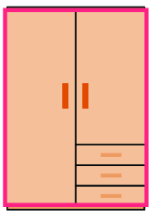
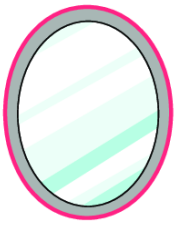



วงกลม

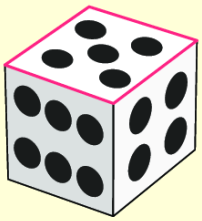



วงรี

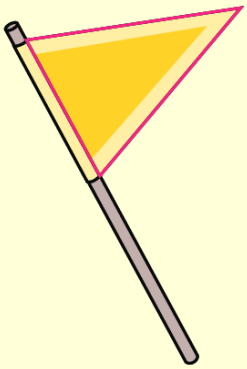




3 เส้นสีแดงของรูปต่อไปนี้เป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด เขียนชื่อรูปเรขาคณิตในช่องว่าง

รูปสี่เหลี่ยม	รูปสามเหลี่ยม	วงกลม	วงรี





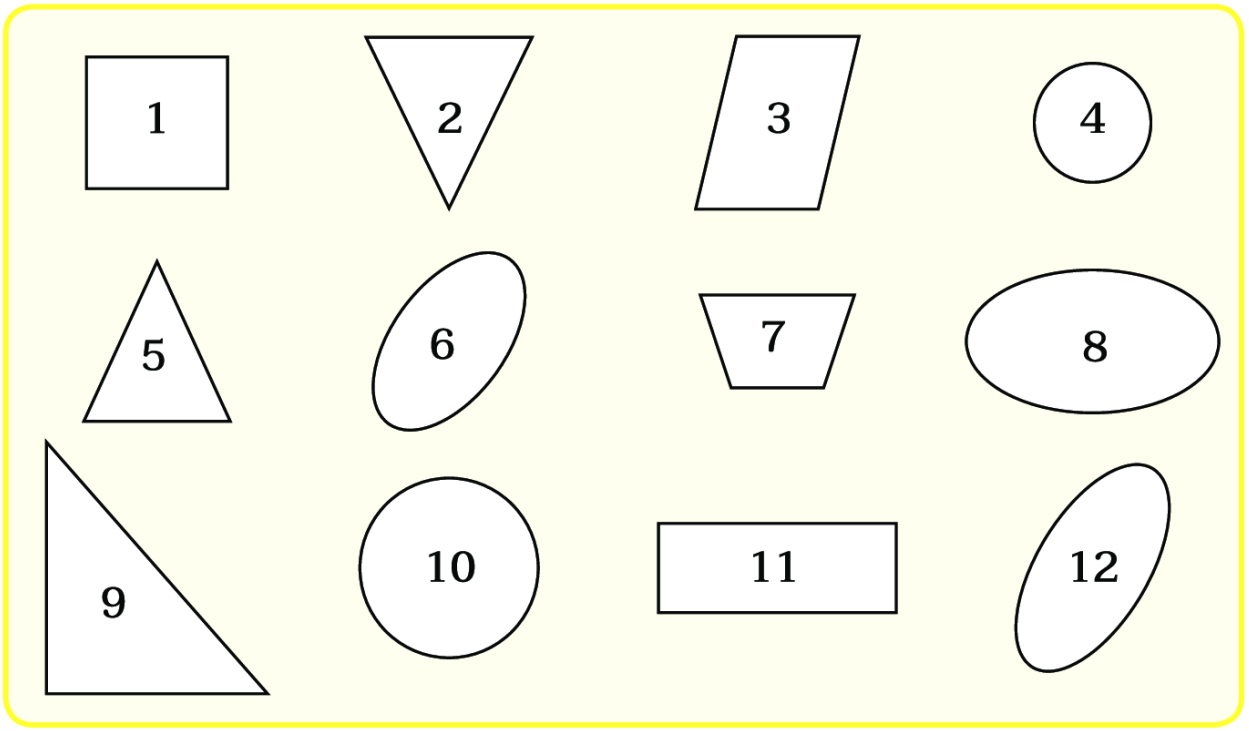




แบบฝึกหัด 9.4

ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

1 เติมคำตอบ



รูปที่มี 3 ด้าน 3 มุม ได้แก่รูป _____

เรียกว่า _____

รูปที่มี 4 ด้าน 4 มุม ได้แก่รูป _____

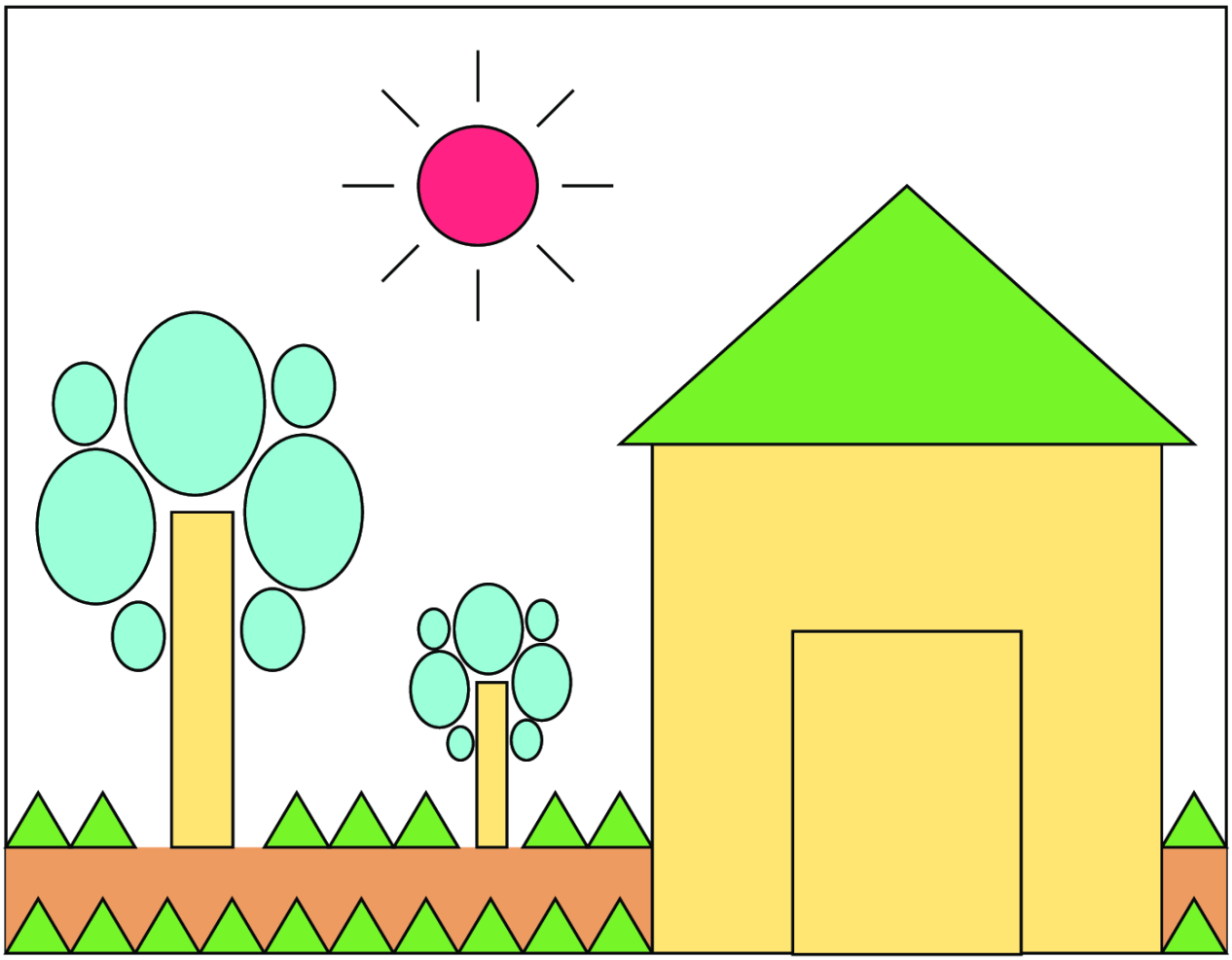
เรียกว่า _____

รูปที่ไม่มีด้าน ไม่มีมุม ได้แก่รูป _____

วงกลม ได้แก่รูป _____

วงรี ได้แก่รูป _____

2 เติมคำตอบ



รูปที่ระบายสีแดง มี _____ ด้าน _____ มุม เรียกว่า _____

รูปที่ระบายสีเขียว มี _____ ด้าน _____ มุม เรียกว่า _____

รูปที่ระบายสีเหลือง มี _____ ด้าน _____ มุม เรียกว่า _____

รูปที่ระบายสีฟ้า มี _____ ด้าน _____ มุม เรียกว่า _____

แบบฝึกหัด 9.5

การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้แบบของรูป

1 เขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้แบบของรูป อย่างละ 3 รูป

รูปสามเหลี่ยม	
รูปสี่เหลี่ยม	
วงกลม	
วงรี	

2 เขียนรูปตามข้อกำหนดโดยใช้แบบของรูป

รูปสามเหลี่ยมอยู่ในวงกลม

วงกลมอยู่ในรูปสี่เหลี่ยม

วงรีอยู่ในรูปสามเหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยมอยู่ในวงรี

2 เขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ให้เป็นภาพตามจินตนาการโดยใช้แบบของรูป

ชื่อภาพ _____

แบบฝึกหัด 9.6

การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้สิ่งของเป็นแบบ

1 เขียนวงกลมและรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สิ่งของเป็นแบบอย่างละ 3 รูป

วงกลม

รูปสี่เหลี่ยม

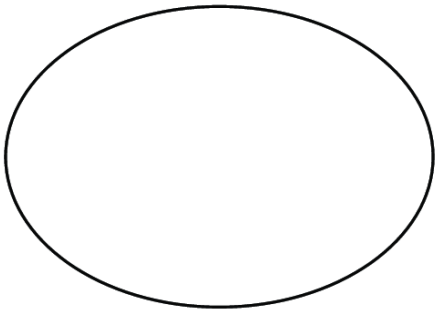
2 เขียนรูปสามเหลี่ยมและวงรีโดยใช้สิ่งของเป็นแบบอย่างละ 3 รูป

รูปสามเหลี่ยม

วงรี

3 เขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีต่อเติมจากวงรีที่กำหนดให้เป็นภาพตามจินตนาการ

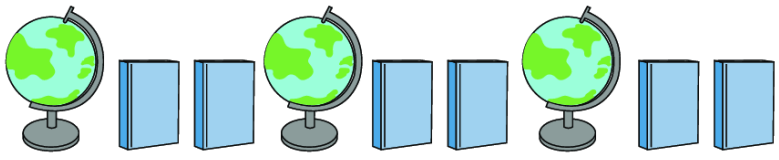
ชื่อภาพ _____



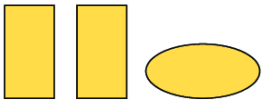
แบบฝึกหัด

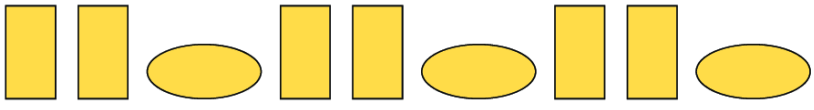
9.7 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

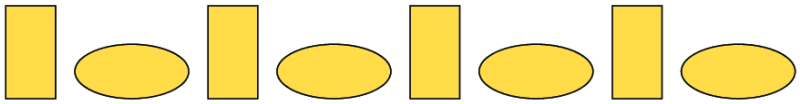
1 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

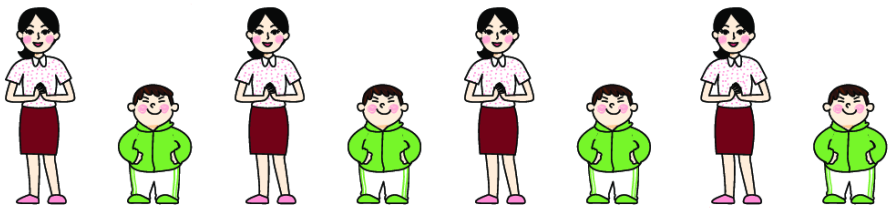
☐ 

2 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

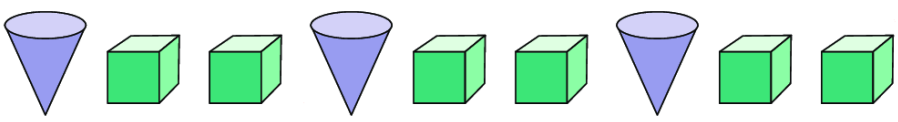
☐ 

☐ 

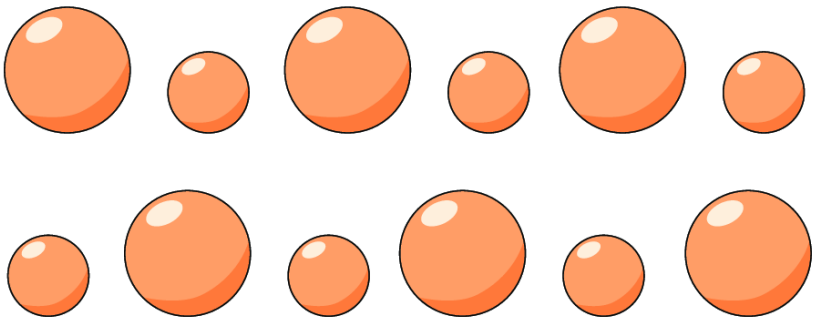
3 วงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

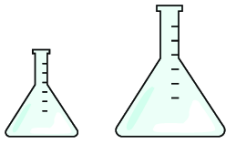


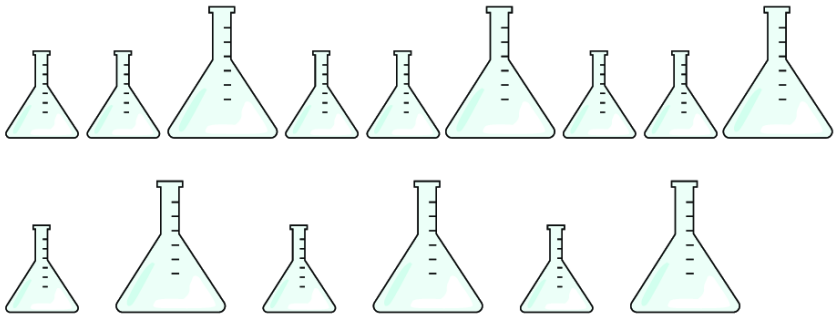




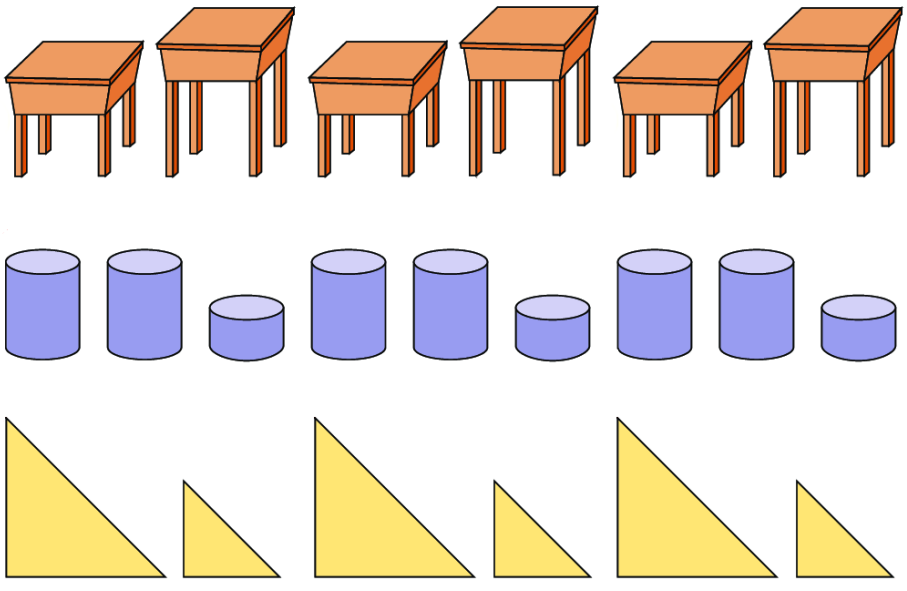
4 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

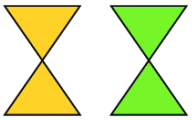


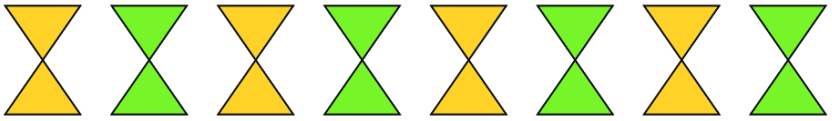
5 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป



6 วงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป



7 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

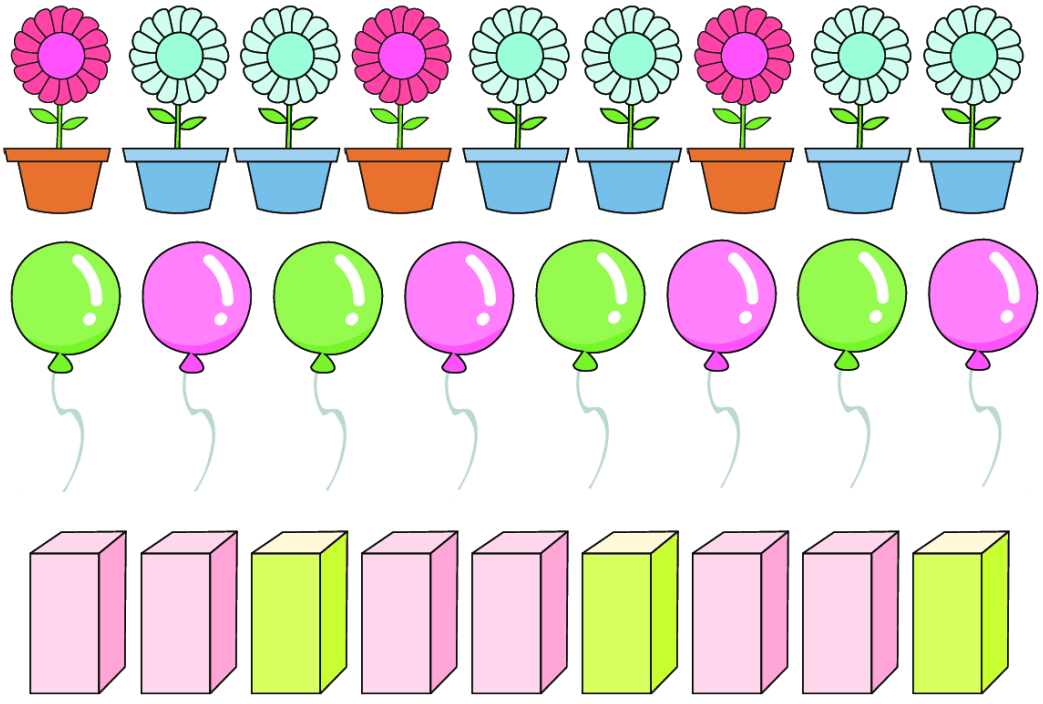
☐ 

8 เขียน ✓ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

☐ 

9 วงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

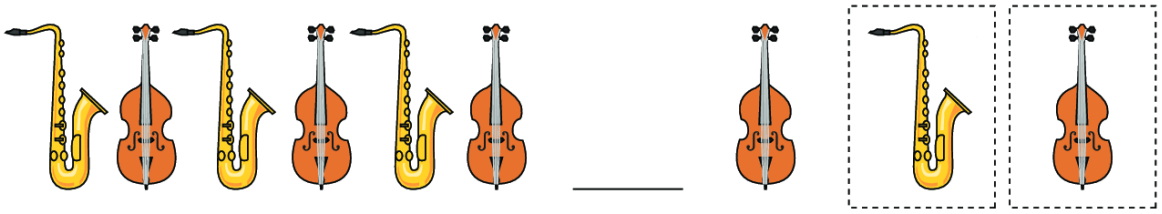


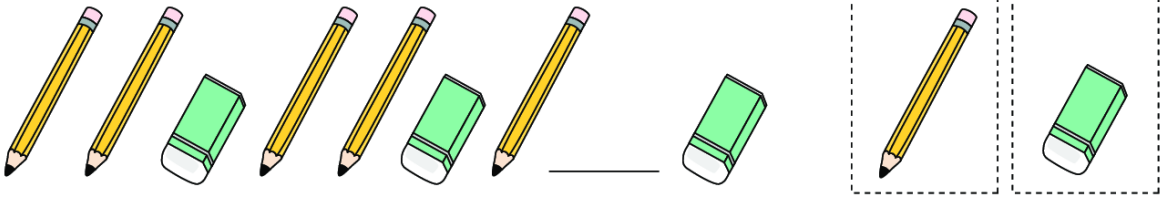
แบบฝึกหัด 9.8

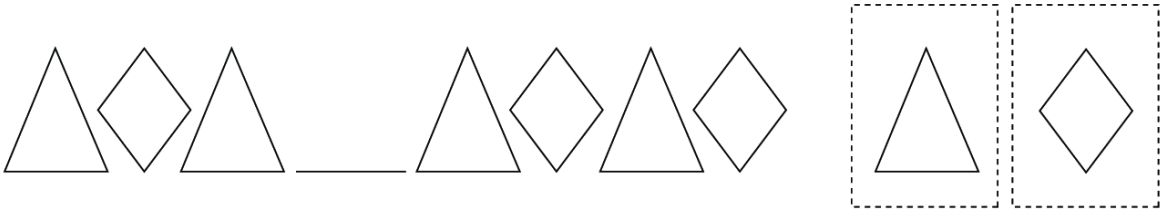
รูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

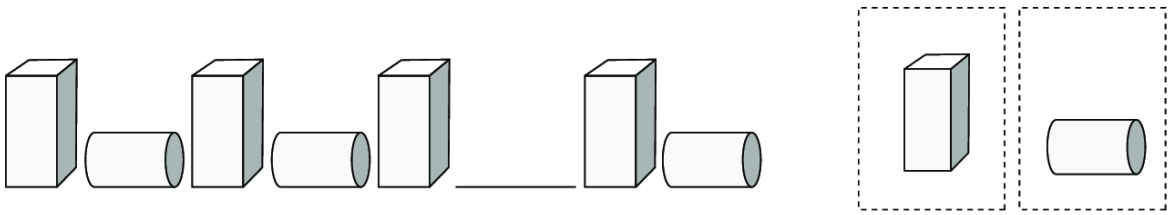
1 เขียน × ทับรูปที่หายไปในแบบรูปต่อไปนี้



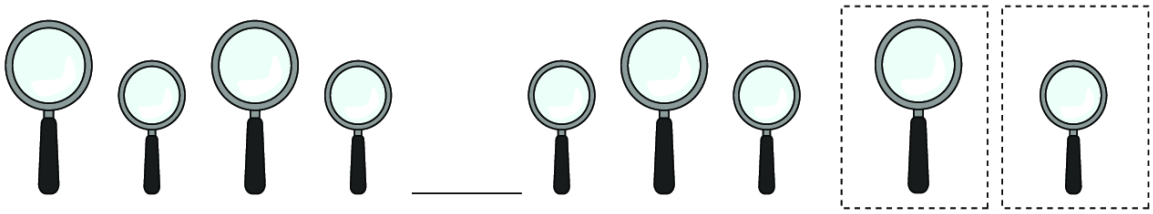


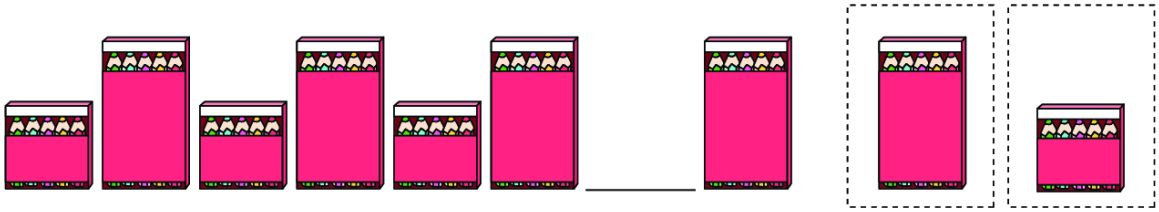


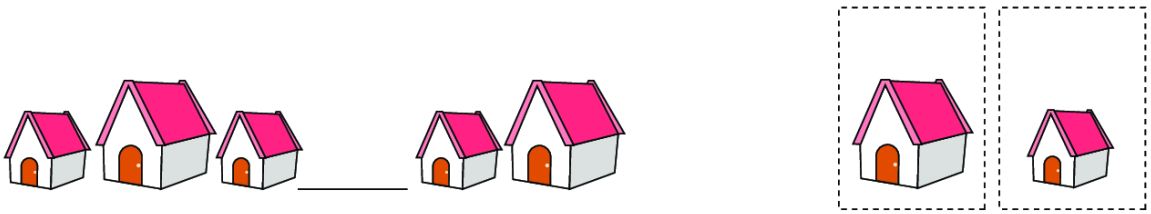


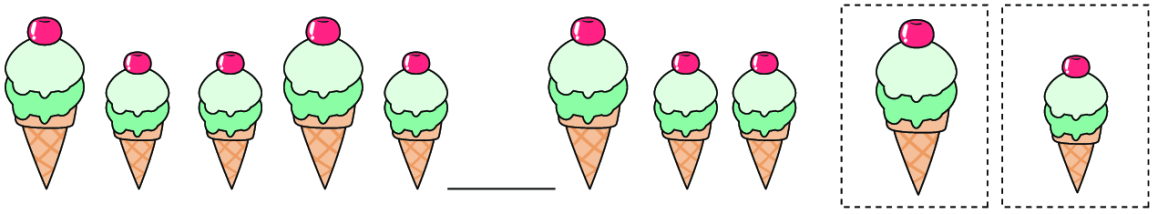


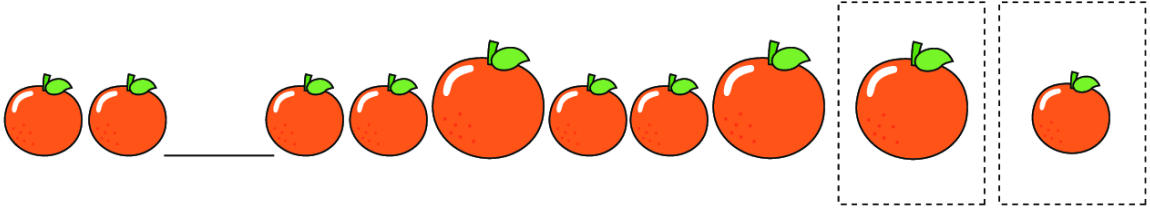
2 เขียน × ทับรูปที่หายไปในแบบรูปต่อไปนี้



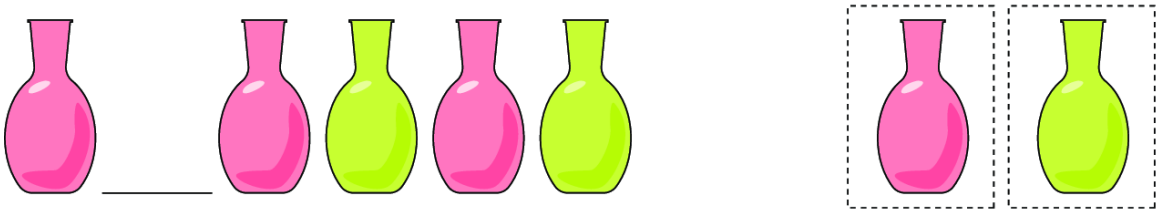


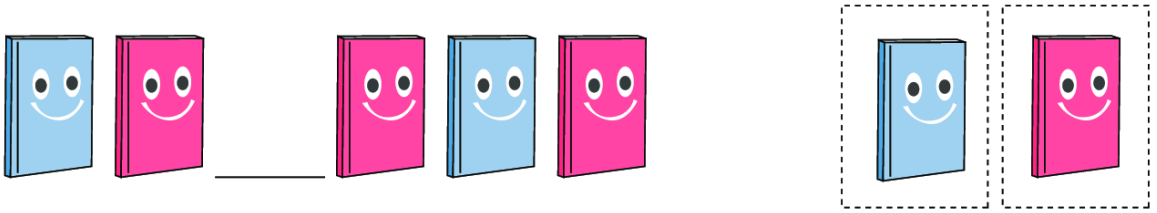


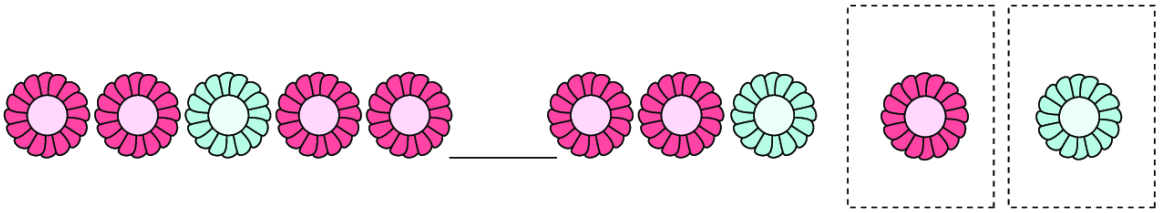




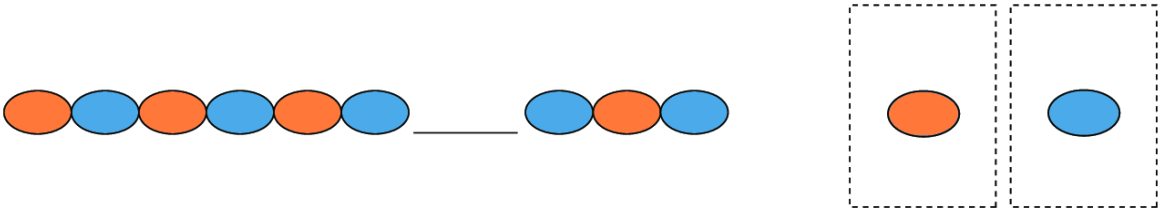
3 เขียน × ทับรูปที่หายไปในแบบรูปต่อไปนี้









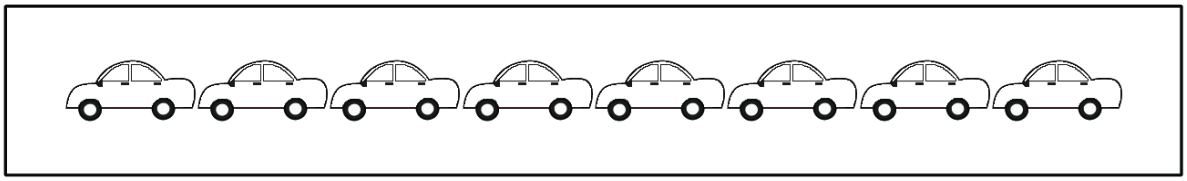


แบบฝึกหัด 9.9

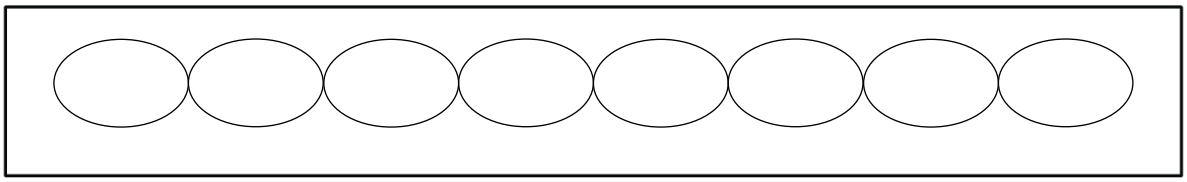
การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

1 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามตัวอย่าง





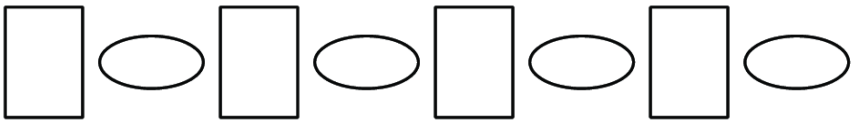




2 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ

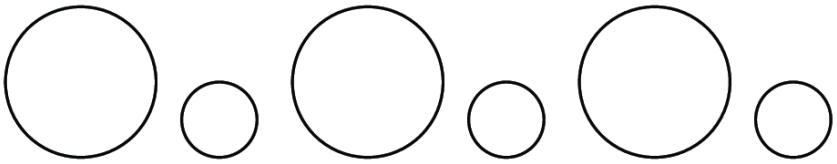
3 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามตัวอย่าง

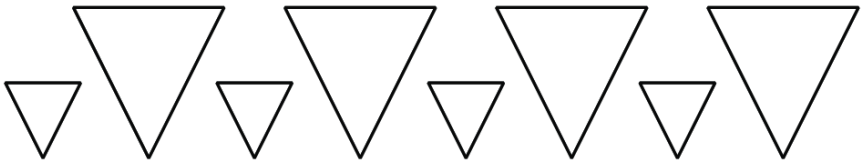




4 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามจินตนาการ

5 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง





6 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามจินตนาการ

แบบฝึกหัด

9.10 การนำไปใช้

กิจกรรม กำไลของฉัน

อุปกรณ์ 1. เอ็นยืด

2. ลวดกำมะหยี่

3. เชือกฟาง

4. ลูกปัดที่มีขนาด สี รูปร่าง แตกต่างกัน

5. วัสดุเหลือใช้อื่น ๆ

วิธีจัดกิจกรรม

1. นักเรียนออกแบบกำไลข้อมือ โดยการสร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง ขนาด หรือสี ตามจินตนาการและอธิบายชุดที่ซ้ำในแบบรูป
2. ทำกำไลข้อมือตามที่ออกแบบไว้ และนำเสนอผลงาน

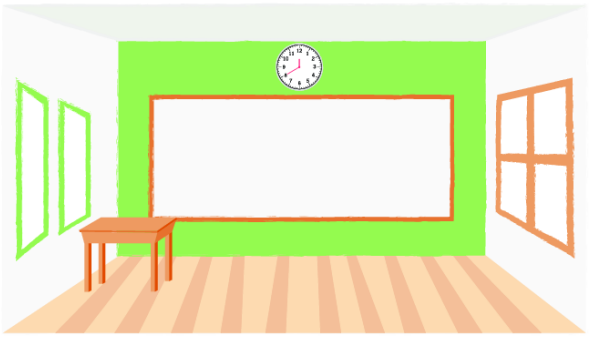
กำไลของฉัน

ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้คือ _____

แบบฝึกท้าทาย

ออกแบบขอบป้ายนิเทศ โดยใช้แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี





ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้คือ _____

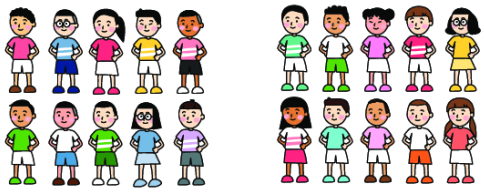
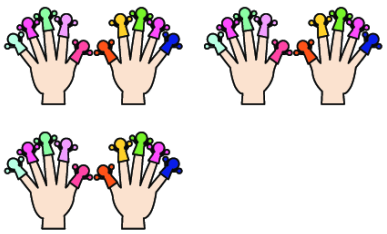
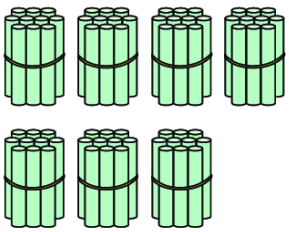
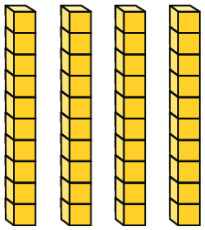
แบบฝึกหัด
บทที่ 10

จำนวนนับ 21 ถึง 100

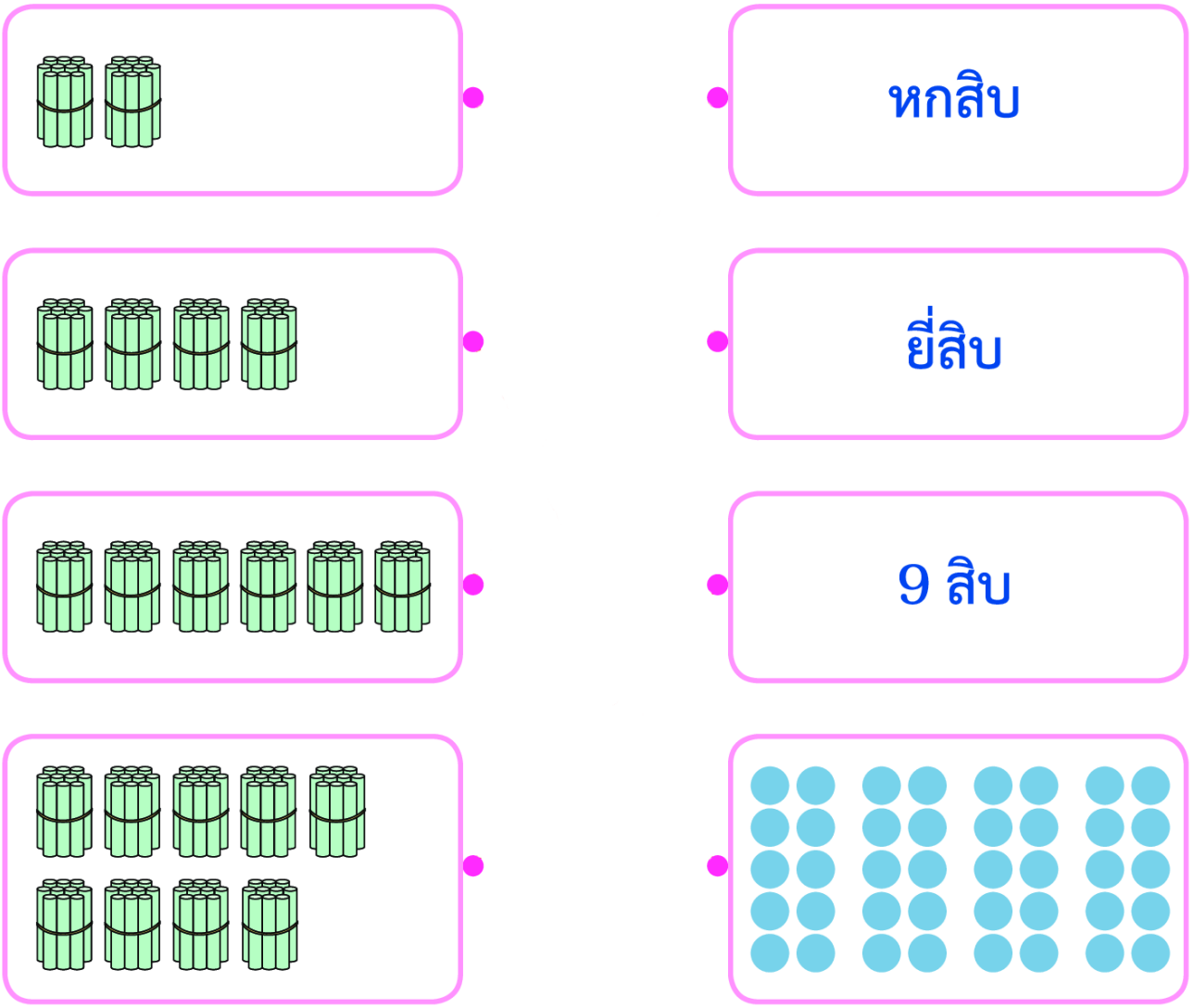
แบบฝึกหัด
10.1

การนับทีละ 10

1 วงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวน

	2 สิบ 4 สิบ 8 สิบ
	8 สิบ 6 สิบ 5 สิบ
	2 สิบ 3 สิบ 4 สิบ
	6 สิบ 7 สิบ 8 สิบ
	5 สิบ 4 สิบ 3 สิบ

2 โยงเส้นจับคู่



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

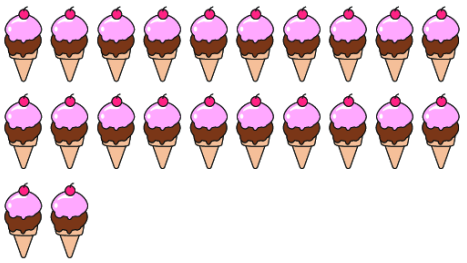
น้องเอิร์นมีเหรียญกองละ 10 เหรียญดังนี้



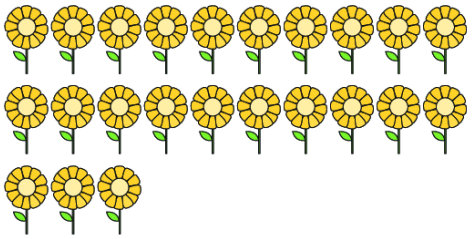
น้องเอิร์นมีเหรียญทั้งหมด _____ สิบเหรียญ

แบบฝึกหัด
10.2 จำนวนนับ 21 ถึง 30

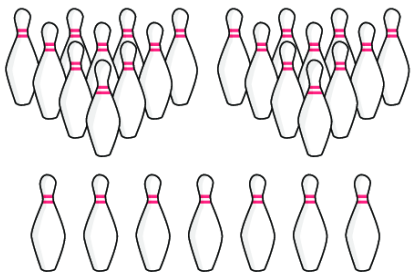
1 โยงเส้นจับคู่

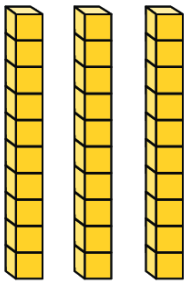


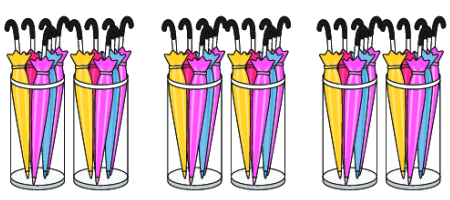
ยี่สิบสาม



20 กับ 2

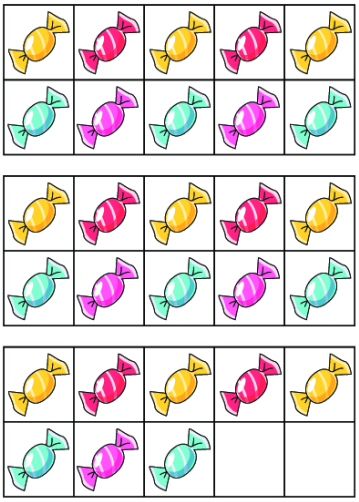






๒๗

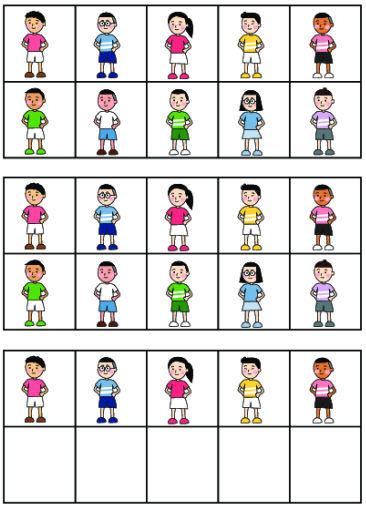
2 เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

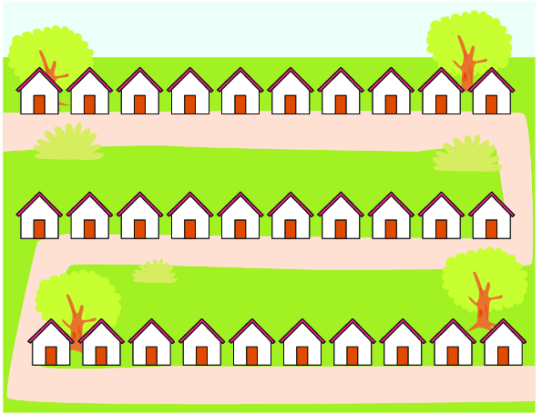
ตัวหนังสือ _____



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

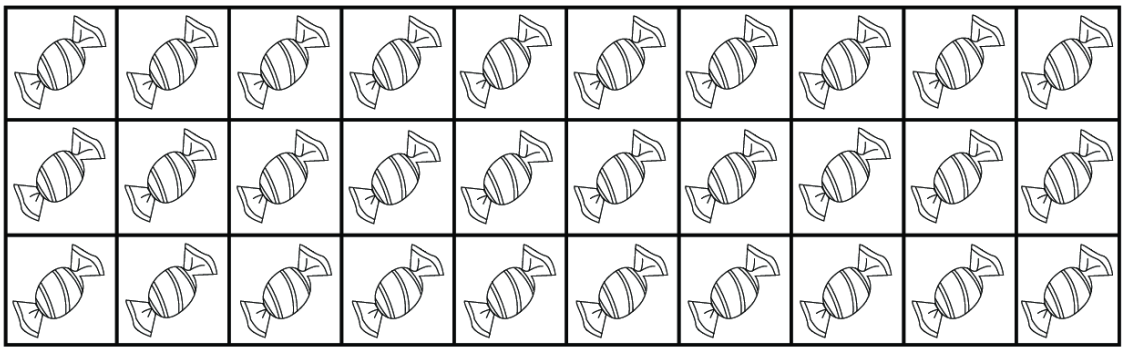


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

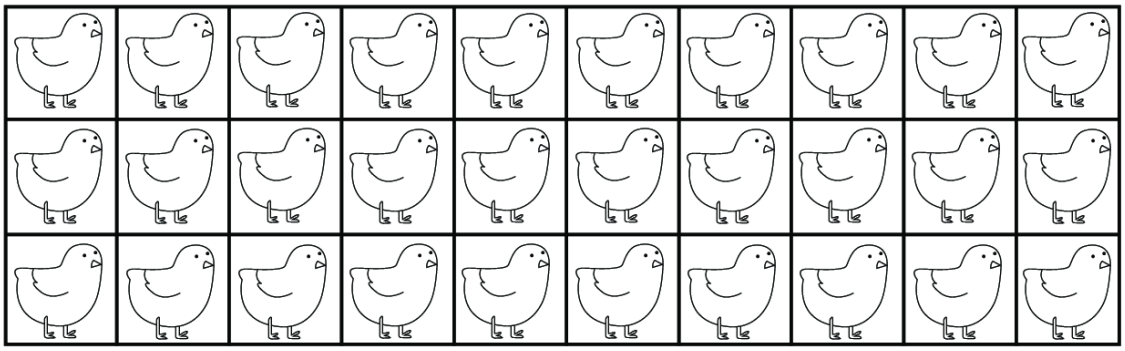
ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

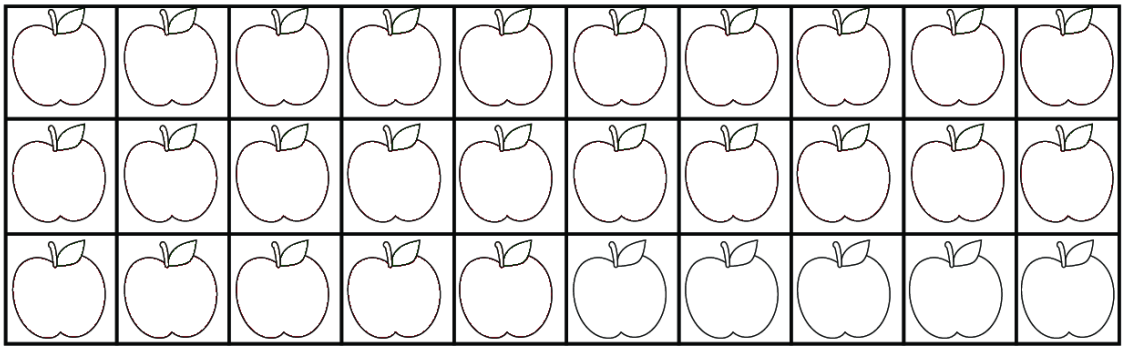
3 ระบายสีรูปตามจำนวนที่กำหนด



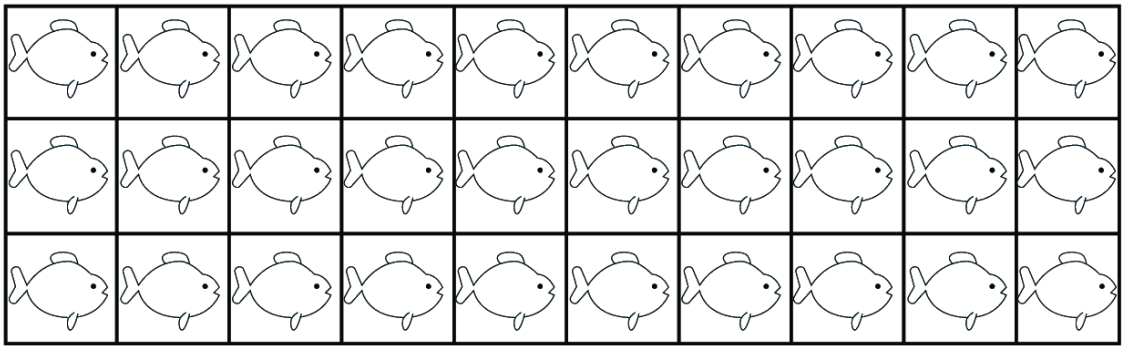
22



28



25



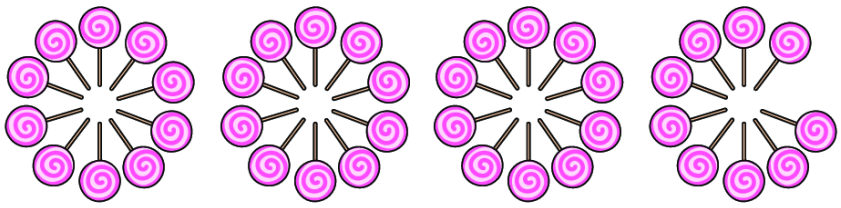
29

แบบฝึกหัด
10.3 จำนวนนับ 31 ถึง 50

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



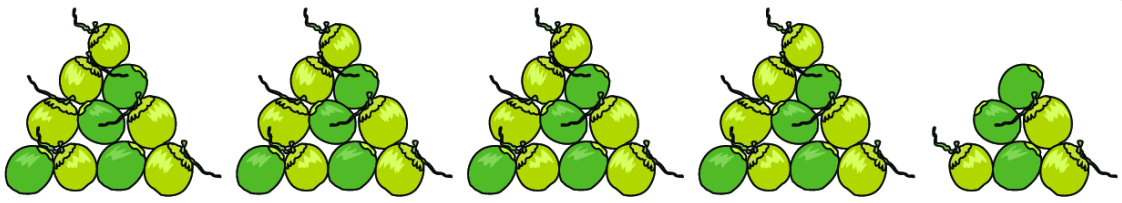
คุณแม่ทำขนม 30 กับ 1 เป็น _____ ชิ้น



แม่ค้ามีอมยิ้ม 30 กับ 9 เป็น _____ อัน

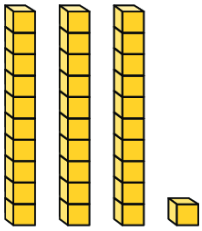
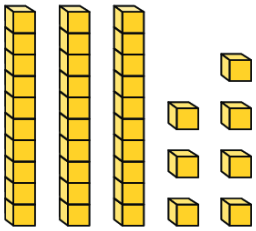
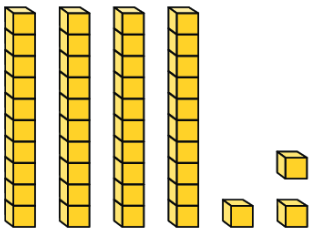
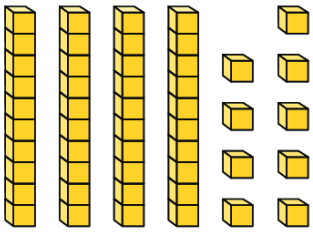
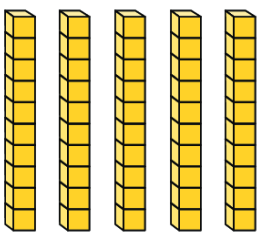


พ่อค้ามีลูกโป่ง 40 กับ 3 เป็น _____ ลูก



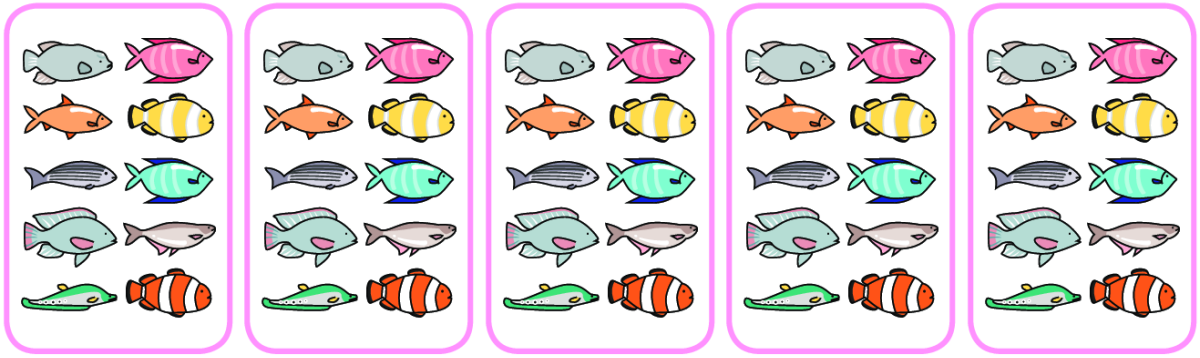
ลิงจ๋อเก็บมะพร้าวได้ _____ ผล

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

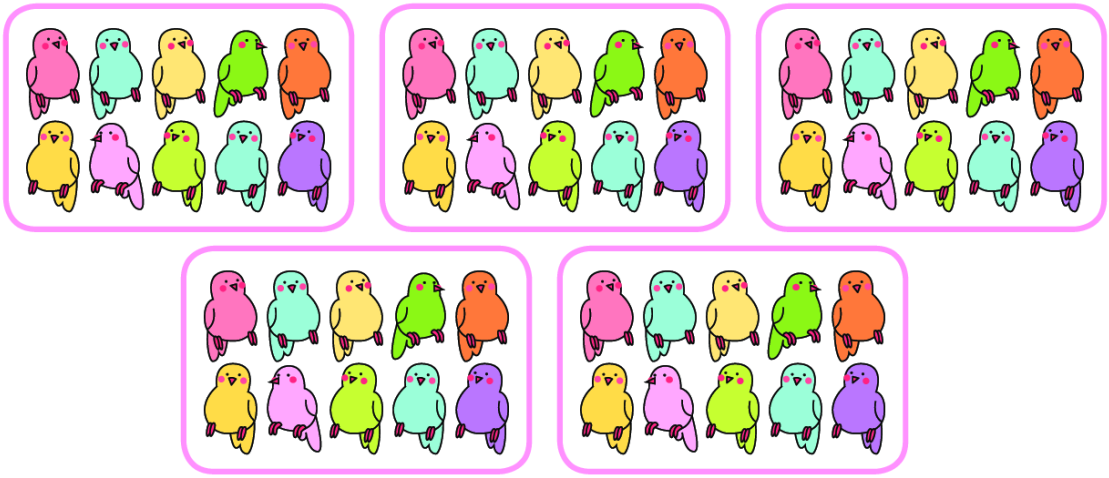
	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
		
		
		
		
		

3 เขียน ✕ ทับรูปตามจำนวนที่กำหนด

สามสิบสอง



๓๖

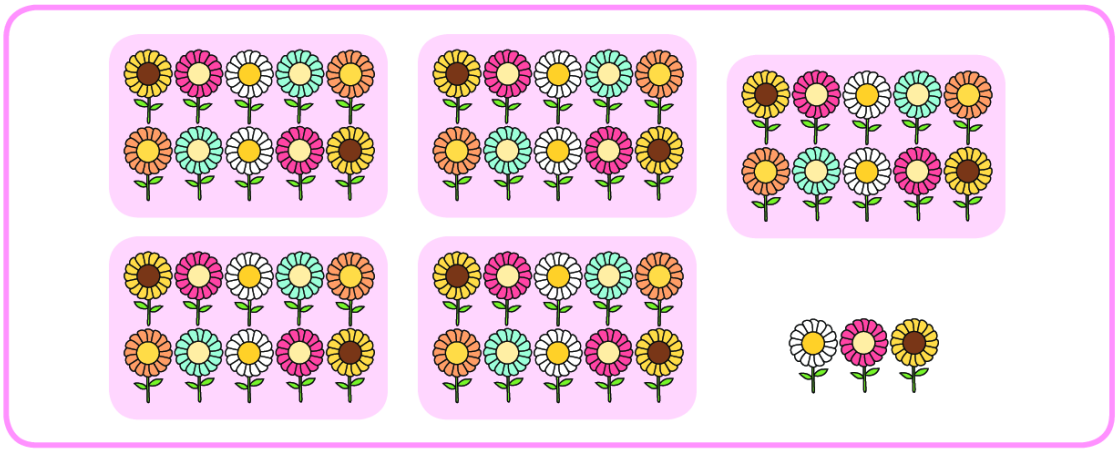


40



แบบฝึกหัด
10.4 จำนวนนับ 51 ถึง 100

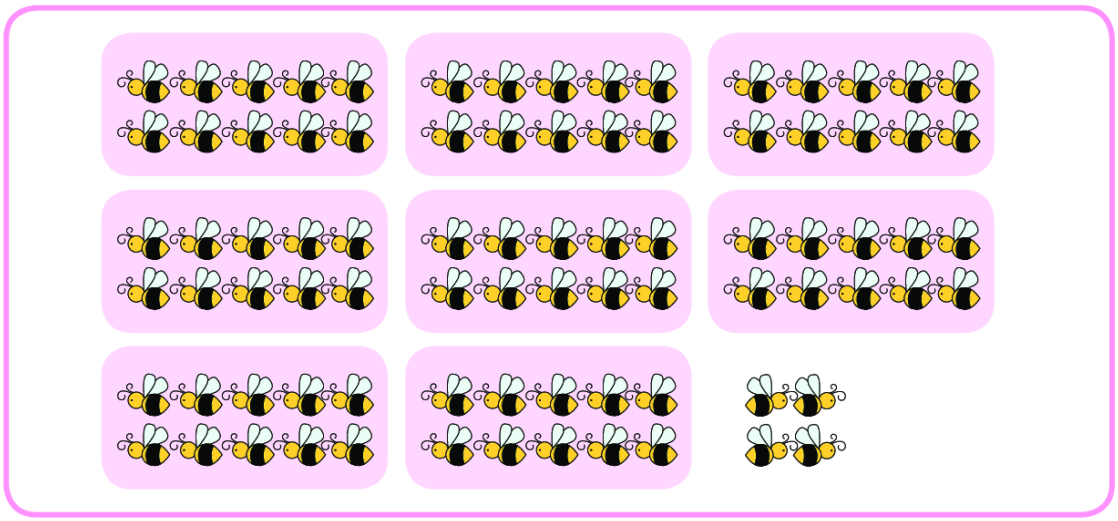
1 **เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน**



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

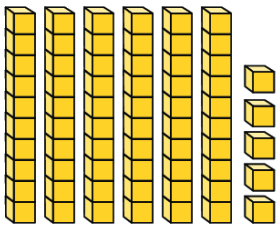
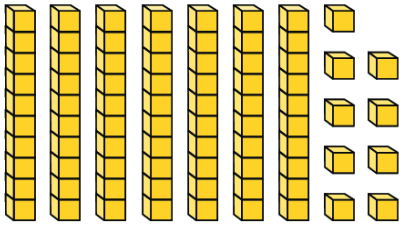
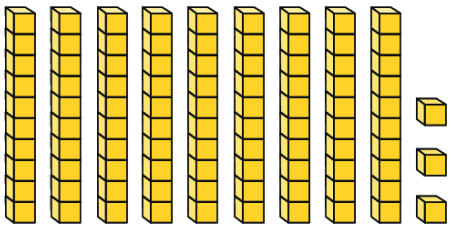
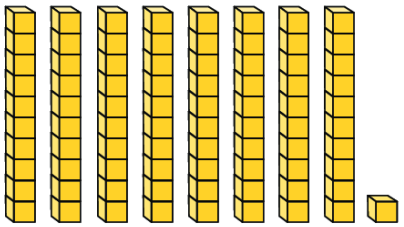
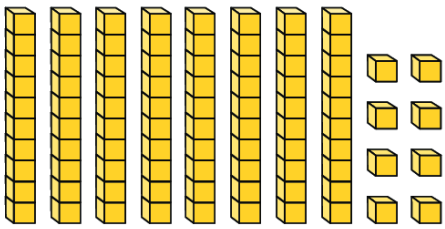


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือแสดงจำนวน

	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	65		
			เจ็ดสิบเก้า
	93		
		๘๑	
	88		

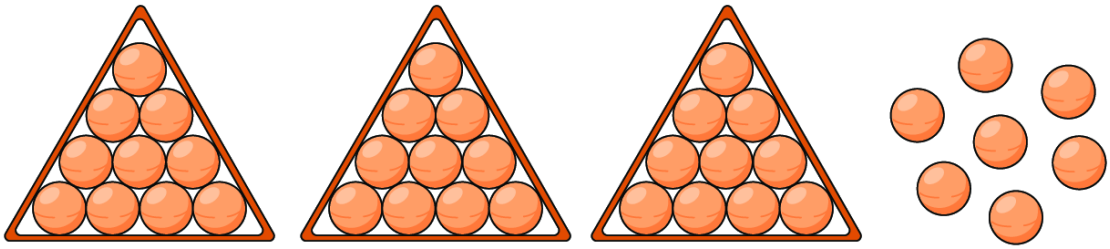
แบบฝึกหัด 10.5

หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100

1 วงล้อมรอบจำนวนที่มีสองหลัก

5	15	8	28	7	10	44	0

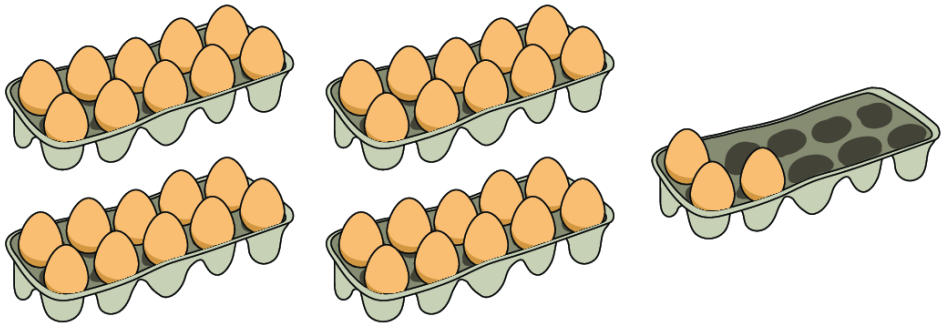
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง



ครูมีลูกปิงปอง 37 ลูก

3 ใน **หลักสิบ** มีค่า _____

7 ใน **หลักหน่วย** มีค่า _____



แม่มีไข่ไก่ 43 ฟอง

4 ใน **หลักสิบ** มีค่า _____

3 ใน **หลักหน่วย** มีค่า _____

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

ครูนำสีไม้ใส่แก้ว 25 แท่ง



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

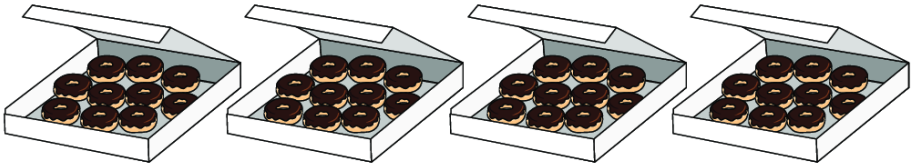
แม่ค้าขายโบทำโบได้ 36 อัน



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

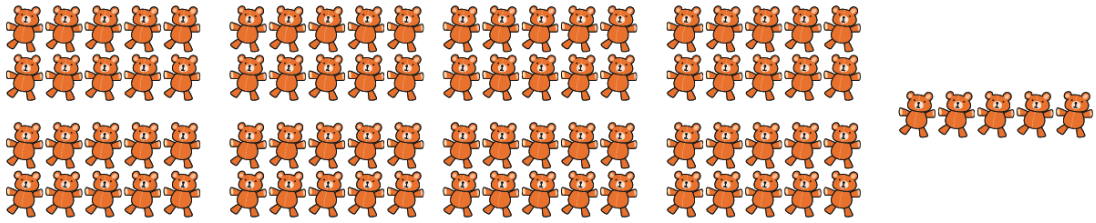
แม่ซื้อโดนัทมา 40 ชิ้น



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

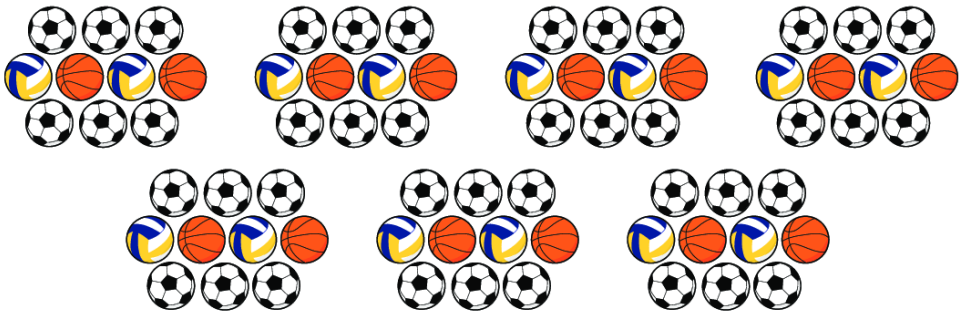
4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง



นับตุ๊กตาหมีได้ _____ ตัว

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____



นับลูกบอลได้ _____ ลูก

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

แบบฝึกหัด
10.6 การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

77

ในหลักสิบ มีค่า _____

ในหลักหน่วย มีค่า _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

68

ในหลักสิบ มีค่า _____

ในหลักหน่วย มีค่า _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

92

ในหลักสิบ มีค่า _____

ในหลักหน่วย มีค่า _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

83

ในหลักสิบ มีค่า _____

ในหลักหน่วย มีค่า _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

2 เขียนแสดงจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

44 = _____ + _____

26 = _____ + _____

39 = _____ + _____

41 = _____ + _____

30 = _____ + _____

58 = _____ + _____

82 = _____ + _____

66 = _____ + _____

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

จำนวนสองหลักที่มี 9 อยู่ใน**หลักสิบ** และ 1 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

จำนวนสองหลักที่มี 4 อยู่ใน**หลักหน่วย** และ 5 อยู่ใน**หลักสิบ** คือ _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

จำนวนสองหลักที่มี 7 อยู่ใน**หลักสิบ** และ 6 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

จำนวนสองหลักที่มี 6 อยู่ใน**หลักสิบ** และ _____ อยู่ใน**หลักหน่วย**

คือ _____

เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

จำนวนสองหลักที่มี _____ อยู่ใน**หลักสิบ** และ _____ อยู่ใน**หลักหน่วย**

คือ _____

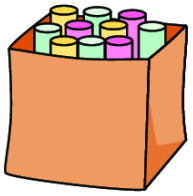
เขียนในรูปกระจาย _____ = _____ + _____

แบบฝึกหัด
10.7 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนและตอบคำถาม

คุณครูมีชอล์กขาว 96 แท่ง มีชอล์กสี 69 แท่ง
คุณครูมีชอล์กขาวหรือชอล์กสีมากกว่ากัน





หลักสิบ	หลักหน่วย
9	6
6	9

เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ มากกว่า _____ สิบ

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

ดังนั้น คุณครูมีชอล์ก _____ มากกว่าชอล์ก _____

ในร้านขายปลาแห่งหนึ่ง
มีปลาเสือ 45 ตัว มีปลาทอง 48 ตัว
มีปลาเสือหรือปลาทองน้อยกว่ากัน





หลักสิบ	หลักหน่วย
4	5
4	8

เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย น้อยกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____

ดังนั้น มีปลา _____ น้อยกว่า ปลา _____

2 เปรียบเทียบจำนวน



85 และ 58

8 5	8	ในหลักสิบ มีค่า	80	
5 8	5	ในหลักสิบ มีค่า	50	
	80	มากกว่า	50	
ดังนั้น	85	>	58	หรือ 58 < 85

53 และ 71

5 3		ในหลักสิบ มีค่า		
7 1		ในหลักสิบ มีค่า		
ดังนั้น		>		หรือ <

---

39 และ 35

3 9		ในหลักสิบ มีค่า		เท่ากัน
3 5				
3 9		ในหลักหน่วย มีค่า		
3 5		ในหลักหน่วย มีค่า		
ดังนั้น		>		หรือ <

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน ☐

54 ☐ 55	71 ☐ 17
61 ☐ 66	57 ☐ 75
73 ☐ 78	84 ☐ 95
86 ☐ 83	79 ☐ 67

4 กำหนด 82 85 และ 58

เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ใน ☐

85 ☐ 82

85 ☐ 58

58 ☐ 82

58 ☐ 58

82 ☐ 85

82 ☐ 58

แบบฝึกหัด
10.8 การเรียงลำดับจำนวน

1 **เรียงลำดับ 23 82 57 จากน้อยไปมาก**

2 3 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

8 2 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

5 7 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 23 82 57 จากน้อยไปมาก



เรียงลำดับ 55 49 62 จากน้อยไปมาก



เรียงลำดับ 67 60 61 จากมากไปน้อย



2 เรียงลำดับ 71 44 90 96 จากมากไปน้อย

7 1 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

4 4 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

9 0 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

9 6 เลขโดดในหลักสิบ คือ _____ มีค่า _____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

พิจารณา _____ และ _____

จะได้ _____ มากกว่า _____

เรียงลำดับ 71 44 90 96 จากมากไปน้อย



เรียงลำดับ 65 58 92 83 จากมากไปน้อย



เรียงลำดับ 45 47 27 53 จากน้อยไปมาก



3 เรียงลำดับจำนวนไอศกรีม

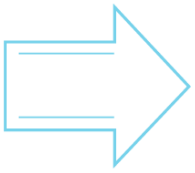


สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีม่วง
55 แท่ง	29 แท่ง	21 แท่ง	12 แท่ง	51 แท่ง

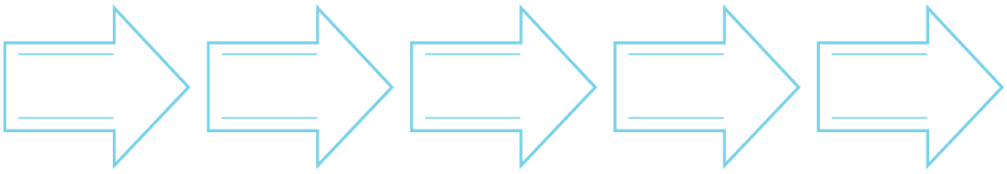
เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมแต่ละสีจาก**มากไปน้อย**

เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมแต่ละสีจาก**น้อยไปมาก**

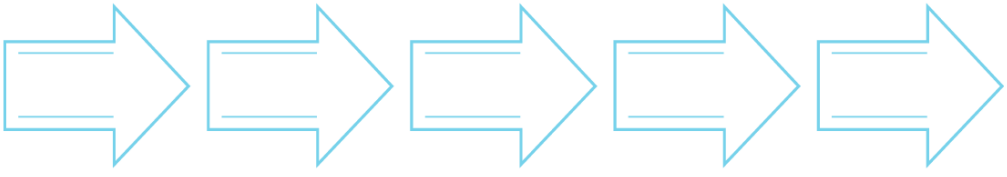
4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 5 จำนวนลงใน



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด
10.9 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

1 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป



21	22	23	24	
86	87	88	89	
57	58	59		61
72		74	75	

2 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป



68	67	66	65	
52	51	50	49	
39		37	36	35
42	41			38

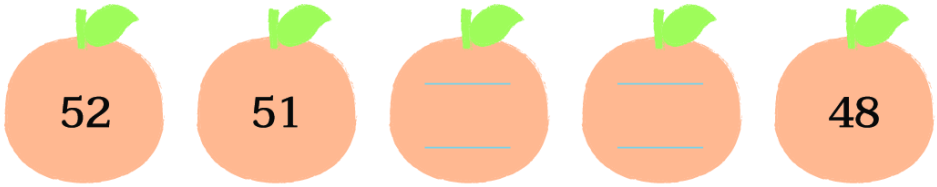
3 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป และเขียนคำว่า เพิ่มขึ้น หรือ ลดลง ในช่องว่าง



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 1



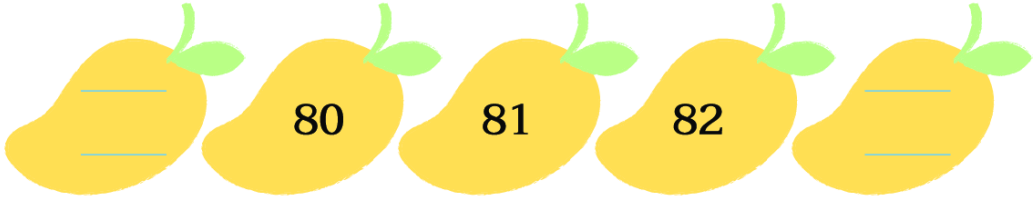
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 1



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 1



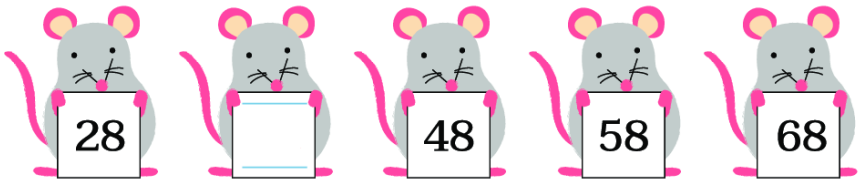
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 1

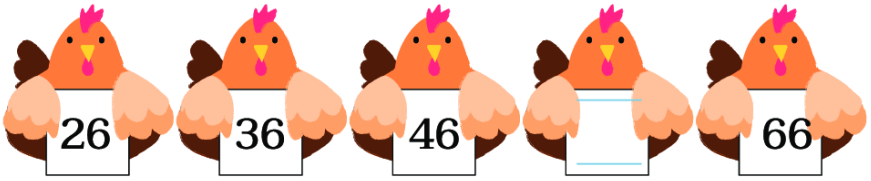


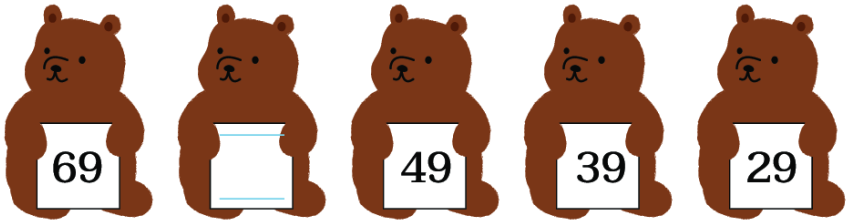
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 1

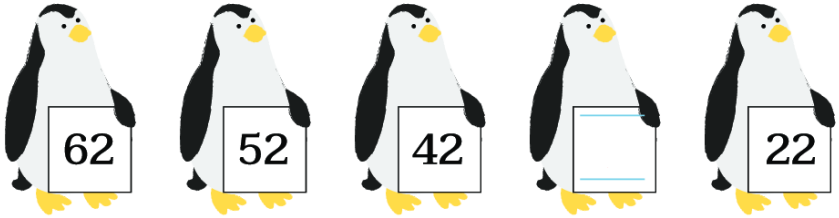
แบบฝึกหัด
10.10 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

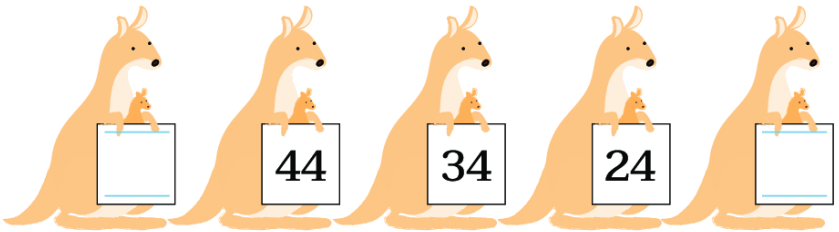
1 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป

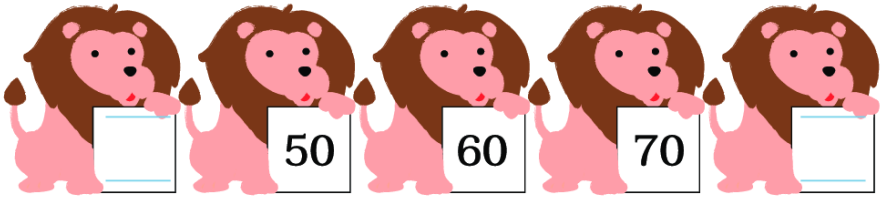




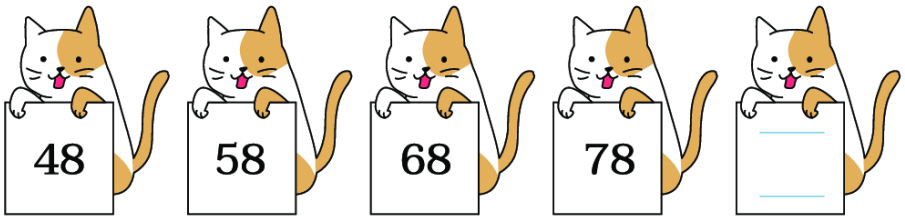




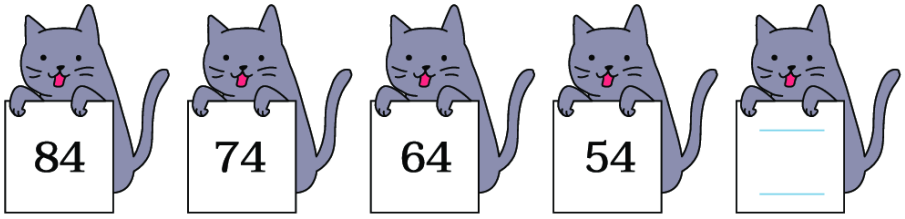




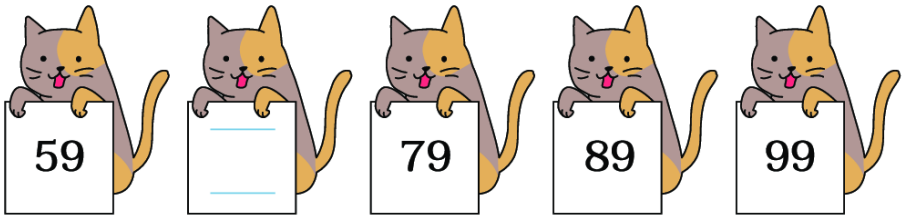
2 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป และเขียนคำว่า เพิ่มขึ้น หรือ ลดลง ในช่องว่าง



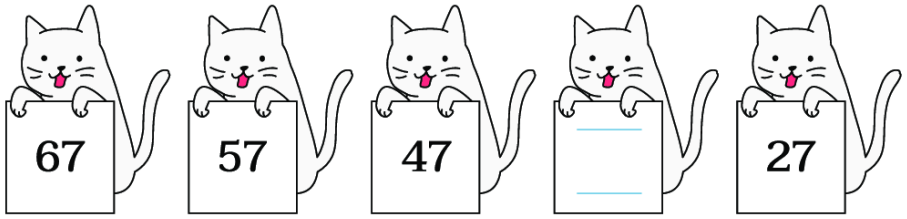
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 10



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 10



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 10



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____ ทีละ 10

แบบฝึกหัด 10.11

แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย

1 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป และเติมคำตอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

34 35 36 37 38 39

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 1

68 67 66 65 64 63

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ลดลงทีละ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

86 85 84 _____ _____ _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

55 56 57 _____ _____ _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

47 46 _____ 44 _____ _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

95 _____ _____ 98 99 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

2 เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป และเติมคำตอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



11 21 31 41 51 61

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 10

60 50 40 30 20 10

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ลดลงทีละ 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47		49	50
51	52	53	54		56	57		59	60
61	62	63	64	65	66	67		69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5 15 25 _____ _____ _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

98 88 78 _____ _____ _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31		33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	
81		83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

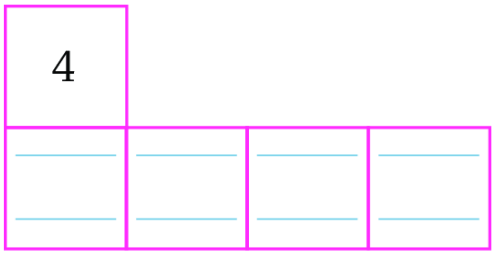
50 60 _____ _____ 90 _____

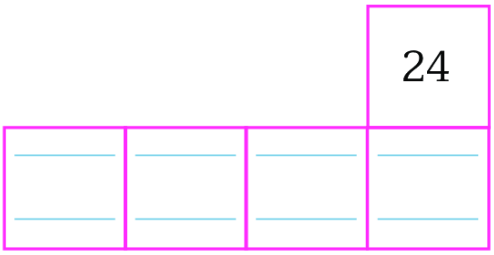
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

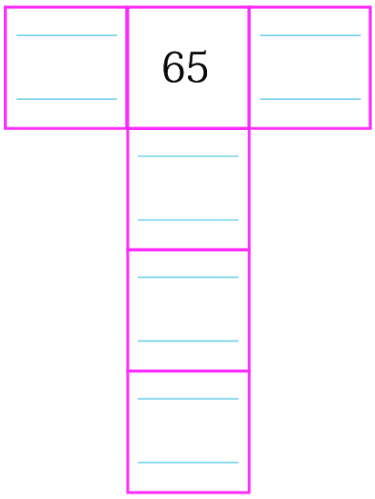
_____ _____ 62 52 42 _____

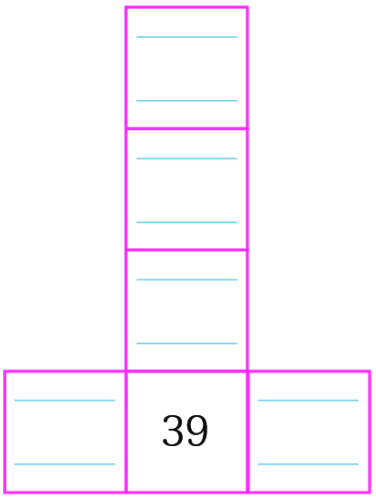
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ _____

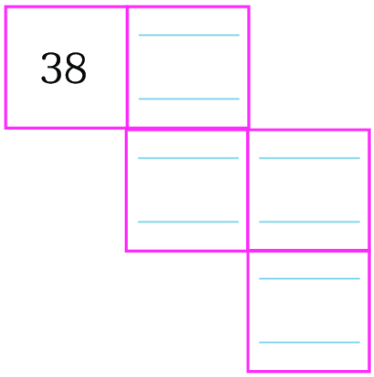
3 รูปต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของตารางร้อย เติมตัวเลขใน ☐ ให้ถูกต้อง

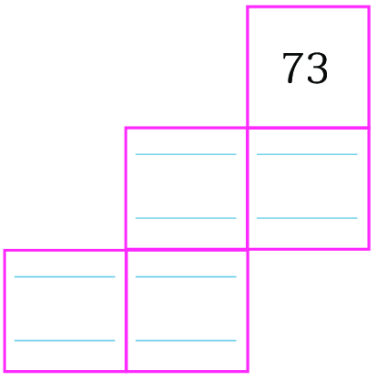


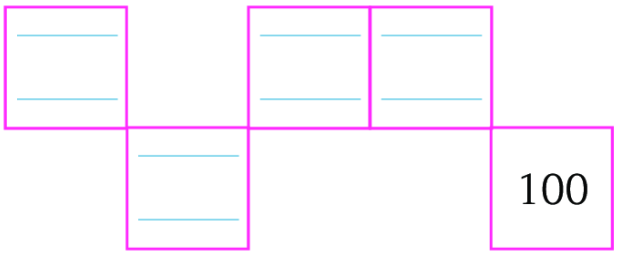


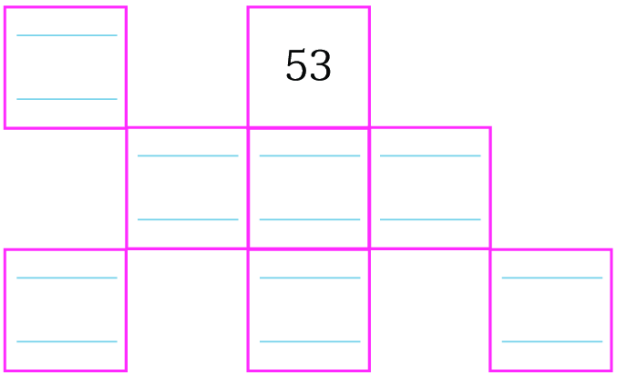












แบบฝึกท้าทาย

จำนวนอะไรเอ่ย

กำหนดบัตรตัวเลข

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

นำบัตรตัวเลขสองบัตรมาสร้างเป็นจำนวน 2 หลัก ให้ได้หลายจำนวนโดยมีเงื่อนไขดังนี้

1 เลขโดดในบัตรตัวเลขทั้งสองบัตรรวมกันน้อยกว่า 5



เลขโดดในบัตรตัวเลขทั้ง 2 บัตรรวมกันน้อยกว่า 5 หมายความว่า เลขโดด 2 ตัวรวมกันได้ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1

จำนวนเหล่านั้นคือ _____

2 เลขโดดในบัตรตัวเลขทั้งสองต่างกันอยู่ 5

จำนวนเหล่านั้นคือ _____

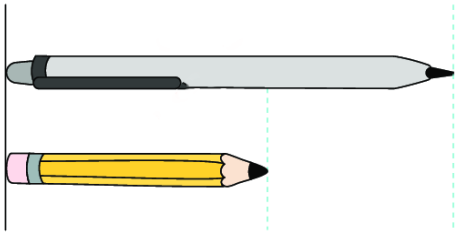
แบบฝึกหัด
บทที่ 11

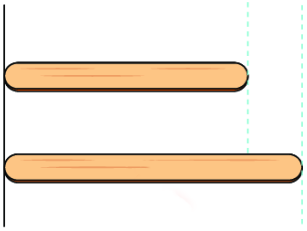
การวัดความยาว

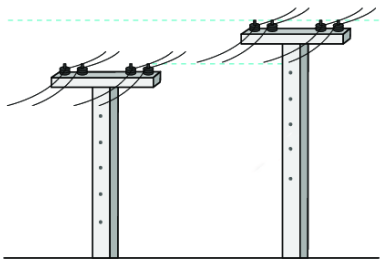
แบบฝึกหัด
11.1

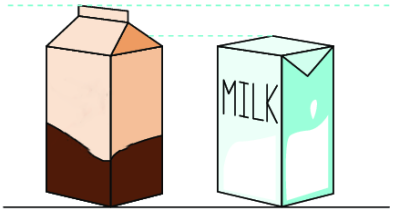
การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ

1 เขียน × ทับรูปสิ่งของที่ยาวกว่า หรือ สูงกว่า

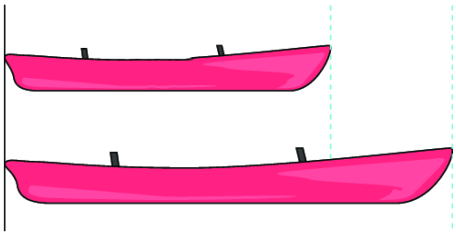


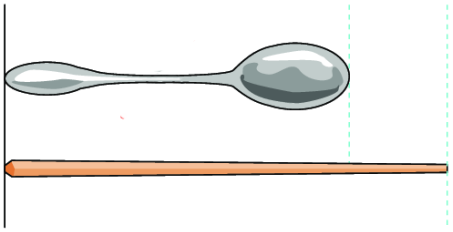


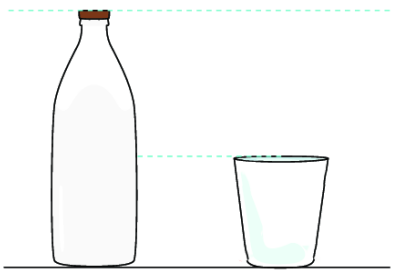


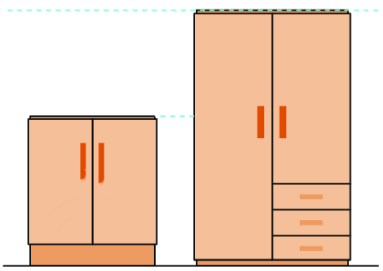


2 เขียน × ทับรูปสิ่งของที่สั้นกว่า หรือเตี้ยกว่า



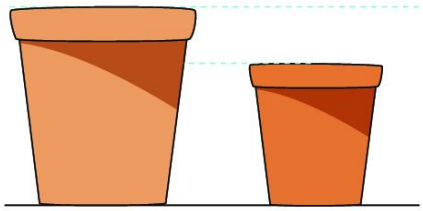


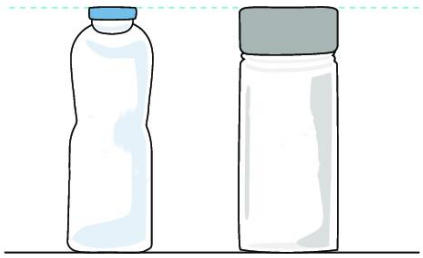


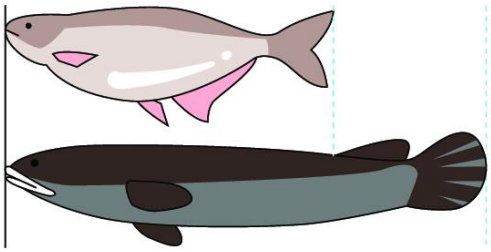


3 เขียน × ทับรูปที่มีความยาวเท่ากัน หรือ สูงเท่ากัน

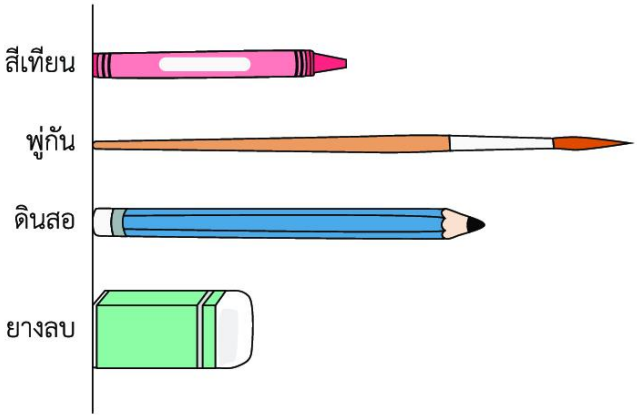


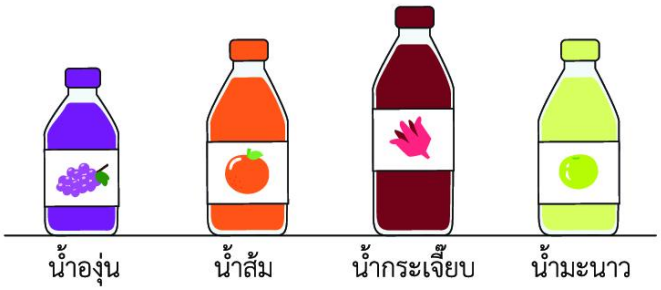






4 เติมคำตอบ





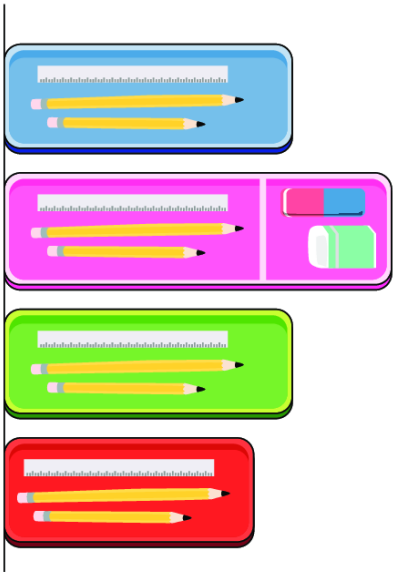
สั้นที่สุด

ยาวที่สุด

สูงที่สุด

เตี้ยที่สุด

5 เติมคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน ยาวที่สุด หรือสั้นที่สุด



กล่องดินสอสีชมพู _____ กล่องดินสอสีเขียว

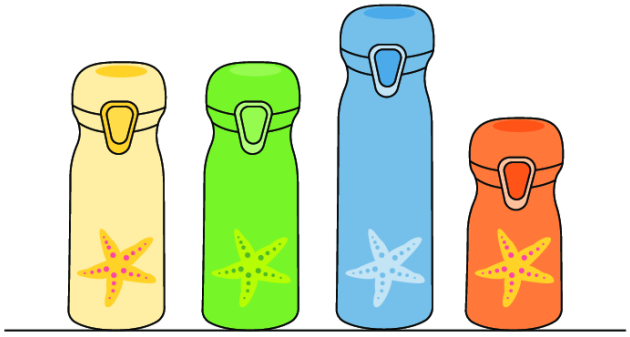
กล่องดินสอสีแดง _____ กล่องดินสอสีฟ้า

กล่องดินสอสีฟ้ากับกล่องดินสอสีเขียว _____

กล่องดินสอสีชมพู _____

กล่องดินสอสีแดง _____

6 เติมคำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน สูงที่สุด หรือเตี้ยที่สุด



กระติกน้ำสีเขียว _____ กระติกน้ำสีส้ม

กระติกน้ำสีเหลือง _____ กระติกน้ำสีน้ำเงิน

กระติกน้ำสีเหลืองกับกระติกน้ำสีเขียว _____

กระติกน้ำสีน้ำเงิน _____

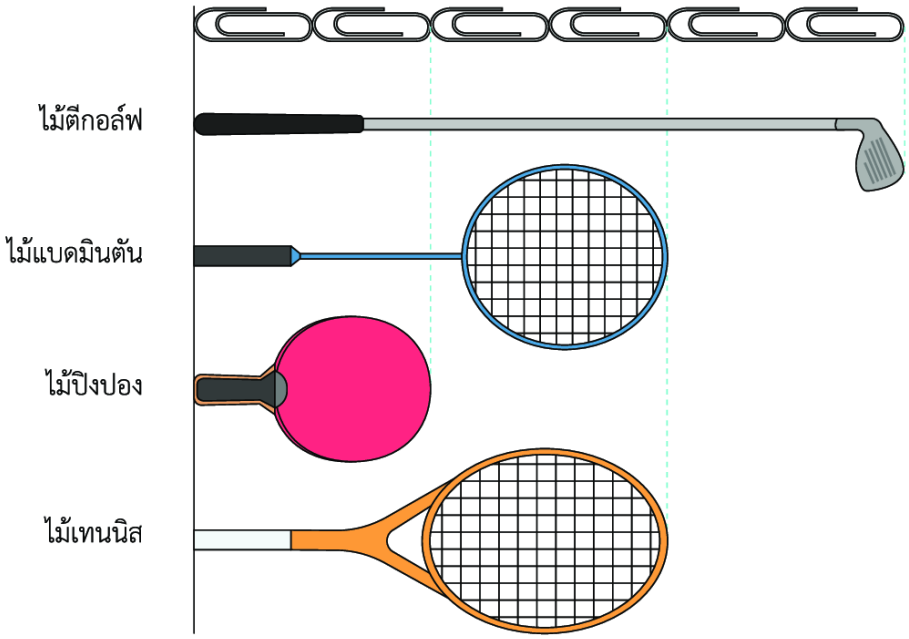
กระติกน้ำสีส้ม _____

แบบฝึกหัด 11.2

การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

1 เติมคำตอบ

กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



ไม้ตีกอล์ฟ ยาว _____ หน่วย

ไม้แบดมินตัน ยาว _____ หน่วย

ไม้ปิงปอง ยาว _____ หน่วย

ไม้เทนนิส ยาว _____ หน่วย

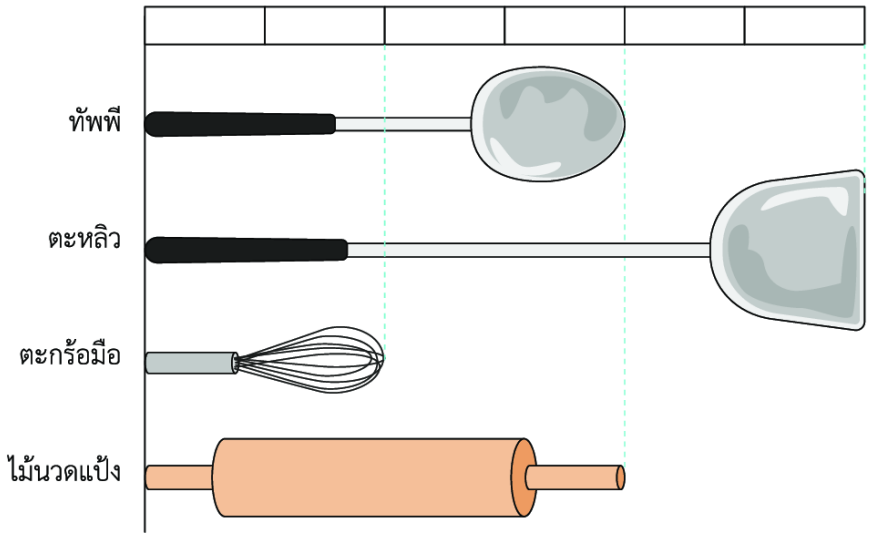
_____ **ยาวที่สุด**

_____ **สั้นที่สุด**

_____ กับ _____ **ยาวเท่ากัน**

2 เติมคำตอบ

กำหนดให้ ☐ แทนความยาว 1 หน่วย



ทัพพี ยาว _____ หน่วย

ตะหลิว ยาว _____ หน่วย

ตะกร้อมือ ยาว _____ หน่วย

ไม้นวดแป้ง ยาว _____ หน่วย

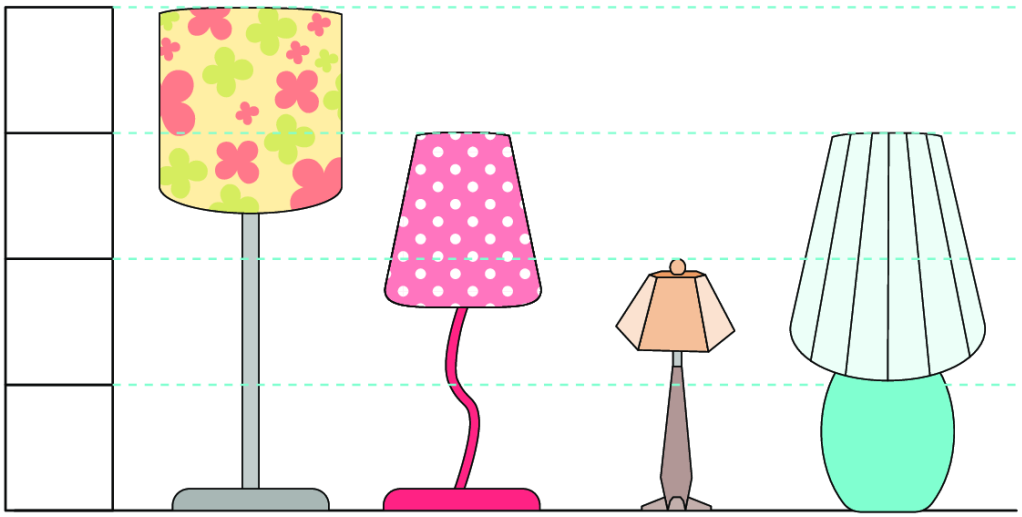
_____ **ยาวที่สุด**

_____ **สั้นที่สุด**

_____ กับ _____ **ยาวเท่ากัน**

3 เติมคำตอบ

กำหนดให้ ☐ แทนความสูง 1 หน่วย



ก ข ค ง

โคมไฟ ก สูง _____ หน่วย

โคมไฟ ข สูง _____ หน่วย

โคมไฟ ค สูง _____ หน่วย

โคมไฟ ง สูง _____ หน่วย

โคมไฟ _____ **สูงที่สุด**

โคมไฟ _____ **เตี้ยที่สุด**

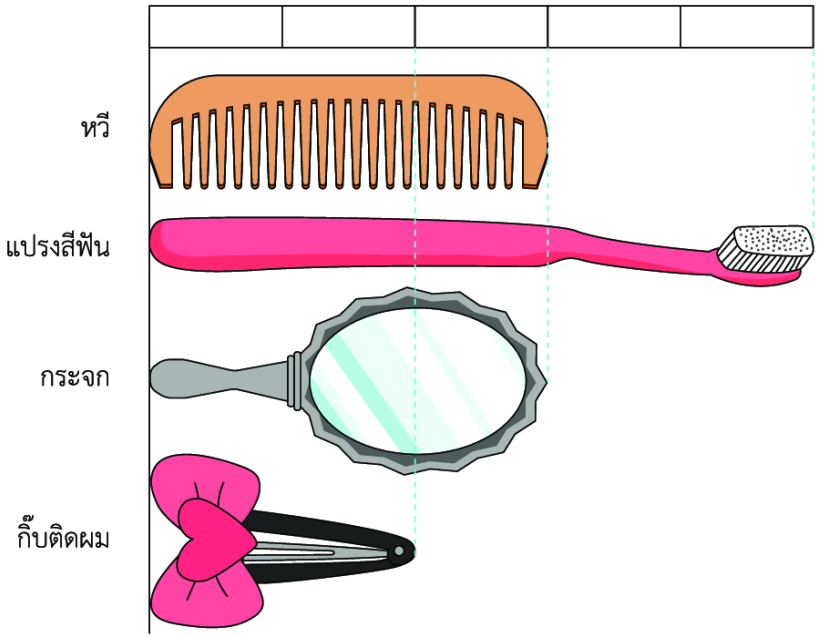
โคมไฟ _____ กับ โคมไฟ _____ **สูงเท่ากัน**

แบบฝึกหัด 11.3

การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

1 เติมคำตอบ

กำหนดให้ ☐ **แทนความยาว 1 หน่วย**



_____ **ยาวที่สุด** ยาว _____ หน่วย

_____ **สั้นที่สุด** ยาว _____ หน่วย

กิ๊บติดผม**สั้นกว่า**แปรงสีฟัน อยู่ _____ หน่วย

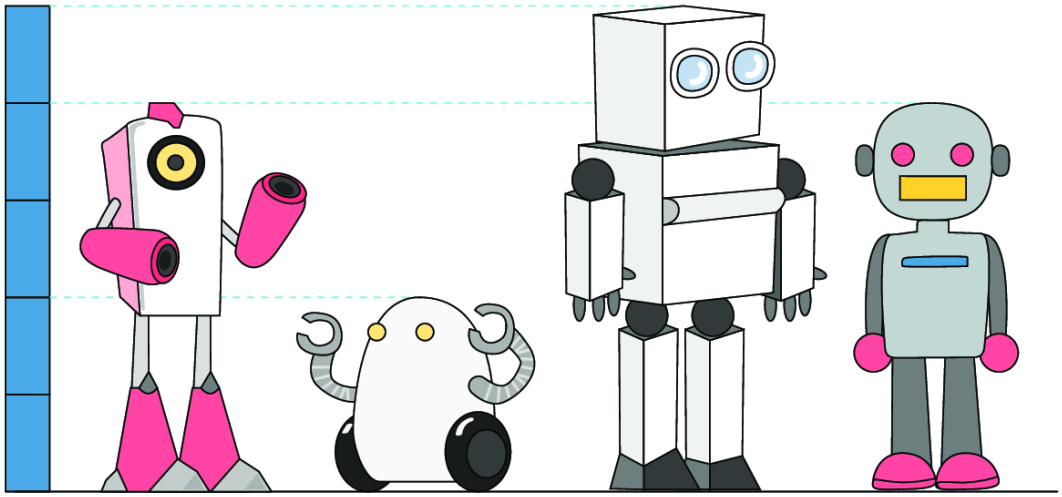
แปรงสีฟัน**ยาวกว่า**กิ๊บติดผม อยู่ _____ หน่วย

_____ **ยาวกว่า** _____ อยู่ _____ หน่วย

_____ **สั้นกว่า** _____ อยู่ _____ หน่วย

2 เติมคำตอบ

กำหนดให้ ▮ แทนความสูง 1 หน่วย



หุ่นยนต์ _____ **สูงที่สุด** สูง _____ หน่วย

หุ่นยนต์ _____ **เตี้ยที่สุด** สูง _____ หน่วย

หุ่นยนต์ 3 **สูงกว่า**หุ่นยนต์ 2 อยู่ _____ หน่วย

หุ่นยนต์ 4 **เตี้ยกว่า**หุ่นยนต์ 3 อยู่ _____ หน่วย

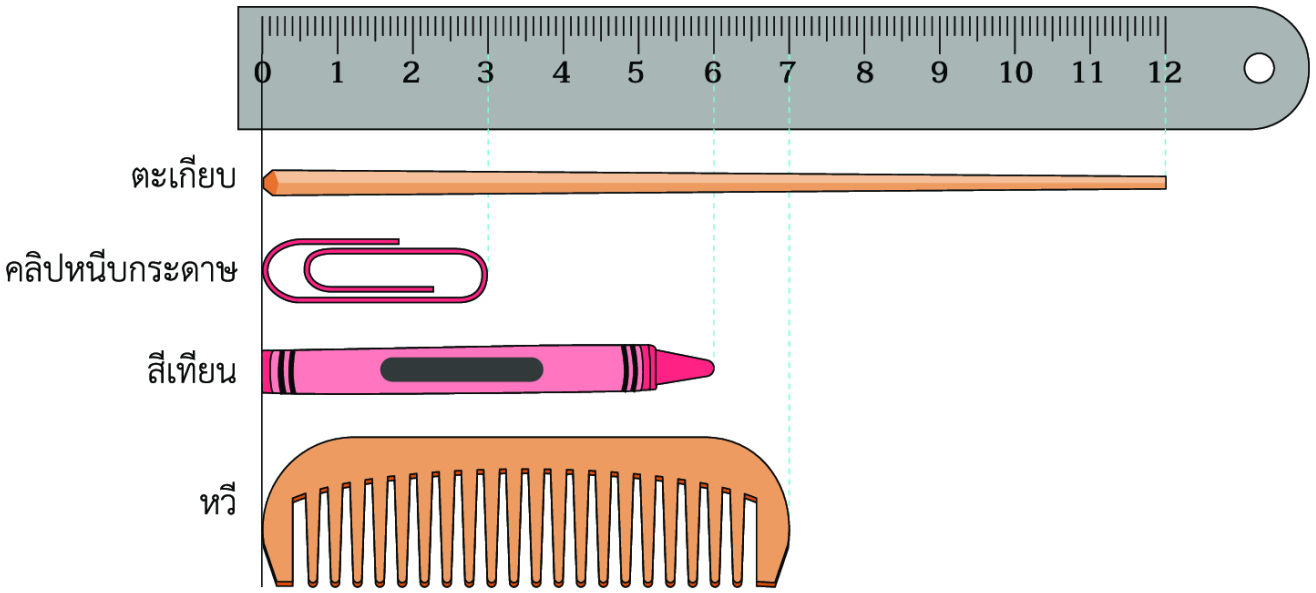
หุ่นยนต์ 3 **สูงกว่า**หุ่นยนต์ _____ อยู่ _____ หน่วย

หุ่นยนต์ 2 **เตี้ยกว่า**หุ่นยนต์ _____ อยู่ _____ หน่วย

แบบฝึกหัด 11.4

การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร

1 เติมคำตอบ



ตะเกียบยาว _____ เซนติเมตร

คลิปหนีบกระดาษยาว _____ เซนติเมตร

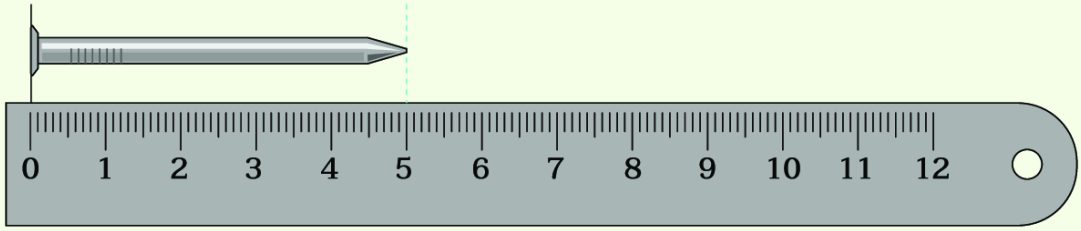
สีเทียนยาว _____ เซนติเมตร

หวียาว _____ เซนติเมตร

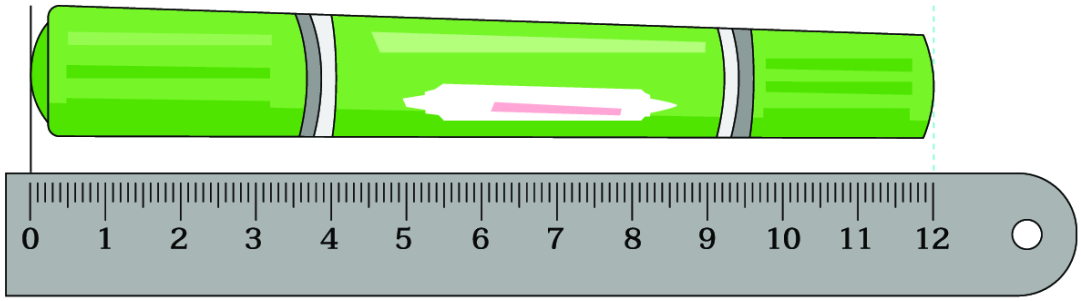
_____ **ยาวที่สุด** ยาว _____ เซนติเมตร

_____ **สั้นที่สุด** ยาว _____ เซนติเมตร

2 เติมคำตอบ

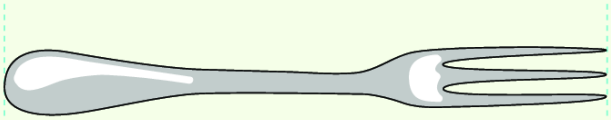


ตะปูยาว _____ เซนติเมตร หรือ _____ ซม.



ปากกาเคมียาว _____ เซนติเมตร หรือ _____ ซม.

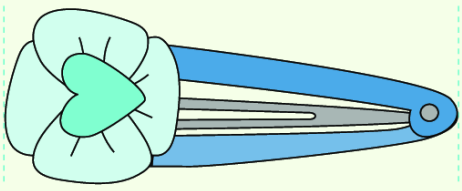
3 วัดและบอกความยาว



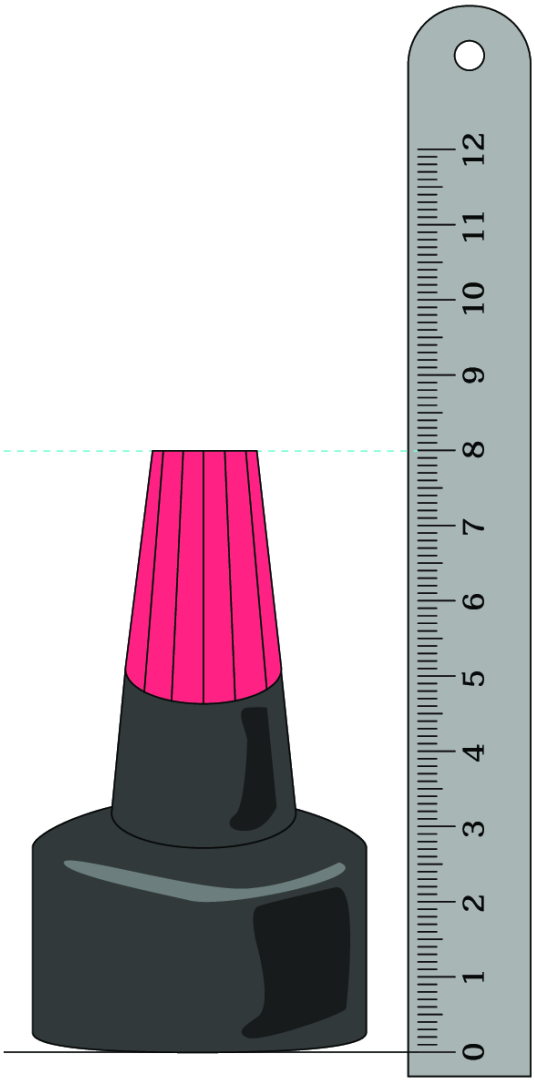
ส้อมจิ้มผลไม้ยาว _____ เซนติเมตร



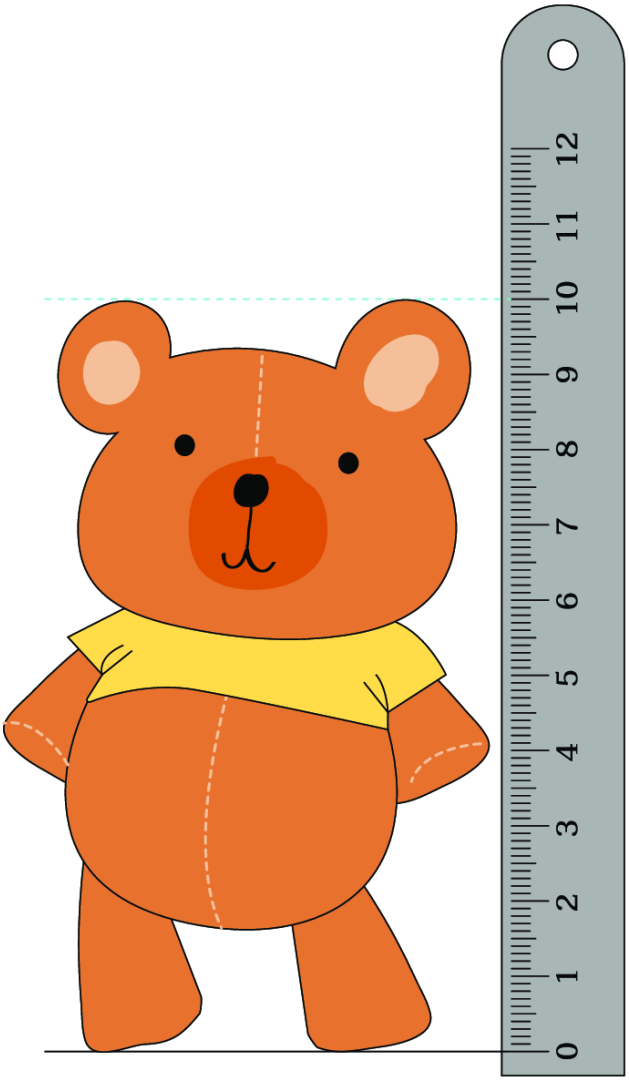
ไม้จิ้มฟันยาว _____ เซนติเมตร



กิ๊บติดผมยาว _____ เซนติเมตร

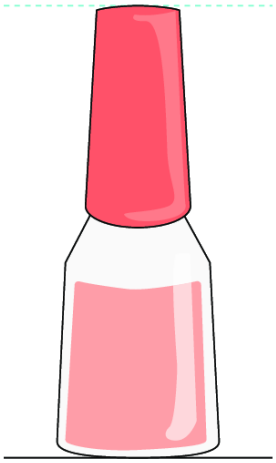


ขวดหมึกสูง _____ เซนติเมตร

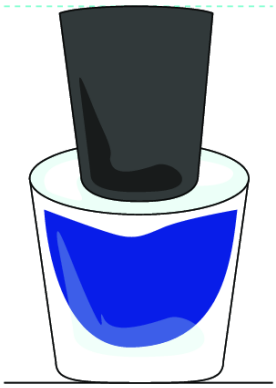


ตุ๊กตาหมีสูง _____ เซนติเมตร

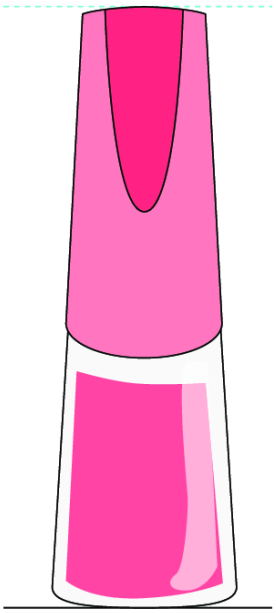
5 วัดและบอกความสูง



_____ เซนติเมตร



_____ เซนติเมตร

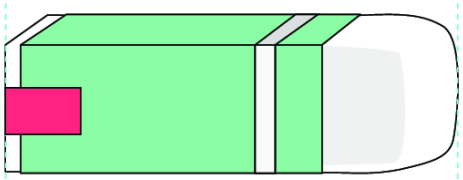


_____ เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 11.5

การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร

1 คาดคะเนและวัดจริง



1 ซม.

คาดคะเนยางลบยาว _____ เซนติเมตร

วัดจริงยาว _____ เซนติเมตร



1 ซม.

คาดคะเนไม้ไอศกรีมยาว _____ เซนติเมตร

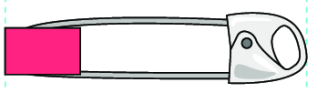
วัดจริงยาว _____ เซนติเมตร



1 ซม.

คาดคะเนส้อมจิ้มผลไม้ยาว _____ เซนติเมตร

วัดจริงยาว _____ เซนติเมตร

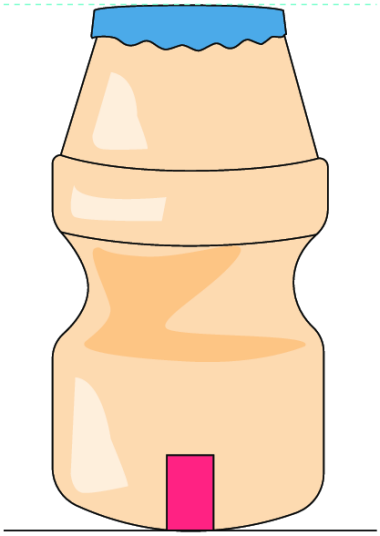


1 ซม.

คาดคะเนเข็มกลัดยาว _____ เซนติเมตร

วัดจริงยาว _____ เซนติเมตร

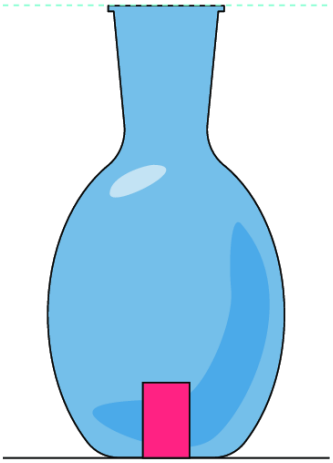
2 คาดคะเนและวัดจริง



1 ซม.

คาดคะเนขวดนมเปรี้ยวสูง _____ ซม.

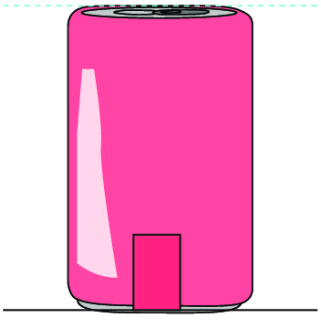
วัดจริงสูง _____ ซม.



1 ซม.

คาดคะเนแจกันสูง _____ ซม.

วัดจริงสูง _____ ซม.



1 ซม.

คาดคะเนกระป๋องสูง _____ ซม.

วัดจริงสูง _____ ซม.



1 ซม.

คาดคะเนขวดยาหม่องสูง _____ ซม.

วัดจริงสูง _____ ซม.

แบบฝึกหัด 11.6

การวัดความยาวเป็นเมตร

กิจกรรม ยาวกว่าหรือสูงกว่า 1 เมตร

อุปกรณ์ ริบบิ้นยาว 1 เมตร แบบบันทึก

วิธีจัดกิจกรรม

1. ครูแจกริบบิ้นยาว 1 เมตรให้นักเรียนคู่ละ 1 เส้น
2. นักเรียนเลือกและวัดสิ่งของ 4 อย่าง ที่อยู่รอบตัว ดังนี้
   - สิ่งของ 2 อย่างที่มีความยาวหรือความสูงน้อยกว่า 1 เมตร
   - สิ่งของ 2 อย่างที่มีความยาวหรือความสูงมากกว่า 1 เมตร
3. บันทึกผลในแบบบันทึก

แบบบันทึก

ลำดับที่	สิ่งของที่ยาวหรือสูงน้อยกว่า 1 เมตร	สิ่งของที่ยาวหรือสูงมากกว่า 1 เมตร
1		
2		
3		
4		

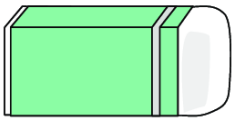
แบบฝึกหัด 11.7

การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

1 เติมคำตอบ



ดินสอยาว 7 เซนติเมตร



ยางลบยาว 3 เซนติเมตร

ดินสอ**ยาวกว่า**ยางลบ _____ เซนติเมตร

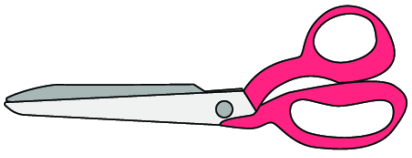


ไม้ไอศกรีมยาว 10 เซนติเมตร

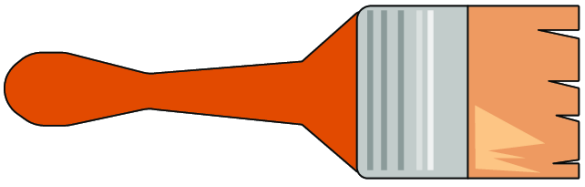


ส้อมยาว 18 เซนติเมตร

ไม้ไอศกรีม**สั้นกว่า**ส้อม _____ เซนติเมตร



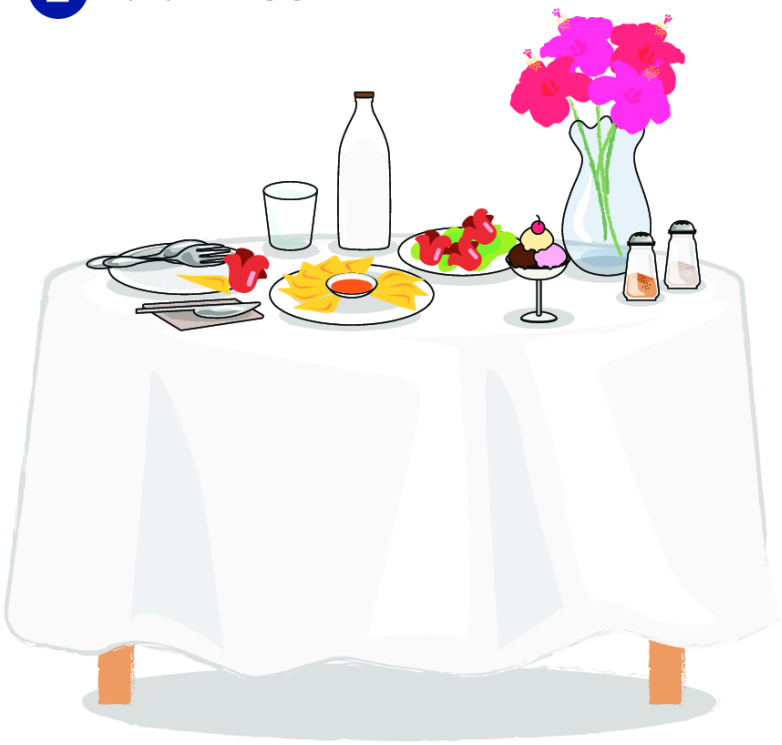
กรรไกรยาว 14 เซนติเมตร



แปรงทาสียาว 20 เซนติเมตร

แปรงทาสี**ยาวกว่า**กรรไกร _____ เซนติเมตร

2 เติมคำตอบ



มีดยาว	15	เซนติเมตร
ส้อมยาว	18	เซนติเมตร
ช้อนยาว	18	เซนติเมตร
แจกันสูง	20	เซนติเมตร
แก้วน้ำสูง	14	เซนติเมตร
ถ้วยไอศกรีมสูง	12	เซนติเมตร

ถ้วยไอศกรีม**เตี้ยกว่า**แก้วน้ำ _____ เซนติเมตร

ช้อน**ยาวกว่า**มีด _____ เซนติเมตร

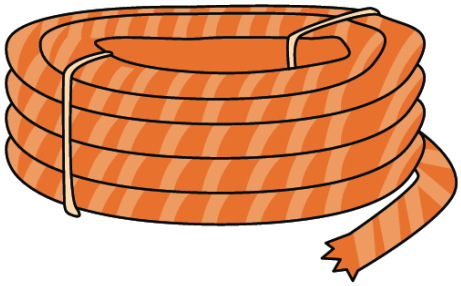
แจกัน**สูงกว่า**ถ้วยไอศกรีม _____ เซนติเมตร

มีด**สั้นกว่า**ส้อม _____ เซนติเมตร

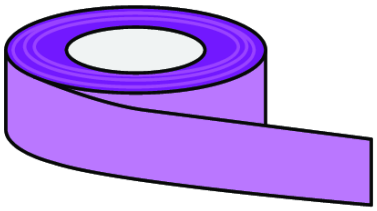
แจกัน**สูงกว่า**แก้วน้ำ _____ เซนติเมตร

_____ กับ _____ **ยาวเท่ากัน**

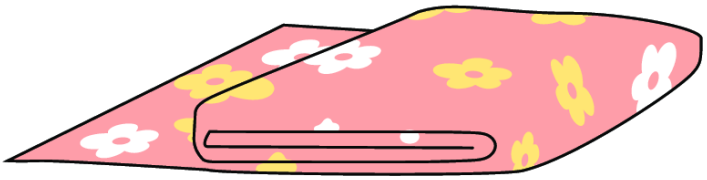
3 เติมคำตอบ



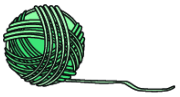
เชือกยาว 10 เมตร



ริบบิ้นยาว 6 เมตร



ผ้ายาว 2 เมตร



ไหมพรมยาว 2 เมตร

เชือก**ยาวกว่า**ไหมพรม _____ เมตร

ริบบิ้น**สั้นกว่า**เชือก _____ เมตร

ผ้า**สั้นกว่า**ริบบิ้น _____ เมตร

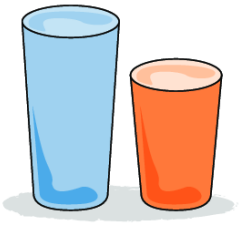
ริบบิ้น**ยาวกว่า**ไหมพรม _____ เมตร

_____ กับ _____ **ยาวเท่ากัน**

แบบฝึกหัด
11.8 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)

1 **หาคำตอบ**

แก้วน้ำของใบบัวสูง 18 เซนติเมตร แก้วน้ำของต้นกล้าสูง 12 เซนติเมตร แก้วน้ำของต้นกล้าเตี้ยกว่าแก้วน้ำของใบบัวกี่เซนติเมตร



ตอบ แก้วน้ำของต้นกล้าเตี้ยกว่าแก้วน้ำของใบบัว _____ เซนติเมตร

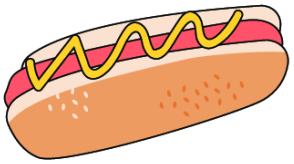
อาคาร A สูง 24 เมตร อาคาร B สูงกว่าอาคาร A อยู่ 6 เมตร อาคาร B สูงกี่เมตร



ตอบ อาคาร B สูง _____ เมตร

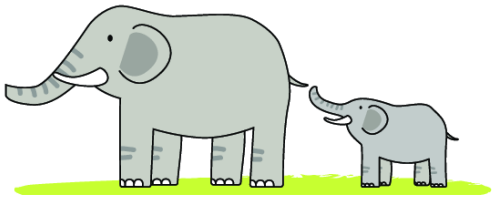
2 หาคำตอบ

ขนมปังฮอทดอกยาว 14 เซนติเมตร ไส้กรอกยาว 20 เซนติเมตร ตัดไส้กรอกให้ยาวเท่ากับขนมปัง ไส้กรอกส่วนที่เหลือยาวกี่เซนติเมตร



ตอบ ไส้กรอกส่วนที่เหลือยาว _____ เซนติเมตร

แม่ช้างสูง 3 เมตร ลูกช้างสูง 1 เมตร แม่ช้างสูงกว่าลูกช้างกี่เมตร



ตอบ แม่ช้างสูงกว่าลูกช้าง _____ เมตร

แบบฝึกหัด

11.9 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

1 หาคำตอบ

โต๊ะตัวที่หนึ่งยาว 4 เมตร นำโต๊ะตัวที่สองมาวางต่อกับโต๊ะตัวที่หนึ่ง ได้ความยาวรวม 9 เมตร โต๊ะตัวที่สองยาวกี่เมตร

ตอบ โต๊ะตัวที่สองยาว _____ เมตร

แม่มีริบบิ้นอยู่ม้วนหนึ่ง หลังจากใช้ไปแล้ว 4 เมตร ยังเหลือริบบิ้นอยู่ 6 เมตร เดิมริบบิ้นม้วนนี้ยาวกี่เมตร

ตอบ เดิมริบบิ้นม้วนนี้ยาว _____ เมตร

2 หาคำตอบ

พ่อขุดหลุมปลูกต้นไม้ไปแล้ว 8 เซนติเมตร พ่อต้องขุดเพิ่มอีกกี่เซนติเมตร จึงจะได้หลุมลึก 15 เซนติเมตร

ตอบ พ่อต้องขุดเพิ่มอีก _____ เซนติเมตร

ค่ายลูกเสือแห่งหนึ่งต้องการสร้างหอกระโดดสูง สร้างไปแล้ว 3 เมตร ยังเหลือที่จะต้องสร้างอีก 8 เมตร ค่ายลูกเสือต้องการสร้างหอกระโดดสูงให้มีความสูงกี่เมตร

ตอบ ค่ายลูกเสือต้องการสร้างหอกระโดดสูง
ให้มีความสูง _____ เมตร

แบบฝึกท้าทาย

กระเป๋าใส่ดินสอ 3 สี มีความยาวดังนี้

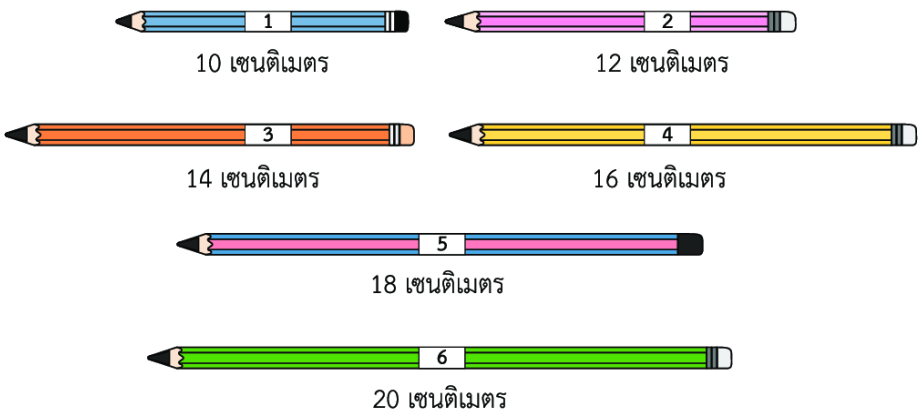
- สีแดงยาว 19 เซนติเมตร
- สีขาวสั้นกว่าสีแดง 4 เซนติเมตร
- สีฟ้าสั้นกว่าสีขาว 2 เซนติเมตร

หาความยาวของกระเป๋าแต่ละใบ

กระเป๋าสีแดงยาว _____ เซนติเมตร

กระเป๋าสีขาวยาว _____ เซนติเมตร

กระเป๋าสีฟ้ายาว _____ เซนติเมตร



ขีด ✓ ใน ☐ ให้ตรงกับหมายเลขดินสอที่ใส่ในกระเป๋าได้

ใส่ดินสอหมายเลข ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ในกระเป๋าสีแดง

ใส่ดินสอหมายเลข ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ในกระเป๋าสีขาว

ใส่ดินสอหมายเลข ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ในกระเป๋าสีฟ้า

แบบฝึกหัด
บทที่ 12

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกหัด
12.1

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

1 หาผลบวก



26 + 2 = □

นับต่อจาก 26 ทีละ 1 ไป 2 ครั้ง จะได้ 27 28

ดังนั้น 26 + 2 = 28

55 + 3 = □

นับต่อจาก ____ ทีละ 1 ไป ____ ครั้ง จะได้ ____

ดังนั้น 55 + 3 = ____

64 + 5 = □

นับต่อจาก ____ ทีละ 1 ไป ____ ครั้ง จะได้ ____

ดังนั้น 64 + 5 = ____

73 + 4 = ____

90 + 2 = ____

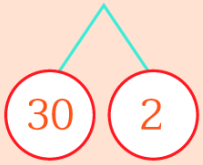
66 + 1 = ____

43 + 3 = ____

2 หาผลบวก

32 + 5 = ☐

32 + 5



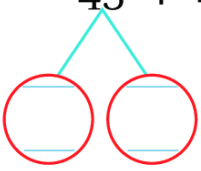
ขั้นที่ 1 2 + 5 = 7

ขั้นที่ 2 30 + 7 = 37

32 + 5 = 37

43 + 4 = ☐

43 + 4



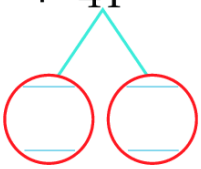
ขั้นที่ 1

ขั้นที่ 2

43 + 4 =

7 + 41 = ☐

7 + 41

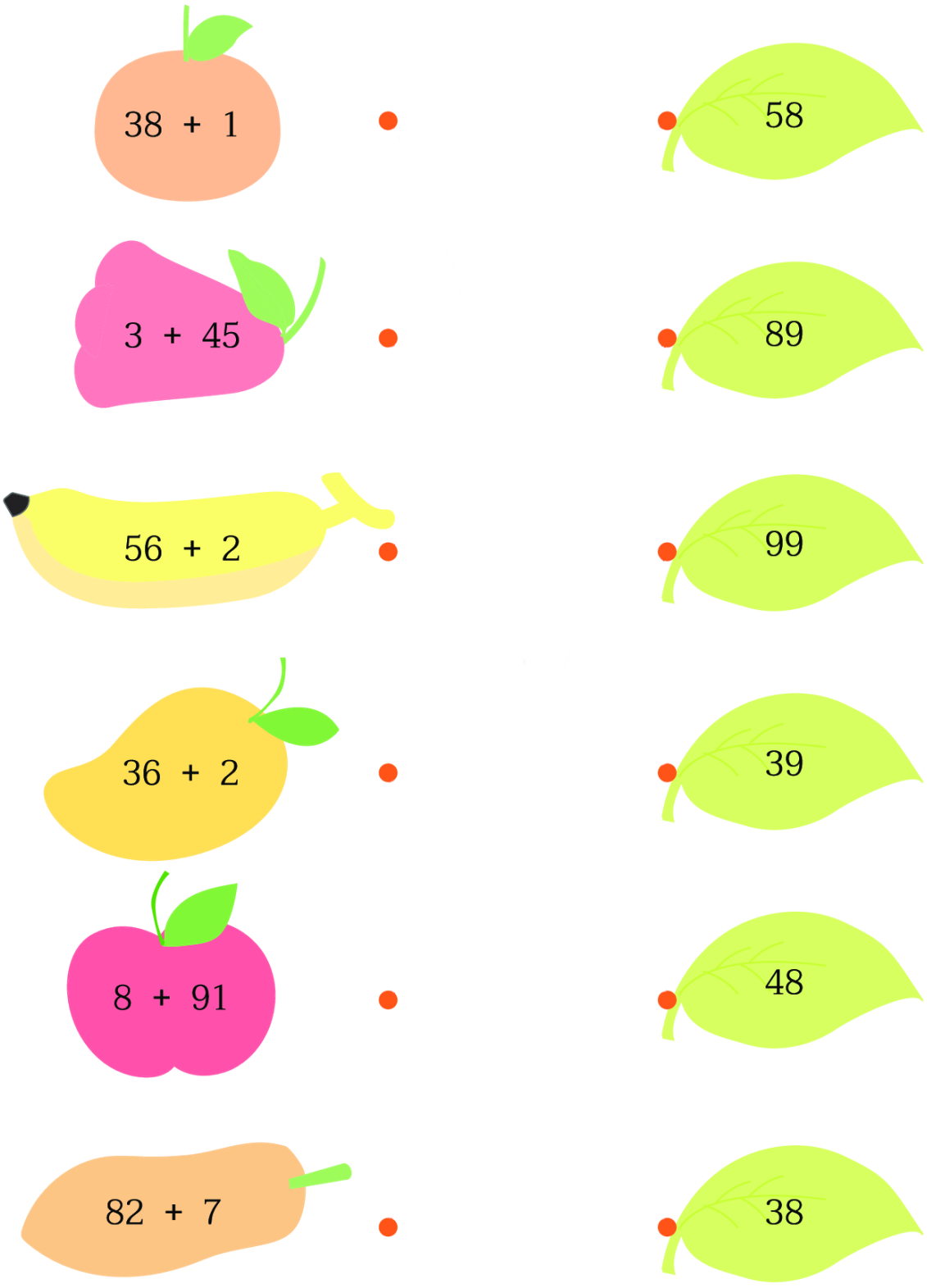


ขั้นที่ 1

ขั้นที่ 2

7 + 41 =

3 โยงเส้นจับคู่



แบบฝึกหัด 12.2

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

1 แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

40 + 30 = ☐

นับต่อจาก 40 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้ 50 60 70

ดังนั้น 40 + 30 = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

36 + 50 = ☐

นับต่อจาก _____ ทีละ 10 ไป 5 ครั้ง

จะได้ _____

ดังนั้น 36 + 50 = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	5 9	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

68 + 20 = ☐

นับต่อจาก ____ ทีละ 10 ไป ____ ครั้ง

จะได้ _____

ดังนั้น 68 + 20 = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	5 9	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

70 + 14 = ☐

นับต่อจาก 70 ทีละ 10 ไป 1 ครั้ง

จะได้ _____

จาก ____ นับต่อทีละ 1 ไป ____ ครั้ง

จะได้ _____

ดังนั้น 70 + 14 = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	5 9	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หรือคิดจาก 14 + 70

นับต่อจาก ____ ทีละ 10 ไป ____ ครั้ง

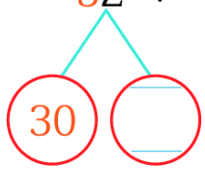
จะได้ _____

ดังนั้น 70 + 14 = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	5 9	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3 แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

32 + 40 = □

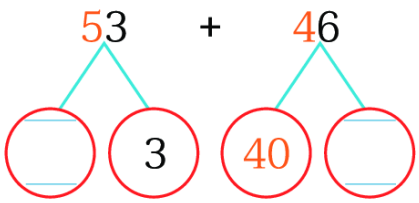


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = 70

ขั้นที่ 2 70 + ____ = ____

ดังนั้น 32 + 40 = ____

53 + 46 = □



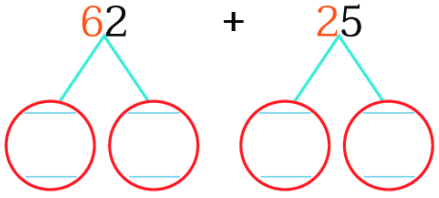
ขั้นที่ 1 3 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + 40 = ____

ขั้นที่ 3 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 53 + 46 = ____

62 + 25 = □



ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 3 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 62 + 25 = ____

แบบฝึกหัด 12.3

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด

1 แสดงวิธีหาผลบวก

59 + 7 = □

59 + 7

50 9

ขั้นที่ 1 ____ + 7 = ____

ขั้นที่ 2 50 + ____ = ____

ดังนั้น 59 + 7 = ____

59 + 7

56 3

ขั้นที่ 1 3 + 7 = ____

ขั้นที่ 2 56 + ____ = ____

ดังนั้น 59 + 7 = ____

59 + 7

1 6

ขั้นที่ 1 59 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + 6 = ____

ดังนั้น 59 + 7 = ____

66 + 5 = □

66 + 5

60 6

ขั้นที่ 1 ____ + 5 = ____

ขั้นที่ 2 60 + ____ = ____

ดังนั้น 66 + 5 = ____

66 + 5

61 5

ขั้นที่ 1 ____ + 5 = ____

ขั้นที่ 2 61 + ____ = ____

ดังนั้น 66 + 5 = ____

66 + 5

4 1

ขั้นที่ 1 66 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + 1 = ____

ดังนั้น 66 + 5 = ____

2 แสดงวิธีหาผลบวก

7 + 74 = □

7 + 74

70 4

ขั้นที่ 1 7 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 70 + ____ = ____

ดังนั้น 7 + 74 = ____

7 + 74

71 3

ขั้นที่ 1 7 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 71 + ____ = ____

ดังนั้น 7 + 74 = ____

7 + 74

1 6

ขั้นที่ 1 74 + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + 1 = ____

ดังนั้น 7 + 74 = ____

8 + 65 = □

8 + 65

60 5

ขั้นที่ 1 ____ + 5 = ____

ขั้นที่ 2 60 + ____ = ____

ดังนั้น 8 + 65 = ____

8 + 65

63 2

ขั้นที่ 1 ____ + 2 = ____

ขั้นที่ 2 63 + ____ = ____

ดังนั้น 8 + 65 = ____

8 + 65

3 5

ขั้นที่ 1 65 + ____ = ____

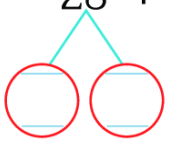
ขั้นที่ 2 ____ + 3 = ____

ดังนั้น 8 + 65 = ____

3 แสดงวิธีหาผลบวก

28 + 6 = ☐

28 + 6

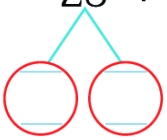


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 28 + 6 = ____

28 + 6

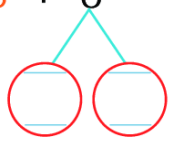


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 28 + 6 = ____

28 + 6



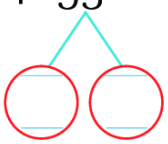
ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 28 + 6 = ____

9 + 53 = ☐

9 + 53

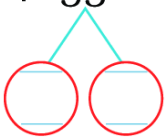


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 9 + 53 = ____

9 + 53

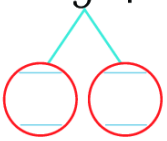


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น 9 + 53 = ____

9 + 53



ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

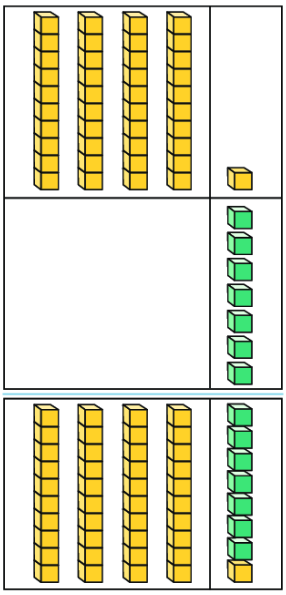
ดังนั้น 9 + 53 = ____

แบบฝึกหัด 12.4

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

1 แสดงวิธีหาผลบวก

41 + 7 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	1
	+ 7

ดังนั้น 41 + 7 = _____

30 + 9 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	0
	+ 9

ดังนั้น 30 + 9 = _____

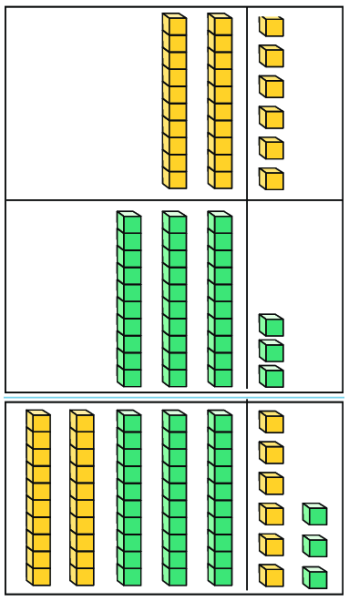
5 + 72 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
	5
7	+ 2

ดังนั้น 5 + 72 = _____

2 แสดงวิธีหาผลบวก

26 + 33 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย
2	6
3	3

ดังนั้น 26 + 33 = _____

50 + 28 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	0
2	8

ดังนั้น 50 + 28 = _____

42 + 57 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	2
5	7

ดังนั้น 42 + 57 = _____

3 แสดงวิธีหาผลบวก

62 + 6 = □

วิธีทำ

6 2
+ 6

ตอบ _____

8 + 71 = □

วิธีทำ

8
+ 7 1

ตอบ _____

60 + 19 = □

วิธีทำ

6 0
+ 1 9

ตอบ _____

34 + 53 = □

วิธีทำ

3 4
+ 5 3

ตอบ _____

7 + 41 = □

วิธีทำ

_____
+ _____

ตอบ _____

21 + 22 = □

วิธีทำ

_____
+ _____

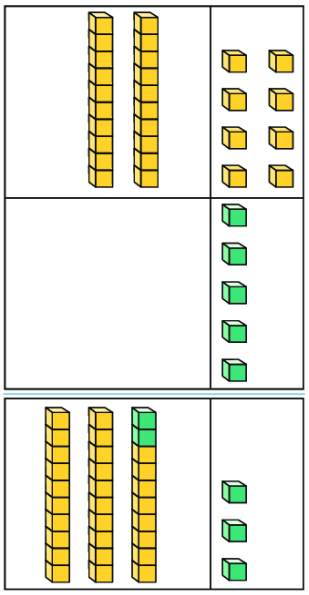
ตอบ _____

แบบฝึกหัด 12.5

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

28 + 5 = ☐



หลักสิบ หลักหน่วย

2 8
+ 5
———
═══

ดังนั้น 28 + 5 = _____

46 + 7 = ☐

หลักสิบ หลักหน่วย

4 6
+ 7
———
═══

ดังนั้น 46 + 7 = _____

8 + 59 = ☐

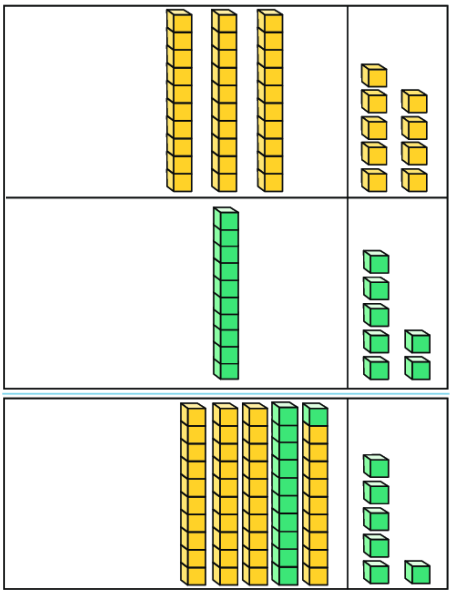
หลักสิบ หลักหน่วย

8
+
5 9
———
═══

ดังนั้น 8 + 59 = _____

2 หาผลบวก

39 + 17 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	9
1	7

ดังนั้น 39 + 17 = _____

88 + 12 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	8
1	2

ดังนั้น 88 + 12 = _____

56 + 36 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	6
3	6

ดังนั้น 56 + 36 = _____

3 แสดงวิธีหาผลบวก

59 + 9 = □

วิธีทำ

5 9
+ 9

ตอบ

6 + 38 = □

วิธีทำ

6
+ 3 8

ตอบ

77 + 16 = □

วิธีทำ

7 7
+ 1 6

ตอบ

45 + 55 = □

วิธีทำ

4 5
+ 5 5

ตอบ

8 + 48 = □

วิธีทำ

+

ตอบ

33 + 19 = □

วิธีทำ

+

ตอบ

แบบฝึกท้าทาย

ใช้เลขโดดที่กำหนดให้เขียนใน ☐ ให้ได้ผลบวกตามที่กำหนด

2 , 4		2 , 4	
2	4	4	2
2	2 +	☐	4 +
4	6	4	6

หรือ



1

3 , 4	
☐	☐
☐	☐ +
7	7

2

3 , 6	
☐	☐
☐	☐ +
6	9

3

3 , 4	
☐	☐
☐	☐ +
8	7

4

1 , 7	
☐	☐
☐	☐ +
9	4

5

3 , 8	
☐	☐
☐	☐ +
7	1

6

4 , 8	
☐	☐
☐	☐ +
9	2

แบบฝึกหัด
บทที่ 13

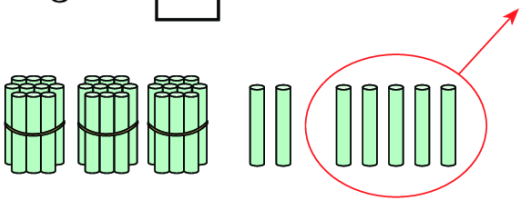
การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

แบบฝึกหัด
13.1

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการกระจาย

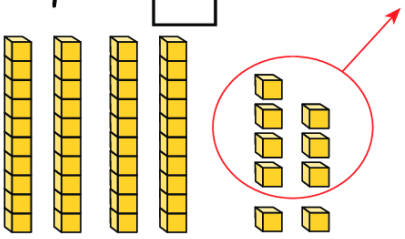
1 หาผลลบ

37 – 5 = □



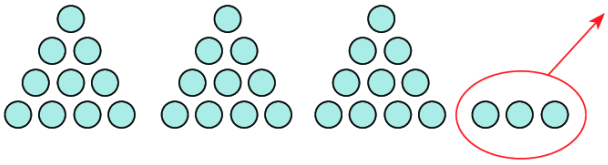
37 – 5 = _____

49 – 7 = □



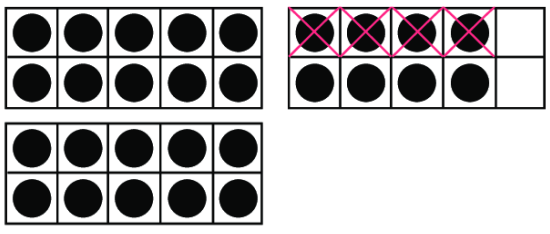
49 – 7 = _____

33 – 3 = □



33 – 3 = _____

28 – 4 = □

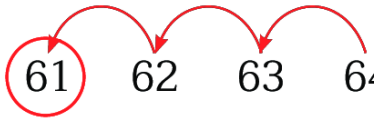


28 – 4 = _____

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

64 – 3 = □

นับถอยหลังทีละ 1 จาก 64 ไป 3 ครั้ง



64 – 3 = _____

85 – 5 = □

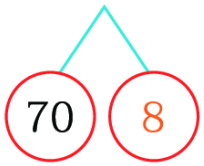
นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

78 79 80 81 82 83 84 85 86 87

85 – 5 = _____

78 – 4 = □

78 – 4



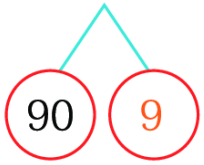
ขั้นที่ 1 8 – 4 = _____

ขั้นที่ 2 70 + 4 = _____

78 – 4 = _____

99 – 9 = □

99 – 9



ขั้นที่ 1 _____ – _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

99 – 9 = _____

3 หาผลลบ

26 – 4 = ____

35 – 5 = ____

58 – 7 = ____

39 – 3 = ____

77 – 6 = ____

68 – 5 = ____

96 – 3 = ____

84 – 4 = ____

43 – 0 = ____

99 – 7 = ____

57 – 4 = ____

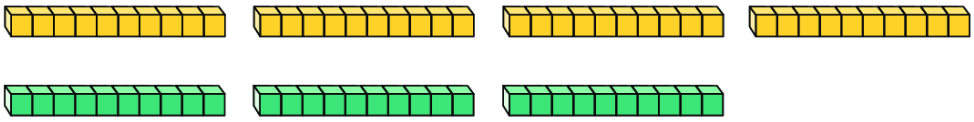
88 – 8 = ____

แบบฝึกหัด 13.2

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย

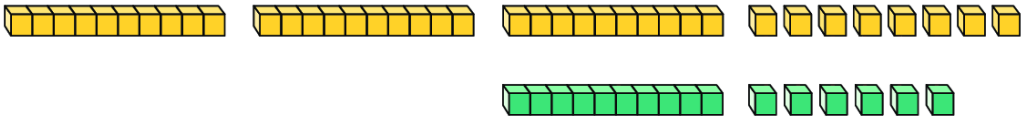
1 หาผลลบ

40 – 30 = ☐



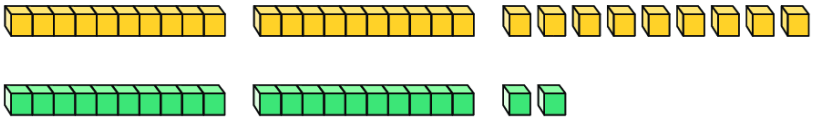
40 – 30 = _____

38 – 16 = ☐



38 – 16 = _____

29 – 22 = ☐



29 – 22 = _____

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมตัวเลขแสดงจำนวน

64 มากกว่า 60 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

นับต่อทีละ 1 จาก 60 จะได้

61 ____ 63 ____

นับได้ _____ ครั้ง ดังนั้น 64 – 60 = _____

ดังนั้น 64 มากกว่า 60 อยู่ _____

93 น้อยกว่า 98 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

นับต่อทีละ 1 จาก _____ จะได้

94 ____ ____ ____ 98

นับได้ _____ ครั้ง ดังนั้น _____ – _____ = _____

ดังนั้น 93 น้อยกว่า 98 อยู่ _____

3 โยงเส้นจับคู่

70 – 30	50
88 – 80	5
59 – 54	8
90 – 40	40
67 – 67	0
46 – 20	4
75 – 71	22
99 – 77	26
83 – 52	20
62 – 42	31

แบบฝึกหัด 13.3

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการกระจาย

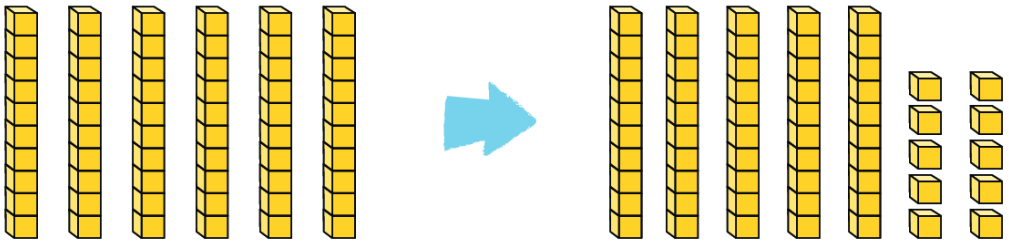
1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

32 – 7 = □



32 – 7 = _____

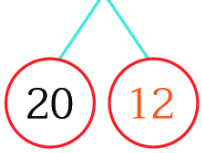
60 – 9 = □



60 – 9 = _____

32 – 7 = □

32 – 7



ขั้นที่ 1 12 – 7 = _____

ขั้นที่ 2 20 + _____ = _____

32 – 7 = _____

2 หาผลลบโดยการนับถอยหลังทีละ 1

44 – 5 = ☐



ดังนั้น 44 – 5 = _____

70 – 3 = ☐

65 66 67 68 69 70 71

ดังนั้น 70 – 3 = _____

92 – 4 = ☐

88 89 90 91 92 93 94

ดังนั้น 92 – 4 = _____

61 – 2 = ☐

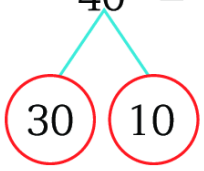
58 59 60 61 62 63 64

ดังนั้น 61 – 2 = _____

3 หาผลลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

40 – 8 = ☐

40 – 8



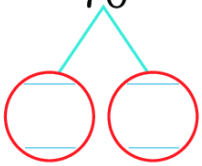
ขั้นที่ 1 10 – 8 = 2

ขั้นที่ 2 30 + 2 = 32

ดังนั้น 40 – 8 = _____

70 – 6 = ☐

70 – 6



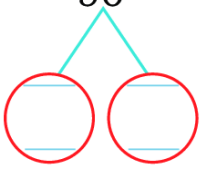
ขั้นที่ 1 _____

ขั้นที่ 2 _____

ดังนั้น 70 6 = _____

90 – 7 = ☐

90 – 7



ขั้นที่ 1 _____

ขั้นที่ 2 _____

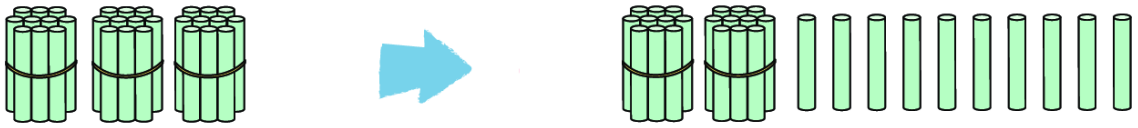
ดังนั้น 90 – 7 = _____

แบบฝึกหัด 13.4

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักมีการกระจาย

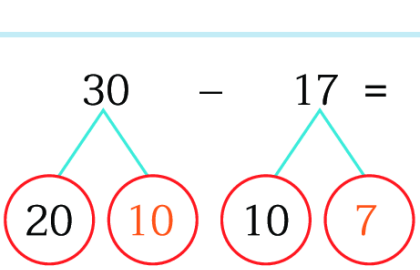
1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

30 – 17 = □



30 – 17 = _____

30 – 17 = □



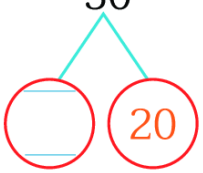
ขั้นที่ 1 10 – 7 = _____

ขั้นที่ 2 20 – 10 = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

30 – 17 = _____

30 – 17 = □



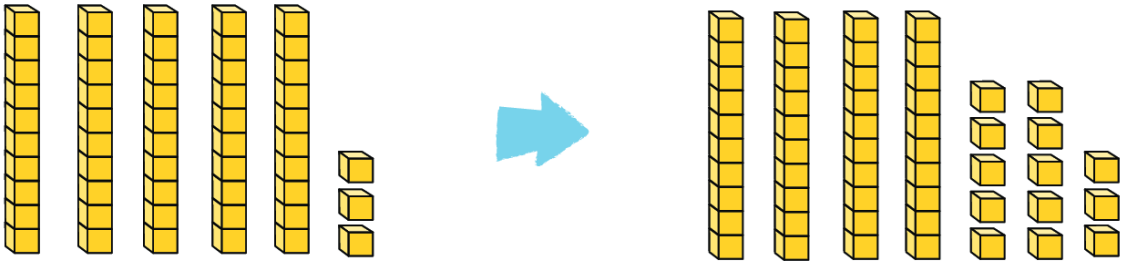
ขั้นที่ 1 20 – 17 = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

30 – 17 = _____

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

53 – 35 = □



53 – 35 = _____

53 – 35 = □

40 13 30 5

ขั้นที่ 1 13 – 5 = _____

ขั้นที่ 2 40 – 30 = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

53 – 35 = _____

53 – 35 = □

43 10 30 5

ขั้นที่ 1 10 – 5 = _____

ขั้นที่ 2 43 – 30 = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

53 – 35 = _____

3 วงล้อมรอบผลลบ

60 – 46 = □ 26 14 24

31 – 27 = □ 16 14 4

51 – 19 = □ 32 42 48

63 – 36 = □ 37 33 27

72 – 49 = □ 37 33 23

44 – 37 = □ 7 13 17

81 – 65 = □ 26 16 24

90 – 72 = □ 18 22 28

70 – 58 = □ 28 22 12

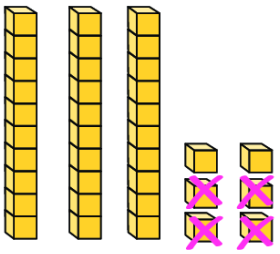
55 – 48 = □ 17 7 13

แบบฝึกหัด 13.5

การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

1 หาผลลบ

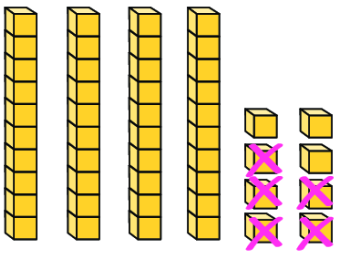
36 – 4 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6
	4

36 – 4 = _____

48 – 5 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	8
	5

48 – 5 = _____

27 – 3 = □

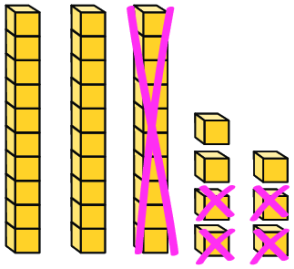
หลักสิบ	หลักหน่วย
2	7
	3



2	7
	3

2 หาผลลบ

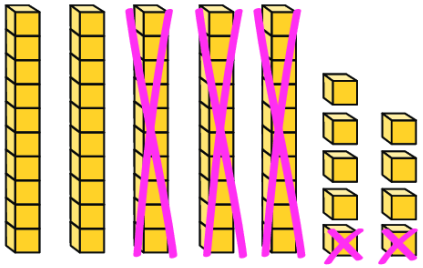
37 – 14 = □



37 – 14 = _____

หลักสิบ	หลักหน่วย	
3	7	
1	4	–

59 – 32 = □



59 – 32 = _____

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	9	
3	2	–

48 – 25 = □

หลักสิบ	หลักหน่วย	
4	8	
2	5	–



4	8	
2	5	–

3 แสดงวิธีหาผลลบ

68 – 6 = ☐

วิธีทำ

6 8
– 6
———

ตอบ _____

87 – 3 = ☐

วิธีทำ

_____
_____
– _____
_____

ตอบ _____

57 – 24 = ☐

วิธีทำ

5 7
– 2 4
———

ตอบ _____

99 – 75 = ☐

วิธีทำ

_____
_____
– _____
_____

ตอบ _____

38 – 7 = ☐

วิธีทำ

_____
_____
– _____
_____

ตอบ _____

76 – 51 = ☐

วิธีทำ

_____
_____
– _____
_____

ตอบ _____

แบบฝึกหัด 13.6

การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

30 – 4 = ☐

หลักสิบ หลักหน่วย

3 0

– 4

ดังนั้น 30 – 4 = ____

43 – 5 = ☐

หลักสิบ หลักหน่วย

4 3

– 5

ดังนั้น 43 – 5 = ____

50 – 6 = ☐

วิธีทำ

5 0

– 6

ตอบ ____

22 – 7 = ☐

วิธีทำ

2 2

– 7

ตอบ ____

90 – 3 = ☐

วิธีทำ

ตอบ ____

64 – 9 = ☐

วิธีทำ

ตอบ ____

2 หาผลลบ

40 – 28 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	0
2	8

ดังนั้น 40 – 28 = _____

54 – 39 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4
3	9

ดังนั้น 54 – 39 = _____

60 – 23 = ☐

วิธีทำ

6 0
2 3

ตอบ _____

71 – 44 = ☐

วิธีทำ

7 1
4 4

ตอบ _____

80 – 65 = ☐

วิธีทำ

ตอบ _____

95 – 59 = ☐

วิธีทำ

ตอบ _____

แบบฝึกหัด 13.7

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1 สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

50 + 7 = 57 57 − ___ = 7 57 − ___ = 50	70 + 9 = 79 79 − 70 = ___ 79 − 9 = ___
67 + 8 = 75 ___ − 8 = 67 ___ − 67 = 8	39 + 6 = 45 ___ − 39 = 6 45 − ___ = 39
6 + 46 = ___ ___ − 46 = 6 52 − 6 = 46	88 + ___ = 93 93 − 5 = 88 ___ − 88 = 5
40 + 3 = 43 ___ − ___ = ___ ___ − ___ = ___	___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___ 77 − 7 = 70

2 สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

60 + 17 = 77 77 − ___ = 17 77 − ___ = 60	30 + 55 = 85 85 − 55 = ___ 85 − 30 = ___
37 + 13 = 50 ___ − 13 = 37 ___ − 37 = 13	29 + 61 = 90 ___ − 29 = 61 90 − ___ = 29
54 + 38 = ___ ___ − 38 = 54 92 − 54 = 38	73 + ___ = 92 92 − 19 = 73 ___ − 73 = 19
75 + 25 = 100 ___ − ___ = ___ ___ − ___ = ___	___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___ 100 − 40 = 60

แบบฝึกหัด 13.8

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า (1)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

46 + □ = 51

หาคำตอบโดยใช้การนับต่อทีละ 1 จาก ____

เป็น 47 48 49 50 51 นับได้ ____ ครั้ง

จะได้ 46 + ____ = 51

39 − □ = 36

นับถอยหลังทีละ 1 จาก ____ จะได้



นับได้ ____ ครั้ง

ดังนั้น 39 − ____ = 36

29 + □ = 33

ใช้การนับต่อทีละ 1 จาก ____

เป็น _____ นับได้ ____ ครั้ง

จะได้ 29 + ____ = 33

57 − □ = 52

นับถอยหลังทีละ 1 จาก ____ จะได้

_____ นับได้ ____ ครั้ง

ดังนั้น 57 − ____ = 52

2 แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

24 + ☐ = 33

33 − 24 = ____

ดังนั้น 24 + ____ = 33

36 + ☐ = 44

____

____

ดังนั้น 36 + ____ = 44

43 − ☐ = 36

36 + ☐ = 43

43 − 36 = ____

ดังนั้น 43 − ____ = 36

55 − ☐ = 47

____

____

____

____

ดังนั้น 55 − ____ = 47

☐ + 6 = 62

62 − 6 = ____

ดังนั้น ____ + 6 = 62

☐ + 7 = 84

____

____

ดังนั้น ____ + 7 = 84

☐ − 8 = 73

73 + 8 = ____

ดังนั้น ____ − 8 = 73

☐ − 9 = 81

____

____

ดังนั้น ____ − 9 = 81

3 แสดงวิธีคิด

55 + ☐ = 63

☐ + 7 = 41

88 − ☐ = 79

☐ − 9 = 66

☐ + 9 = 58

85 − ☐ = 77

แบบฝึกหัด 13.9

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

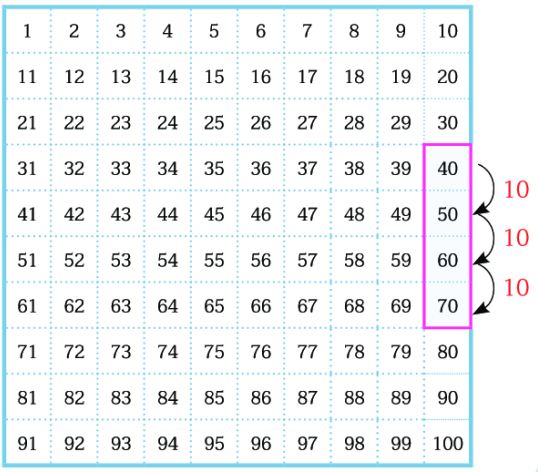
40 + □ = 70

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10

จาก 40 เป็น 50 60 70

นับเพิ่ม 3 ครั้ง คือเพิ่ม 30

ดังนั้น 40 + _____ = 70



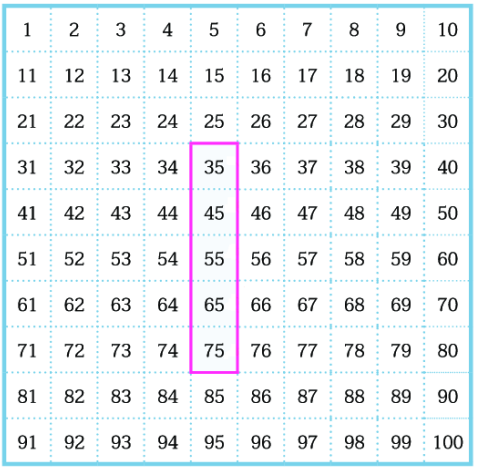
35 + □ = 75

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10

จาก 35 เป็น _____

นับเพิ่ม _____ ครั้ง คือเพิ่ม _____

ดังนั้น 35 + _____ = 75



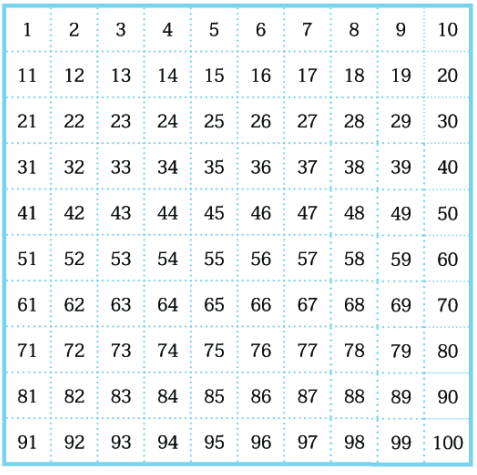
49 + □ = 99

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10

จาก _____ เป็น _____

นับเพิ่ม _____ ครั้ง คือเพิ่ม _____

ดังนั้น 49 + _____ = 99



2 แสดงวิธีคิด

27 + □ = 44

44 − 27 = _____

ดังนั้น 27 + _____ = 44

38 + □ = 71

_____

_____

ดังนั้น 38 + _____ = 71

□ + 28 = 62

62 − 28 = _____

ดังนั้น _____ + 28 = 62

□ + 44 = 80

_____

_____

ดังนั้น _____ + 44 = 80

50 − □ = 26

26 + □ = 50

50 − 26 = _____

ดังนั้น 50 − _____ = 26

61 − □ = 33

_____

_____

_____

_____

ดังนั้น 61 − _____ = 33

□ − 36 = 59

59 + 36 = _____

ดังนั้น _____ − 36 = 59

□ − 37 = 37

_____

_____

ดังนั้น _____ − 37 = 37

3 แสดงวิธีคิด

30 + □ = 50

43 + □ = 53

□ + 47 = 74

77 − □ = 49

□ − 36 = 36

90 − 65 = □

แบบฝึกท้าทาย

ถ้าร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนมีดินน้ำมัน 80 ก้อน ขายหมดใน 5 วัน ดังนี้

วันจันทร์ ขายได้12 ก้อน

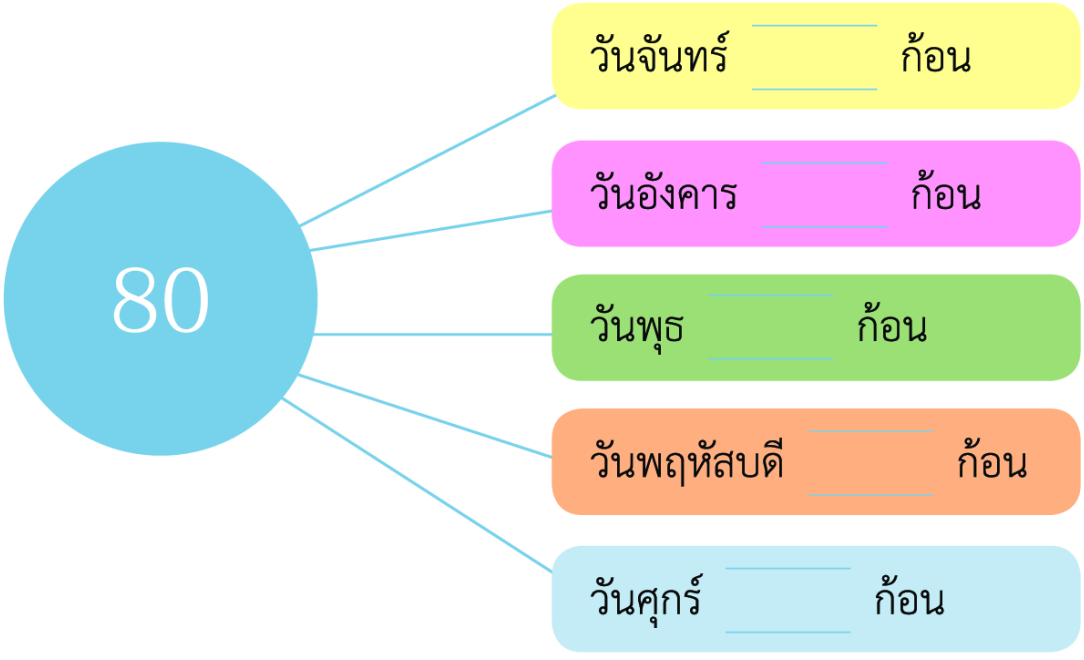
วันอังคาร ขายได้น้อยกว่าวันจันทร์ 3 ก้อน

วันพุธ ขายได้มากกว่าวันจันทร์ 10 ก้อน

วันพฤหัสบดี ขายได้มากที่สุด

วันศุกร์ ขายได้เท่ากับวันจันทร์

เติมตัวเลขแสดงจำนวนดินน้ำมันที่ขายได้ในแต่ละวัน และเติมคำตอบ



วันที่ขายดินน้ำมันได้น้อยที่สุด คือ _____

แบบฝึกหัด
บทที่ 14

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

แบบฝึกหัด
14.1 สถานการณ์การบวก (1)

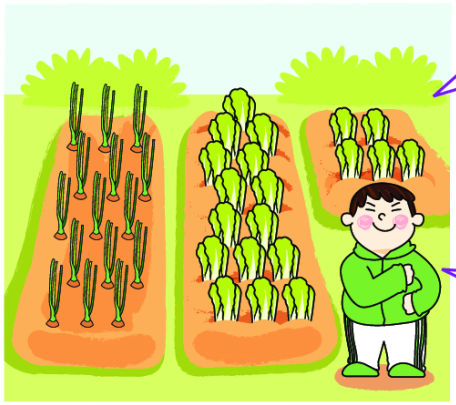
1 **เติมตัวเลขแสดงจำนวน**







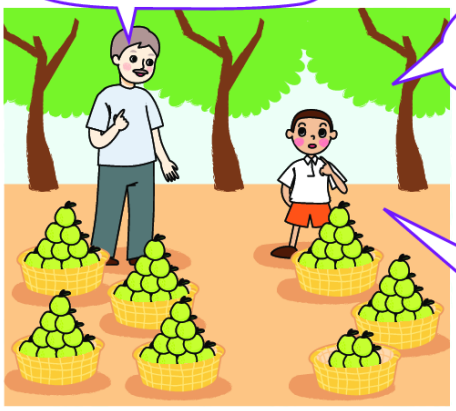
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ขุนปลูกต้นหอมไว้ 15 ต้น ปลูกผักกาดมากกว่าต้นหอม 10 ต้น

ขุนปลูกผักกาด
____ + ____ = ____ ต้น

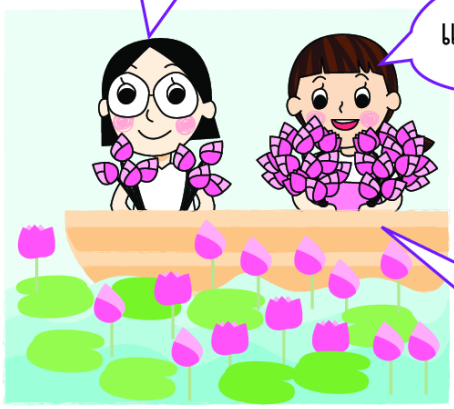
ลุงเก็บฝรั่งได้ 25 ผล



ต้นกล้าเก็บได้มากกว่าลุง 15 ผล

ต้นกล้าเก็บฝรั่งได้
____ + ____ = ____ ผล

ใบบัวเก็บดอกบัวได้ 8 ดอก



แก้วตาเก็บได้มากกว่าใบบัว 18 ดอก

แก้วตาเก็บดอกบัวได้
____ + ____ = ____ ดอก

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

น้องเก็บละมุดได้ _____ ผล พี่เก็บได้มากกว่าน้อง _____ ผล

พี่เก็บละมุดได้ _____ + _____ = _____ ผล

วิวทำวุ้นเป็ด _____ ชิ้น ทำวุ้นส้มมากกว่าวุ้นเป็ด _____ ชิ้น

วิวทำวุ้นส้ม _____ ชิ้น

วีระสะสมแสตมป์ต่างประเทศ _____ ดวง

สะสมแสตมป์ไทยมากกว่าแสตป์ต่างประเทศ _____ ดวง

วีระสะสมแสตมป์ไทย _____ ดวง

แบบฝึกหัด

14.2 สถานการณ์การบวก (2)

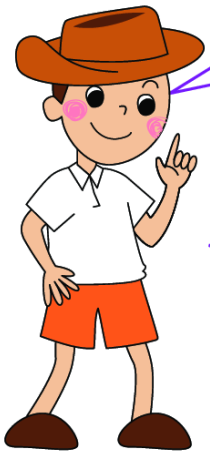
1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ปีที่แล้วฟาร์มโชคดีมีวัว 56 ตัว ปีนี้ตกลูกเพิ่มอีก 22 ตัว

ฟาร์มโชคดีมีวัวทั้งหมด

____ + ____ = ____ ตัว



ฟาร์มโชคดีมีวัวตัวผู้ 9 ตัว มีวัวตัวเมีย 69 ตัว

ฟาร์มโชคดีมีวัวทั้งหมด

____ + ____ = ____ ตัว

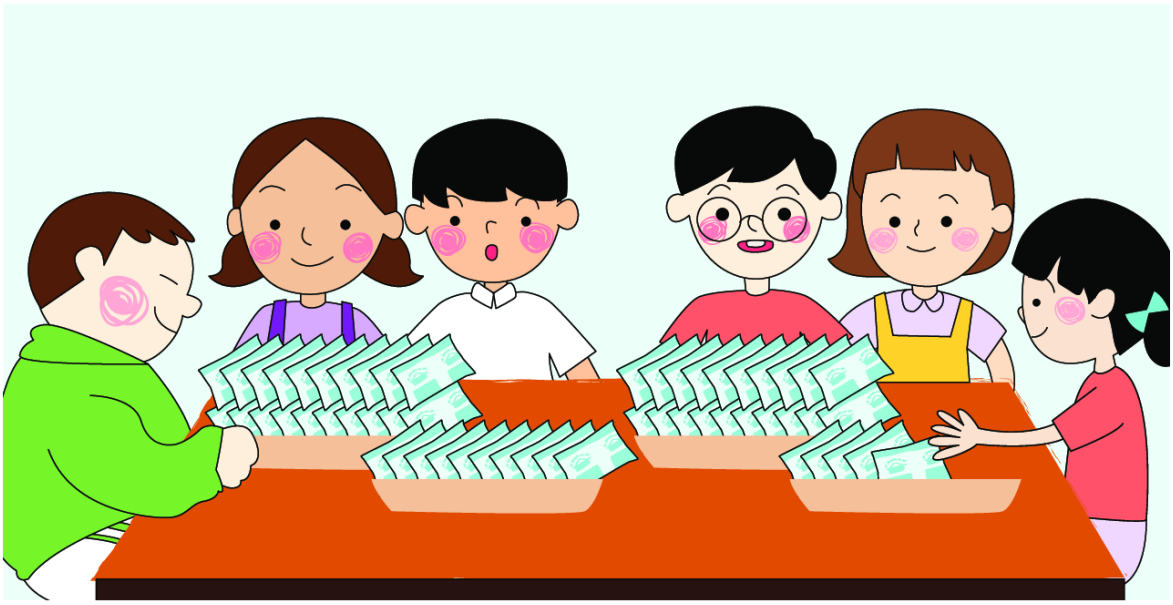


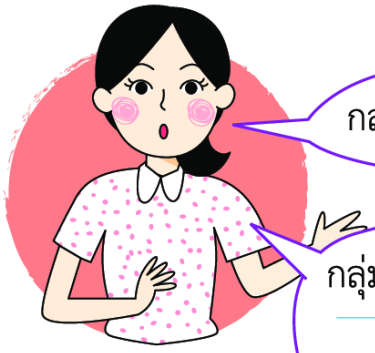
วันนี้รีดนมวัวได้ 34 ถัง
เมื่อวานรีดนมวัวได้มากกว่าวันนี้ 11 ถัง

เมื่อวานรีดนมวัวได้

____ + ____ = ____ ถัง

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน





กลุ่มที่ 1 เก็บถุงนมได้ 30 ถุง เก็บได้น้อยกว่ากลุ่มที่ 2 อยู่ 5 ถุง

กลุ่มที่ 2 เก็บถุงนมได้

____ + ____ = ____ ถุง



กลุ่มที่ 1 นำถุงนมมาทำผ้าปูโต๊ะยาว 75 เซนติเมตร
กลุ่มที่ 1 ทำได้สั้นกว่ากลุ่มที่ 2 อยู่ 15 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 ทำผ้าปูโต๊ะยาว

____ + ____ = ____ ซม.

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

มานีห่อขนมเทียนได้ _____ ห่อ

มานีห่อขนมเทียนได้น้อยกว่าแม่ _____ ห่อ

แม่ห่อขนมเทียนได้ _____ + _____ = _____ ห่อ

ชูใจถักผ้าพันคอยาว _____ เซนติเมตร

ชูใจถักผ้าพันคอสั้นกว่านุดี _____ เซนติเมตร

นุดีถักผ้าพันคอยาว _____ เซนติเมตร

วีระปั้นถ้วยกาแฟสูง _____ เซนติเมตร

วีระปั้นถ้วยกาแฟเตี้ยกว่าแจกัน _____ เซนติเมตร

วีระปั้นแจกันสูง _____ เซนติเมตร

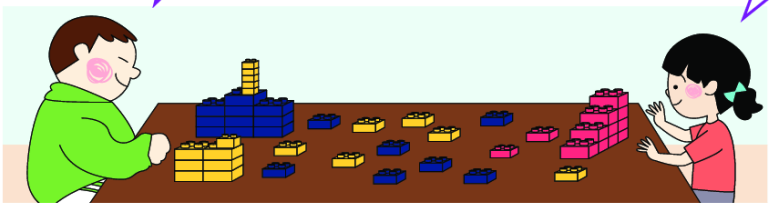
แบบฝึกหัด

14.3 สถานการณ์การลบ (1)

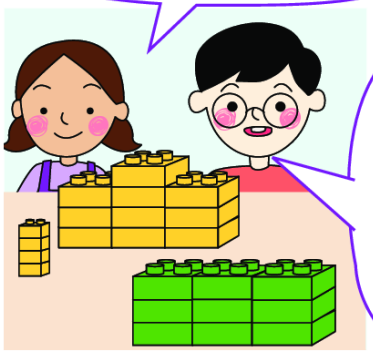
1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

ขุนมีตัวต่อทั้งหมด 48 ชิ้น
เป็นตัวต่อสีแดง 12 ชิ้น

เป็นตัวต่อสีอื่น ____ – ____ = ____ ชิ้น



พี่มีตัวต่อสีเขียว 9 ชิ้น
มีตัวต่อสีเหลือง 14 ชิ้น





ตัวต่อสีเขียวน้อยกว่าตัวต่อสีเหลือง

____ – ____ = ____ ชิ้น

แก้วตาใช้ตัวต่อ 26 ชิ้น



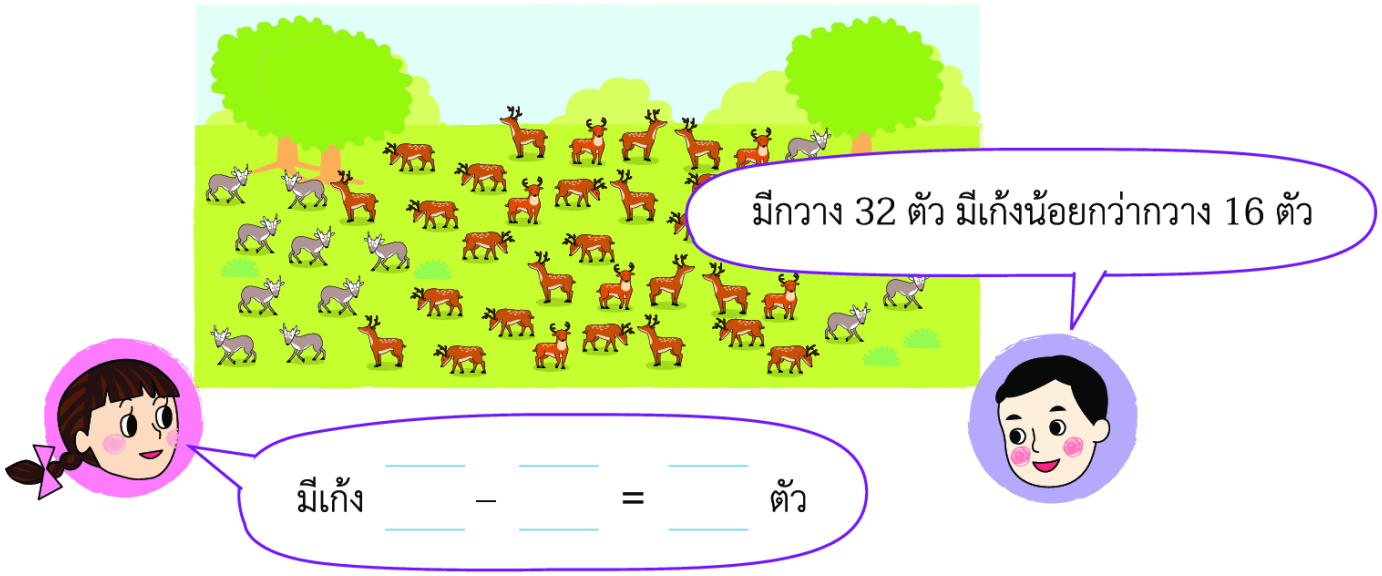
ต้นกล้าใช้ตัวต่อ 44 ชิ้น

แก้วตาใช้ตัวต่อน้อยกว่าต้นกล้า

____ – ____ = ____ ชิ้น

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน







3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

ธิดาเก็บขวดนมได้ _____ ขวด

ธนากรเก็บขวดนมได้น้อยกว่าธิดา _____ ขวด

ธนากรเก็บขวดนมได้ _____ – _____ = _____ ขวด

ป้าศรีสั่งซื้อลูกชุบ _____ กล่อง

แต่แม่ค้ามีลูกชุบน้อยกว่าที่ป้าศรีสั่ง _____ กล่อง

แม่ค้ามีลูกชุบ _____ กล่อง

ดำรงหนัก _____ กิโลกรัม

ไมตรีหนักน้อยกว่าดำรง _____ กิโลกรัม

ไมตรีหนัก _____ กิโลกรัม

แบบฝึกหัด

14.4 สถานการณ์การลบ (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ใบบัวเก็บไข่เป็ดได้ 20 ฟอง
เอาไปทำไข่เค็ม 6 ฟอง

ใบบัวเหลือไข่เป็ด ___ – ___ = ___ ฟอง

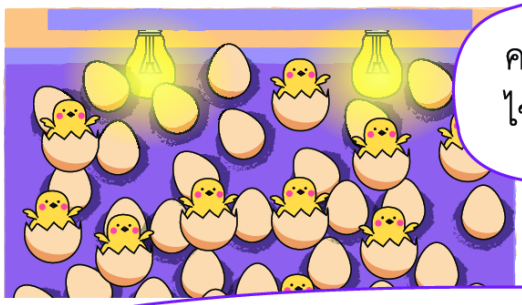




แก้วตาเก็บไข่เป็ดได้ 10 ฟอง

ต้นกล้าเก็บไข่เป็ดได้ 21 ฟอง

ต้นกล้าเก็บไข่เป็ดได้มากกว่าแก้วตา ___ – ___ = ___ ฟอง

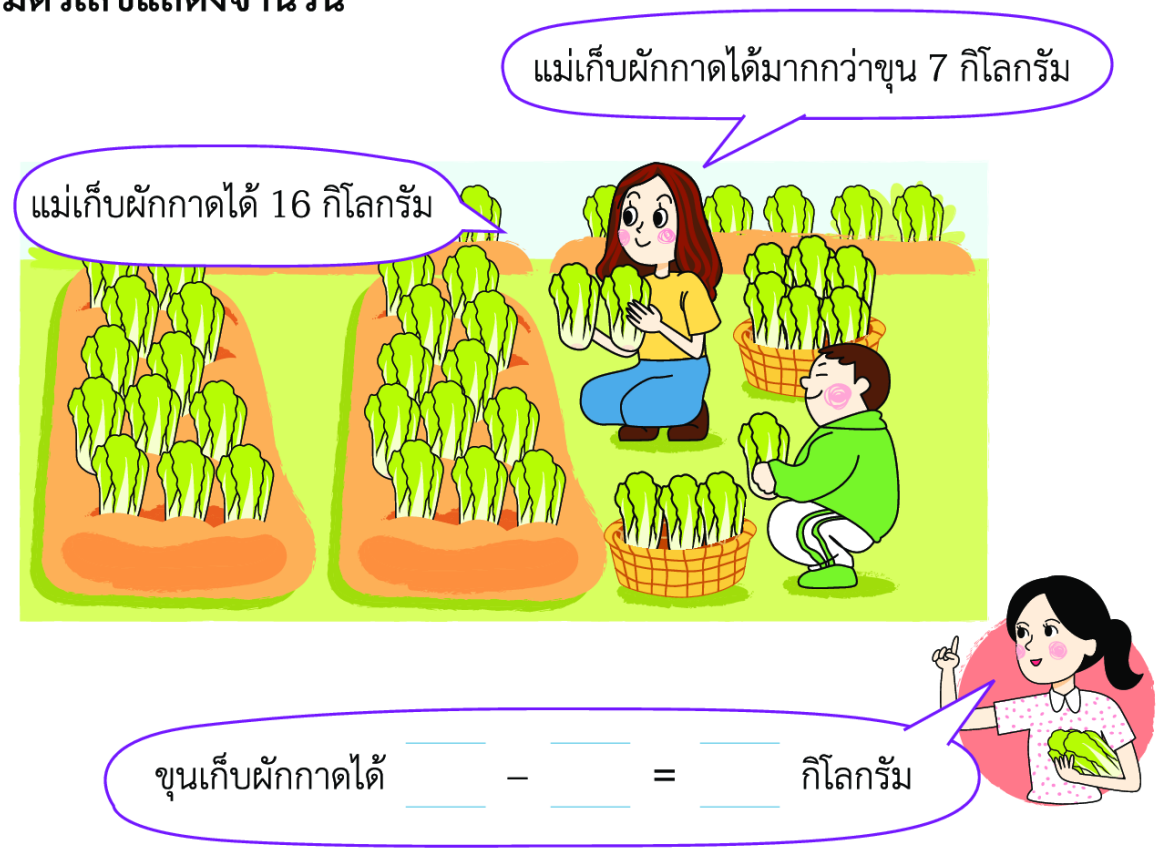


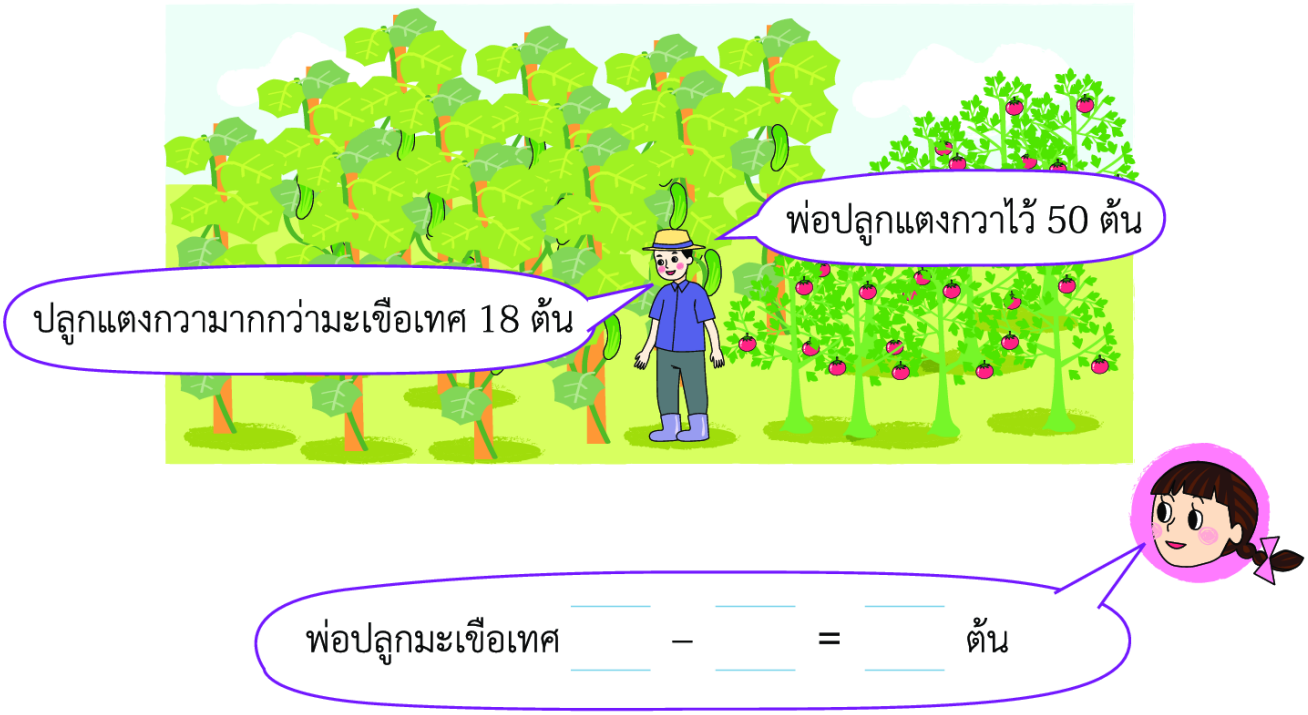
ครูใส่ไข่ไว้ในตู้ฟักไข่ 45 ฟอง
ไข่ฟักออกมาเป็นลูกไก่ 23 ตัว



เหลือไข่ในตู้ที่ยังไม่ฟัก ___ – ___ = ___ ฟอง

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน





3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

แม่ห่อขนมกล้วย _____ ห่อ

ห่อขนมกล้วยมากกว่าห่อขนมฟักทอง _____ ห่อ

แม่ห่อขนมฟักทอง _____ – _____ = _____ ห่อ

พ่อหนัก _____ กิโลกรัม

พ่อหนักมากกว่าน้องวิว _____ กิโลกรัม

น้องวิวหนัก _____ กิโลกรัม

ขุนมีหนังสือนิทาน _____ เล่ม

ต้นกล้ามีหนังสือนิทานน้อยกว่าขุน _____ เล่ม

ต้นกล้ามีหนังสือนิทาน _____ เล่ม

แบบฝึกหัด

14.5 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบ

วิภาเพาะพันธุ์ไม้ไว้ 36 ต้น แจกให้เพื่อน 8 ต้น

วิภาเหลือพันธุ์ไม้กี่ต้น

โจทย์ถาม วิภาเหลือพันธุ์ไม้กี่ต้น

โจทย์บอก วิภาเพาะพันธุ์ไม้ไว้ 36 ต้น แจกให้เพื่อน 8 ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ วิภาเหลือพันธุ์ไม้ _____ ต้น

เก่งมีมะนาวผลเล็ก 55 ผล และผลใหญ่ 45 ผล เก่งมีมะนาวทั้งหมดกี่ผล

โจทย์ถาม เก่งมีมะนาวทั้งหมดกี่ผล

โจทย์บอก เก่งมีมะนาวผลเล็ก 55 ผล และผลใหญ่ 45 ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เก่งมีมะนาวทั้งหมด _____ ผล

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 วงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบ



วีเลี้ยงไก่ 21 ตัว เลี้ยงเป็ด 15 ตัว วีเลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ 21 + 15 = □

21 + 15 = 36

ตอบ วีเลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมด ๓๖ ตัว

สุธีมีดินสอ 23 แท่ง แบ่งให้เพื่อนไป 6 แท่ง สุธีเหลือดินสอกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ สุธีเหลือดินสอ _____ แท่ง

นิดเลี้ยงปลาไว้ 25 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 15 ตัว นิดเลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ นิดเลี้ยงปลาทั้งหมด _____ ตัว

ปอมีลูกปัด 2 สี รวม 90 เม็ด เป็นสีดำ 45 เม็ด เป็นสีขาวกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เป็นสีขาว _____ เม็ด

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบ

นิสามีไก่ 22 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 7 ตัว นิสามีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ นิสามีไก่ทั้งหมด _____ ตัว

กุ้งออมเงินเดือนละ 45 บาท ถ้าออมเงิน 2 เดือน กุ้งออมเงินได้กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ กุ้งออมเงินได้ _____ บาท

แม่ค้ามีแตงโม 43 ผล ขายไป 34 ผล แม่ค้าเหลือแตงโมกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ แม่ค้าเหลือแตงโม _____ ผล

ลุงมีไข่ 60 ฟอง จัดใส่ถุง 12 ฟอง มีไข่ที่ยังไม่ได้จัดใส่ถุงกี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ มีไข่ที่ยังไม่ได้จัดใส่ถุง _____ ฟอง

แบบฝึกหัด

14.6 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

1 **วงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก**
เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

นิดมีปลาดุก 27 ตัว ปลาช่อน 15 ตัว
นิดมีปลาดุกมากกว่าปลาช่อนกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ นิดมีปลาดุกมากกว่าปลาช่อน _____ ตัว

ดาวเก็บดอกชบาได้ 30 ดอก เก็บดอกกุหลาบได้มากกว่าดอกชบา 12 ดอก ดาวเก็บดอกกุหลาบได้กี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ดาวเก็บดอกกุหลาบได้ _____ ดอก

พี่มีตุ๊กตา 35 ตัว พี่มีตุ๊กตามากกว่าน้อง 11 ตัว น้องมีตุ๊กตากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ น้องมีตุ๊กตา _____ ตัว

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

พี่มีลูกแก้ว 25 ลูก น้องมีลูกแก้ว 32 ลูก น้องมีลูกแก้วมากกว่าพี่กี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ น้องมีลูกแก้วมากกว่าพี่ _____ ลูก

แม่ซื้อไข่เป็ด 60 ฟอง ซื้อไข่เป็ดมากกว่าไข่ไก่ 24 ฟอง แม่ซื้อไข่ไก่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ แม่ซื้อไข่ไก่ _____ ฟอง

พ่อขายส้มโอ 70 ผล ขายขนุนมากกว่าส้มโอ 15 ผล พ่อขายขนุนกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ พ่อขายขนุน _____ ผล

ปูมีหนังสือการ์ตูน 32 เล่ม ปูมีหนังสือการ์ตูนมากกว่าปอ 13 เล่ม ปอมีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ ปอมีหนังสือการ์ตูน _____ เล่ม

แบบฝึกหัด

14.7 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (3)

1 **วงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก**
เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ก้องมีม้าสีดำ 18 ตัว มีม้าสีขาวน้อยกว่าม้าสีดำ 10 ตัว
ก้องมีม้าสีขาวกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ก้องมีม้าสีขาว _____ ตัว

นุชปลูกจำปา 50 ต้น ปลูกจำปาน้อยกว่าจำปี 30 ต้น นุชปลูกจำปีกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ นุชปลูกจำปี _____ ต้น

น้องมียางรัด 20 เส้น พี่มียางรัด 55 เส้น น้องมียางรัดน้อยกว่าพี่กี่เส้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ น้องมียางรัดน้อยกว่าพี่ _____ เส้น

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

คิมหนัก 32 กิโลกรัม คิมหนักน้อยกว่าภีม 17 กิโลกรัม ภีมหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ภีมหนัก _____ กิโลกรัม

ริบบิ้นสีฟ้ายาว 75 เซนติเมตร ริบบิ้นสีชมพูยาว 55 เซนติเมตร ริบบิ้นสีชมพูสั้นกว่าริบบิ้นสีฟ้ากี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ริบบิ้นสีชมพูสั้นกว่าริบบิ้นสีฟ้า _____ เซนติเมตร

นวลมีเงิน 100 บาท นิ่มมีเงินน้อยกว่านวล 20 บาท นิ่มมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ นิ่มมีเงิน _____ บาท

แบบฝึกหัด

14.8 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (4)

1 **เติมตัวเลขแสดงจำนวน เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ**

วลีเก็บไข่ไก่ 6 ฟอง วลีต้องเก็บไข่ไก่อีกกี่ฟอง
จึงจะได้ไข่ไก่ทั้งหมด 50 ฟอง

โจทย์ถาม วลีต้องเก็บไข่ไก่อีกกี่ฟอง

โจทย์บอก วลีเก็บไข่ไก่ _____ ฟอง ต้องเก็บไข่ไก่ทั้งหมด _____ ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ วลีต้องเก็บไข่ไก่อีก _____ ฟอง

ลุงมีมะนาว 23 ผล ให้ชูใจแล้วเหลือมะนาว 5 ผล
ลุงให้มะนาวชูใจกี่ผล

โจทย์ถาม ลุงให้มะนาวชูใจกี่ผล

โจทย์บอก ลุงมีมะนาว _____ ผล ให้ชูใจแล้วเหลือมะนาว _____ ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ ลุงให้มะนาวชูใจ _____ ผล

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ป้าจัดมะม่วงใส่ตะกร้าแล้ว 8 ผล ป้าจะต้องจัดมะม่วงใส่ตะกร้าอีกกี่ผล จึงจะได้มะม่วงครบ 20 ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ป้าจะต้องจัดมะม่วงใส่ตะกร้าอีก _____ ผล

อู๋เลี้ยงไก่ 26 ตัว เป็นไก่ตัวเมียกี่ตัว ถ้าเป็นไก่ตัวผู้ 7 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เป็นไก่ตัวเมีย _____ ตัว

แม่ค้ามีแตงโม 45 ผล ขายไปแล้วกี่ผล ถ้าเหลือแตงโม 5 ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ขายไปแล้ว _____ ผล

แบบฝึกหัด

14.9 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (5)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

ฉันมีเงินกี่บาท ถ้าจ่ายค่ารถ 15 บาท ฉันจะเหลือเงินอยู่ 20 บาท

โจทย์ถาม ฉันมีเงินกี่บาท

โจทย์บอก ถ้าจ่ายค่ารถ ____ บาท ฉันจะเหลือเงินอยู่ ____ บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ ฉันมีเงิน _____ บาท

รถรางคันหนึ่งนั่งได้ 36 คน นักเรียนขึ้นไปนั่งอีก 13 คน ที่นั่งเต็มพอดี เดิมมีนักเรียนนั่งอยู่บนรถรางกี่คน

โจทย์ถาม เดิมมีนักเรียนนั่งอยู่บนรถรางกี่คน

โจทย์บอก รถรางคันหนึ่งนั่งได้ ____ คน

นักเรียนขึ้นไปนั่งอีก ____ คน ที่นั่งเต็มพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ตอบ เดิมมีนักเรียนนั่งอยู่บนรถราง _____ คน

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

เดิมก้องสะสมแสตมป์ไว้แล้วกี่ดวง ถ้าวันนี้ได้แสตมป์อีก 18 ดวง ทำให้ก้องมีแสตมป์สะสมทั้งหมด 22 ดวง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เดิมก้องสะสมแสตมป์ไว้แล้ว _____ ดวง

สีดามีกล้าไม้ทั้งหมดกี่ต้น ถ้าปลูกไปแล้ว 9 ต้น เหลือกล้าไม้อยู่ 30 ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ สีดามีกล้าไม้ทั้งหมด _____ ต้น

มีนักเรียนเดินเข้าห้องมาอีก 10 คน ทำให้มีนักเรียนในห้องทั้งหมด 38 คน เดิมมีนักเรียนในห้องกี่คน

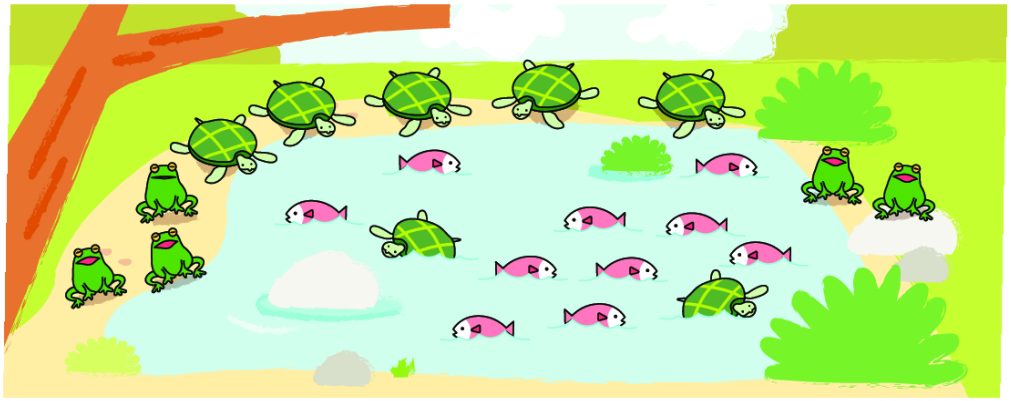
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เดิมมีนักเรียนในห้อง _____ คน

แบบฝึกหัด 14.10

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

1 **เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์**



โจทย์ปัญหาการบวก

มีปลา 10 ตัว มีเต่า 7 ตัว _____

_____

_____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

โจทย์ปัญหาการลบ

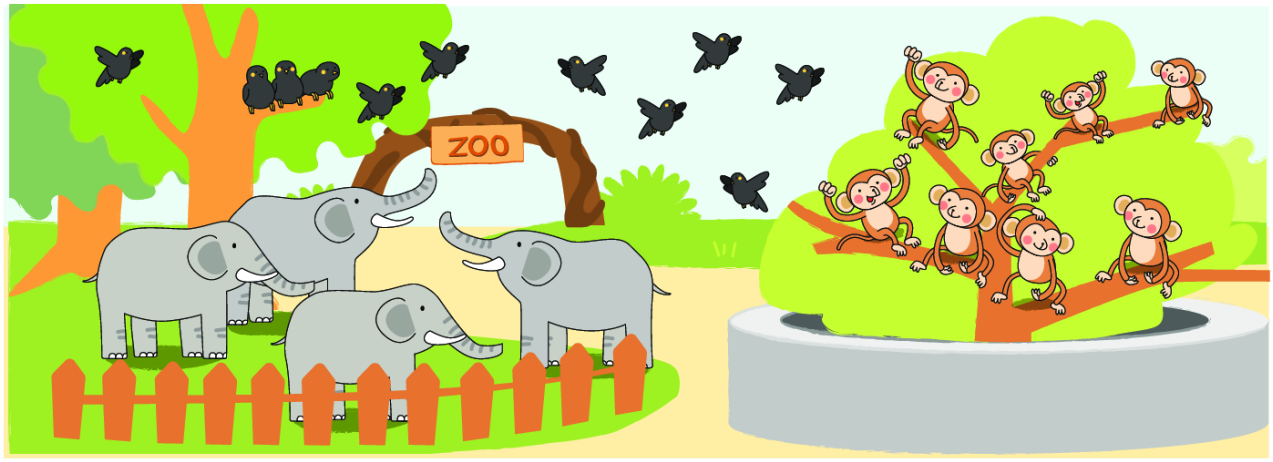
มีปลา 10 ตัว มีเต่า 7 ตัว _____

_____

_____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

2 สร้างเป็นโจทย์ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหาการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการลบ

ประโยคสัญลักษณ์

แบบฝึกหัด 14.11

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์



1 จากประโยคสัญลักษณ์ เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหา

20 + 25 = ☐

พลอยซื้อเงาะ 20 กิโลกรัม ซื้อมังคุด 25 กิโลกรัม _____

_____

_____

16 − 11 = ☐

แม่ค้าขายสละ 16 กิโลกรัม ขายลองกอง 11 กิโลกรัม _____

_____

_____

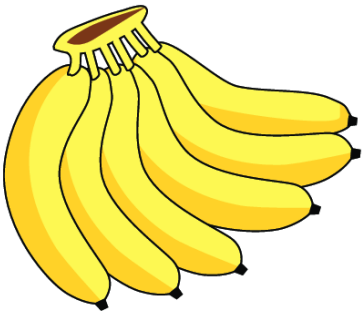


2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

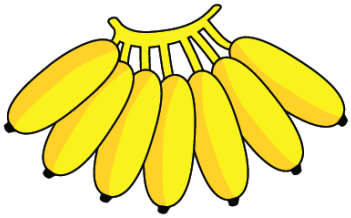
35 – 30 = □

18 + 9 = □

แบบฝึกท้าทาย



กล้วยหอม



กล้วยไข่

นภาขายกล้วยหอมได้น้อยกว่ากล้วยไข่ 5 หวี ถ้านภาขายกล้วยหอมได้ 20 หวี นภาขายกล้วยหอมและกล้วยไข่ได้ทั้งหมดกี่หวี